



كتالوج جامعة الوصل

Catalogue of Alwasl University



السنة الجامعية
2023 - 2024 م







صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان (حفظه الله)
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة

"الثروة الحقيقية والمكسب الفعلي للوطن يكمن في الشباب الذي يتسلح بالعلم والمعرفة، باعتبارهما وسيلةً ومنهجًا يسعى من خلالهما إلى بناء الوطن، وتعزيز منعته، في كل موقع من مواقع العطاء والبناء".





صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم (رعاه الله)
نائب رئيس الدولة - رئيس مجلس الوزراء - حاكم دبي

"التفوق الحقيقيّ أساسه إدراك قيمة العلم، وأثر المعرفة في تطوير حياتنا إلى الأفضل".





السيد جمعة الماجد

رئيس مجلس أمناء جامعة الوصل

"أمني أن يفهم الأساتذة المتخصصون في زمن يتطلب التعمق الذي يعين طلاب وطالبات العلم على التطلع إلى آفاق الدين السّمتة، وتجاوز التعصب والجمود... والاعتدال في التقليد من الأستاذ قبل الطالب".

رؤيتنا

“تطمح جامعة الوصل إلى أن تكون لبرامجها وقدراتها البحثية الصدارة إقليميًا ودوليًا.”

“Al-Wasl University aspires to be leading regional and global institution offering outstanding programs and fostering scientific research potentials”.

رسالتنا

“تقديم برامج غير ربحية، ذات جودة عالية في البكالوريوس والدراسات العليا؛ لتأهيل كوادر متخصصة لسوق العمل المحلي والإقليمي، وتعزيز القدرات البحثية وتطوير التفكير الإبداعي وتنمية الشراكة المجتمعية في بيئة جامعية تتسم بالأصالة والحدثة والابتكار.”

“Al-Wasl University is keen to provide non-profit, high quality undergraduate and graduate programs to qualify specialized cadres for both local and regional marketplace. In addition AWU aspires to enhance research capabilities, develop creative thinking and flourish community partnership in a university environment characterized by originality, modernity and innovation”.

قيم جامعة الوصل

- التمسك بالقيم الوطنية، واحترام التنوع الثقافي.
- المسؤولية الاجتماعية والإسهام في تطوير المجتمع.
- التكوين المتواصل، والتميز، والابتكار، والريادة.
- النزاهة والشفافية، والعمل بروح الفريق.

الغايات

- النهوض بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية للجامعة.
- تبني إستراتيجيات تعليم وتعلم مستدامة.
- الوفاء باحتياجات المجتمع وسوق العمل الحالية والمستقبلية.
- ربط البحث العلمي بخطط التنمية الاقتصادية والمجتمعية.
- زيادة قدرات البحث العلمي بالجامعة للاندماج في الاقتصاد المعرفي المحلي والعالمي.

الأهداف الإستراتيجية للجامعة

- الهدف الإستراتيجي الأول: أن نكون من بين أفضل خمس جامعات إماراتية.
- الهدف الإستراتيجي الثاني: توفير منصة تعليمية ذكية جيدة التنظيم.
- الهدف الإستراتيجي الثالث: تعزيز المشاركة المجتمعية الذكية.
- الهدف الإستراتيجي الرابع: تطوير مجالات البحث التطبيقي الذي يعزز الابتكار وريادة الأعمال.
- الهدف الإستراتيجي الخامس: تحسين الأداء البحثي للجامعة، وربطه بالمعايير المحلية والعالمية.



طلبة جامعة الوصل الأعزاء، وروادها الأكارم؛

تستمر مسيرة جامعة الوصل، امتداداً لكلية الدراسات الإسلامية والعربية، برؤية جديدة؛ تطمح من خلالها إلى أن تكون لبرامجها وقدراتها البحثية الصدارة إقليمياً ودولياً.

وبرسالة محددة؛ تنبع من إيمان راسخ لدى مؤسس الجامعة، وراعيها معالي جمعة الماجد -حفظه الله- في تقديم برامج غير ربحية، ذات جودة عالية في برامجها المختلفة للبيكالوريوس والدراسات العليا في بيئة جامعية تتسم بالأصالة والحداثة والابتكار. وتقديم كفاءات متخصصة لسوق العمل المحلية والإقليمية، تتميز بالقدرات البحثية والتفكير الإبداعي.



وإنّ جامعة الوصل لتفخر بوجود مجتمع جامعي في حرماها، داعم، وشامل، وحريص على تمكين الجميع من تحقيق أهدافه التعليمية والأكاديمية والبحثية؛ من خلال استقطاب هيئة تدريس عالية الكفاءة، ذات مواهب متنوعة، من مجموعة واسعة من الجامعات المرموقة الإقليمية والدولية. و ينتسب إلى الجامعة كذلك طلاب من مختلف الثقافات، وموظفون إداريون بخبرات ومهارات متنوعة؛ مما يعزز بيئتنا التعليمية الشاملة.

طلبة جامعة الوصل الأعزاء، وروادها الأكارم؛

في بداية السنة الجامعية 2024-2025 نضع بين أيديكم هذا الدليل /كتالوج جامعة الوصل؛ الذي يقدم لكم صورة وافية عن الجامعة، تاريخها وتطورها، برامجها وخريجها، أنشطتها ومشاركتها المجتمعية، خدماتها وبيئتها الجامعية.

فإذا كنت تسعى للحصول على درجة علمية في اللغة العربية وآدابها، أو في الدراسات الإسلامية أو في علوم المكتبات والمعلومات، فإن جامعة الوصل تلتزم بتقديم بيئة تعليمية شاملة وداعمة لجميع منسوبيها من الطلبة، لمواصلة رحلتهم العلمية نحو التميز في تحصيل المعارف، والقدرة على تبادل الأفكار العلمية، واكتساب مهارات العمل الجماعي.

وفي قلب جامعة الوصل، يوجد الطلاب النشيطون، وأعضاء هيئة التدريس ذوو الخبرات العالية، والموظفون الإداريون بالمهارات المتنوعة؛ وكلهم برؤية موحدة؛ تسعى لجعل جامعة الوصل منارة تعليمية وثقافية حيوية.

وأنا علي يقين من قدرتنا على تحقيق إنجازات أكبر في المستقبل القريب، على مستوى تنوع البرامج، وتصنيف الجامعة، والعلاقات الأكاديمية والبحثية.

وأخيراً؛ أدعو مجتمع جامعة الوصل وروادها الأكارم إلى الاطلاع على هذا الكتالوج، بما يتضمنه من إيضاحات، وإجراءات، ونصوص تنظيمية، ولوائح.

وأرفع عبارات التقدير والامتنان للسيد جمعة الماجد رئيس مجلس أمناء الجامعة، والسادة الأعضاء الموقرين.

أ.د. محمد عبد الرحمن

مدير الجامعة

إدارة الجامعة:

- مالك الجامعة
معالي/جمعة الماجد
- مجلس الأمناء
معالي/جمعة الماجد
- رئيس المجلس
معالي/أحمد حميد الطاير
- نائب الرئيس
سعادة/أحمد عتيق الجميري
- عضو
سعادة الدكتور/محمد سالم المزروعى
- عضو
سعادة/محمد عيسى السويدي
- عضو
سعادة الدكتور/جمال محمد المهيري
- عضو
سعادة الدكتور/سعيد عبد الله حارب
- عضو - مدير الجامعة
سعادة الأستاذ الدكتور/محمد أحمد عبد الرحمن
- مدير الجامعة
الأستاذ الدكتور/محمد أحمد عبد الرحمن
- نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية
الأستاذ الدكتور/خليفة بوجادي
- نائب مدير الجامعة لشؤون البحث العلمي
الأستاذ الدكتور/خالد توكال
- نائب مدير الجامعة للدعم المؤسسي
الأستاذ الدكتور/أحمد بشناق
- عميد كلية الدراسات الإسلامية
الأستاذ الدكتور/زياد علي الفهداوي.
- عميد كلية الآداب
الأستاذ الدكتور/خالد الطاهر
- عميد كلية الدراسات العليا
الدكتور/إباهيم ربابعة
- عميد شؤون الطلبة
الدكتور/عبد الرؤف محمود
- مدير مركز البحوث المؤسسية والاعتماد الأكاديمي والتخطيط
الدكتور/عبد الناصر يوسف

تواصل مع جامعة الوصل

موقع الجامعة: www.alwasl.ac.ae

تلفون: 0097143961777 - فاكس: 0097143961314



تقويم جامعة الوصل للعام الجامعي 2024/2023 م - 1446/1145 هـ

الفصل الدراسي الأول «فصل الخريف»

اليوم	التقويم الميلادي	البيان
الإثنين	2023/06/19	بدء القبول الرسمي في برامج البكالوريوس والدراسات العليا لفصل الخريف
الثلاثاء	2023/06/27	يوم عرفة وعطلة عيد الأضحى المبارك
الأربعاء	2023/08/16	اختبارات قياس الكفاءة (1)
الإثنين	2023/08/21	دوام أعضاء هيئة التدريس في الفصل الدراسي الأول
الإثنين	2023/08/28	دوام الطلبة وبدء محاضرات الفصل الدراسي الأول
الأربعاء	2023/08/30	بدء السحب والإضافة «نظام الساعات المعتمدة»
الخميس	2023/08/31	آخر موعد لإضافة المساقات الدراسية «نظام الساعات المعتمدة»
الإثنين	2023/09/04	اليوم التعريفي للمستجدين
الثلاثاء	2023/09/05	اختبارات قياس الكفاءة (2)
الجمعة	2023/09/08	آخر موعد لتقديم طلبات وقف التسجيل والدراسة
الثلاثاء	2023/09/12	آخر موعد للانسحاب من مساق أو أكثر دون رسوب
الإثنين	2023/10/16	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الأول
الإثنين	2023/11/13	بدء التسجيل للفصل الدراسي الثاني «نظام الساعات المعتمدة»
الجمعة	2023/12/01	عطلة - يوم الشهيد
السبت	2023/12/02	عطلة - اليوم الوطني
الإثنين	2023/12/07-04	الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الأول
الإثنين	2023/12/11	إعلان نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول
الإثنين	2023/12/18	بدء الإجازة الأولى

الفصل الدراسي الثاني «فصل الربيع»

اليوم	التقويم الميلادي	البيان
الإثنين	2024/01/08	بدء محاضرات الفصل الدراسي الثاني
الإثنين	2024/01/08	بدء السحب والإضافة «نظام الساعات المعتمدة»
الخميس	2024/01/11	آخر موعد لإضافة المساقات الدراسية «نظام الساعات المعتمدة»
الخميس	2024/01/25	آخر موعد لتقديم طلبات وقف التسجيل والدراسة «نظام الساعات المعتمدة»
الخميس	2024/02/01	آخر موعد لانسحاب من مساق أو أكثر دون رسوب «نظام الساعات المعتمدة»
الإثنين	2024/02/26	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني
الإثنين	2024/03/25	الإجازة الثانية - إجازة الربيع
الإثنين	2024/04/15	بدء التسجيل للفصل الدراسي الصيفي والفصل الدراسي الأول
الإثنين	2024/04/08	عطلة - عيد الفطر المبارك
الجمعة	2024/05/10	الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني
الإثنين	2024/05/20	إعلان نتائج امتحانات الفصل الدراسي الثاني
الجمعة	2024/06/14	بدء الإجازة الصيفيّة
الإثنين	2024/08/12	دوام أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 2024 - 2025م
الإثنين	2024/08/26	دوام الطلبة للعام الجامعي 2024 - 2025م

الفصل الدراسي الصيفي

اليوم	التقويم الميلادي	البيان
الإثنين	2024/05/27	بدء المحاضرات في الفصل الدراسي الصيفي
الإثنين	2024/05/27	بدء السحب والإضافة «نظام الساعات المعتمدة»
الثلاثاء	2024/05/28	آخر موعد لإضافة المساقات الدراسية «نظام الساعات المعتمدة»
الخميس	2024/05/30	آخر موعد لانسحاب من مساق أو أكثر دون رسوب «نظام الساعات المعتمدة»
الإثنين	2024/06/10	امتحان منتصف الفصل الدراسي الصيفي
الإثنين	2024/07/08	الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الصيفي
الجمعة	2024/07/12	آخر يوم لدوام الطلبة
الإثنين	2024/07/15	إعلان نتائج امتحانات الفصل الدراسي الصيفي

ملاحظة: يعلن عن العطلات الرسمية للطلبة في حينها، وتبعية من مدير الجامعة

لمحة عن مسيرة جامعة الوصل:

«جامعة الوصل» مؤسسة خاصة غير ربحية، معتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الدولة، وقد تحوّلت بموجب قرار وزاري رقم (107) لعام 2019، من «كلية الدراسات الإسلامية والعربية» - الاسم السابق - إلى: جامعة الوصل - الاسم الجديد. وقد مرت الجامعة بمرحلتين أساسيتين:

المرحلة الأولى:

- نشأت النواة الأساسية للجامعة سنة 1986-1987م باسم «كلية الدراسات الإسلامية والعربية»، عند تأسيسها من السيد جمعة الماجد وتعهدها بالإشراف والرعاية مع فئة مخلصة من أبناء هذا البلد آمنوا بفضل العلم وشرف التعليم.
- رعت حكومة دبي هذه الخطوة المباركة وجسّدها قرار مجلس الأمناء الصادر في عام 1407هـ الموافق العام الجامعي 1986/1987م.
- صدر قرار رئيس جامعة الأزهر رقم 1995م لسنة 1991 بتاريخ 1991/7/9 بمعادلة الشهادة التي تمنحها الكلية بشهادة الجامعة الأزهرية.
- وبتاريخ 1414/4/2هـ الموافق 1993/9/18م أصدر معالي سموّ الشيخ نهيان ابن مبارك آل نهيان وزير التعليم العالي والبحث العلمي في دولة الإمارات القرار رقم (53) لسنة 1993م بالترخيص لها بالعمل في مجال التعليم العالي.

برنامج البكالوريوس:

- ثم أصدر القرار رقم (77) لسنة 1994م في شأن معادلة درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية والعربية بالدرجة الجامعية الأولى في الدراسات الإسلامية.
- ثم صدر القرار رقم (55) لسنة 1997م في شأن معادلة درجة البكالوريوس في اللغة العربية الممنوحة بالدرجة الجامعية الأولى في هذا التخصص.
- بقرار من مجلس الأمناء، بتاريخ 2017/5/24، فتحت أبواب التسجيل في الدراسات العليا أمام الطلاب الذكور، تخصص الشريعة، واللغة العربية بدءاً من 2018/2017.
- احتفلت بتخريج الرعيل الأول من طلابها في 23 شعبان 1412هـ الموافق 1992/12/26م تحت رعاية صاحب السمو الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي -رحمه الله.

- واحتفلت بتخريج الدفعة الثانية من طلابها والأولى من طالباتها في 1413/10/29 هـ الموافق 1993/4/21 م.
- تخرج فيها إلى غاية يونيو 2018: ثمان وعشرون (28) دفعة من الطلاب، وسبع وعشرون (27) دفعة من الطالبات في تخصص الدراسات الإسلامية. وأربع عشرة (14) دفعة من الطلاب، وعشرون (20) دفعة من الطالبات في تخصص اللغة العربية.

برنامج الدراسات العليا:

- أنشئ برنامج الدراسات العليا بالجامعة في العام الجامعي 1996/1995 م يخوّل للملتحقين به الحصول على درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية واللغة العربية وآدابها والتسجيل فيما بعد في برنامج الدكتوراه؛ حيث شرع فيه بدءًا من العام 2005/2004 م.
- اعتمدت بدءًا من العام 2008/2007 برنامج الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها في شعبتي الأدب والنقد واللغة والنحو.
- وقد صدر قرار معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم (56) لسنة 1997 م بمعادلة درجة الدبلوم العالي في الفقه الإسلامي التي تمنحها بدرجة الدبلوم العالي في هذا التخصص.
- كما صدر القرار رقم (57) لسنة 1997 م بمعادلة درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية (الفقه) و(أصول الفقه) الممنوحة بدرجة الماجستير في هذين التخصصين.
- وفي 2017/2/24، يعلن مركز محمد بن راشد العالمي لاستشارات الوقف والهبة، عن منح علامة دبي للوقف لكلية الدراسات الإسلامية والعربية بدبي.

المرحلة الثانية:

تطورت من مسمى (كلية الدراسات الإسلامية والعربية) بقرار وزاري رقم 107 لعام 2019، إلى مسمى (جامعة الوصل)، لتحمل عدة مُستجدات.

كليات الجامعة:

تشمل الجامعة الكليات الآتية:

- كلية الدراسات الإسلامية.
- كلية الآداب.
- كلية الإدارة (طور الإنشاء).

التعريفات والمفاهيم

- الإجراءات: سلسلة من المعاملات الإدارية المترابطة تستهدف الوصول إلى تقييد وضعية محددة بأنظمة الجامعة.
- أعضاء هيئة التدريس: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون.
- الإنذار الأكاديمي: الإشعار الذي يوجه للطلاب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن (2.00) من (4.00).
- إنذار الغياب: الإشعار الذي يوجه للطلاب بسبب غيابه عن المحاضرات، بما يزيد عن أو يساوي 15%.
- البيانات الأكاديمية: بيانات الطالب الرسمية المفصلة المسجلة في قواعد معطيات الجامعة.
- التسجيل المبكر: هو تسجيل يتم في فترة يحددها التقويم الجامعي قبل الفترة المحددة للتسجيل في الفصل الدراسي.
- التقدير: وصف مستوى الأداء ويشار إليه بالرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مساق.
- التقدير العام: وصف مستوى التحصيل العلمي للطلاب خلال مدة دراسته في الجامعة.
- تقدير غير مكتمل: تقدير مؤقت يشير إلى مشاركة الطالب في التقويمات الفصلية وتغيبه عن الاختبار النهائي لأسباب تحددها اللوائح التنظيمية، ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (I).
- الاختبار النهائي: اختبار في كل المساقات التي سجل فيها الطالب في الفصل يعقد مرة واحدة نهاية الفصل الدراسي.
- الخطة الدراسية: هي مجموعة المساقات الدراسية الإجبارية والاختيارية التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد.
- درجة الأعمال الفصلية: الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.
- درجة الاختبار النهائي: الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مساق في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.
- الدرجة النهائية: مجموع درجات الأعمال الفصلية ودرجة الاختبار النهائي لكل مساق.

- **السجل الدراسي التسلسلي:** هو سجل أصل ملف الطالب الذي يوثق بدقة مسار حياة الطالب الأكاديمية؛ بحيث تظهر فيه جميع المساقات التي سجلها ونجح أو رسب فيها. كما يشمل السجل جميع الحالات الأخرى: التي كان لديه فيها (غير مكتمل)، والتي سحبها خارج وقت السحب والإضافة المعتاد.
- **الطالب:** كل منتسب للجامعة من الذكور والإناث لغاية الدراسة.
- **الطلبة:** الطلاب والطالبات.
- **العام الدراسي:** هو الفترة التي تبلغ مدتها عامًا واحدًا، ويتم تحديدها سنويًا من خلال التقويم الجامعي الصادر رسميًا.
- **العبء الدراسي:** مجموع الساعات الدراسية التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى للعبء الدراسي حسب القواعد التنفيذية للجامعة.
- **الفصل الصيفي:** فصل دراسي اختياري مدته (6) أسابيع دراسية دون احتساب فترة التسجيل والاختبارات النهائية، وتضاعف خلاله المدة المخصصة لكل مساق.
- **القسم العلمي:** الهيئة الأكاديمية التي تضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي في كل كلية من كليات الجامعة
- **كشف الدرجات المستخرج:** هو كشف يُمنح للطلاب عند تخرجه، يضم مساقات البرنامج الذي تخرج فيه، ويُشار للمساقات التي لم ينجح فيها، إلا بعد الرسوب فيها وإعادتها برمز معين*
- **لجنة الحالات الطلابية:** لجنة تُكلف بدراسة قضايا الطلبة التي تنص عليها اللوائح التنظيمية، والتي لا تنص عليها.
- **متطلبات التخصص:** هي المساقات الإجبارية والاختيارية التي يدرسها طلبة التخصص دون غيرهم من طلبة التخصصات الأخرى.
- **متطلبات الجامعة:** هي المساقات الإجبارية والاختيارية التي يدرسها جميع طلبة الجامعة من مختلف الكليات والتخصصات.
- **متطلبات الكلية:** هي المساقات الإجبارية والاختيارية التي يدرسها جميع طلبة الكلية من مختلف التخصصات.
- **المساق:** هو مقرر دراسي ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مساق رقم، ورمز، واسم، ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى

والمستوى عما سواه من مسابقات. ويجوز أن يكون لبعض المسابقات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

- **المسابقات الإلزامية:** هي المسابقات المحددة من متطلبات الجامعة، ومتطلبات الكلية، ومتطلبات التخصص، التي يجب على الطالب أن يدرسها وينجح فيها.
- **المسابقات الاختيارية:** هي مجموعة من المسابقات التي يختار الطالب من بينها مسابقات تغطي الساعات المخصصة لها في صفها، سواء أكانت من متطلبات الجامعة، أم متطلبات الكلية، أم متطلبات التخصص.
- **المستوى الدراسي:** يصنف الطلبة وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة، في مرحلة البكالوريوس حسب السنوات:
 - السنة 1: من لم ينجز (32) ساعة،
 - السنة 2: من أنجز ما بين (33) و(64)،
 - السنة 3: من أنجز ما بين (65) و(96)،
 - السنة 4: من أنجز ما بين (97) و(128).
- **المعدل التراكمي:** حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المسابقات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الساعات المقررة لتلك المسابقات. (بعد أن تحسب نقاط كل مساق بضرب نقاط المساق المتحصل عليها في عدد ساعاته).
- **المعدل الفصلي:** حاصل قسمة مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب على مجموع الساعات المقررة لجميع المسابقات التي درسها في الفصل الدراسي، (بعد أن تحسب نقاط كل مساق بضرب نقاط المساق المتحصل عليها في عدد ساعاته).
- **المرشد الأكاديمي:** عضو هيئة التدريس المُكلف بإرشاد عدد محدد من الطلبة في كل ما يتعلق بشؤونهم الأكاديمية منذ قبولهم بالكلية.

جامعة الوصل

هي إحدى المؤسسات المرخصة والمعتمدة من وزارة التربية والتعليم، شؤون التعليم العالي في أبريل 2019م، وهي مؤسسة وقفية غير ربحية أسسها معالي جمعة الماجد عام 1986م، بقرار من مجلس أمنائها، وبرعاية حكومة دبي. بدأت الدراسة فيها في العام الجامعي (1986 - 1987م).

تعتمد الجامعة نظام الساعات المعتمدة بفصلين دراسيين بالإضافة إلى فصل صيفي أو أكثر حسب ما تقره الجامعة.

تتكوّن الجامعة من الكليات الآتية:

كلية الدراسات الإسلامية:

- قسم الدراسات الإسلامية.

كلية الآداب، وتتضمن:

- قسم اللغة العربية وآدابها.
- قسم علوم المكتبات والمعلومات.

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

تمنح الجامعة الدرجات العلمية الآتية:

1- البكالوريوس:

- درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية.
- درجة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها.
- درجة البكالوريوس في علوم المكتبات والمعلومات.

مدة الدراسة:

- أربع سنوات دراسية في ثمانية فصول، ولا يجوز بقاء الطالب في الجامعة مدة تزيد عن ضعف هذه المدة.

2- الدراسات العليا:

تمنح الجامعة درجة الماجستير في التخصصات الآتية:

- برنامج ماجستير في الدراسات الإسلامية.
- برنامج ماجستير في اللغة العربية وآدابها - الدراسات اللغوية.
- برنامج ماجستير في اللغة العربية وآدابها - الدراسات الأدبية والنقدية.

وتمنح الجامعة درجة الدكتوراه في التخصصات الآتية:

- برنامج دكتوراه الفلسفة في الفقه وأصوله.
- برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللسانية.
- برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية والنقدية.

كلية الدراسات الإسلامية

تُشرفُ كلية الدراسات الإسلامية على سير العملية التعليمية بالتنسيق مع الأقسام العلمية في الكلية، وتسعى إلى ترقية الأداء التعليمي، وتطوير الخطط والبرامج، وتحديث الطرائق والمناهج، وتقوم بمتابعة اللوائح والنظم المعمول بها في الجامعة وتطبيقها، وتنفيذ القرارات الصادرة عن إدارة الجامعة ومجلسها والتنسيق مع عمادة الدراسات العليا لمتابعة الجانب الأكاديمي في برنامجي الماجستير والدكتوراه، والتعاون مع عمادة شؤون الطلبة لمتابعة سير العملية التعليمية وإجراء الامتحانات، فضلاً عن تقويم تطبيق الخطة الدراسية ومتابعة تنفيذ توصيات هيئة الاعتماد الأكاديمي وتطبيق مفردات المسابقات الدراسية.

رؤية الكلية:

تسعى الكلية إلى أن تكون منارة علم تحقق أعلى درجات الجودة في التعليم والابتكار خدمة للأسرة والمجتمع ومؤسساته بمنهج وسطي.

رسالة الكلية:

إعداد طلبة مؤهلين أكاديمياً ووظيفياً في الدراسات الإسلامية والتوجيه والإصلاح الأسري رافداً للمؤسسات المحلية والإقليمية.

أهداف الكلية:

- إعداد طلبة مؤهلين بأصول البحث العلمي.
- تخريج طلبة قادرين على معالجة القضايا الفقهية المعاصرة.
- إعداد جيل وسطي معتدل يحمل القيم الإسلامية السمحة.
- فهم أهمية العلاقات الأسرية وصولاً إلى تحسينها.
- إكساب الطالب المهارات اللازمة في مجال الدراسات الإسلامية والتوجيه والإصلاح الأسري.
- تزويد سوق العمل بكفاءات متخصصة في مجال الدراسات الإسلامية والتوجيه والإصلاح الأسري.

أولاً: برنامج البكالوريوس - قسم الدراسات الإسلامية

هو أحد الأقسام الرئيسية في الجامعة، أُسس في العام الجامعي (1986 - 1987م)، وقد تخرجت الدفعة الأولى في تخصص الدراسات الإسلامية في العام (1990 - 1991م) وما زال مستمراً في عطائه، وقد فُتِح باب التسجيل أمام الوافدين للبكالوريوس ابتداءً من العام الجامعي (2017/2018م).

المرحلة الأولى: مرحلة البكالوريوس:

تأسس قسم الدراسات الإسلامية - مرحلة البكالوريوس - في العام الجامعي (1986 - 1987م)، ومدة الدراسة فيه أربع سنوات بالنظام الفصلي أو ما يحقق متطلبات التخرج وفق نظام الساعات المعتمدة لمنح شهادة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية.

المرحلة الثانية: مرحلة الدراسات العليا:

تأسس برنامج الدراسات العليا - لتخصص الدراسات الإسلامية في العام الجامعي (1995 / 1996م) يخول الملتحقين به الحصول على درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية.

وفي عام 2016م تم تجديد اعتماد برنامج الماجستير في الدراسات الإسلامية في التخصصين: فقه، وأصول الفقه بموجب القرار الوزاري رقم (144) لسنة 2016م بتاريخ (2016/05/03م).

وقد افتتح برنامج الدكتوراه في التخصص نفسه في العام الجامعي (2004 / 2005م). والبرنامجان متاحان للجنسين من الجنسيات الخليجية، والعربية، والإسلامية وفق شروط تحددها الجامعة.

يمنح هذا البرنامج لطلبته تكويناً معرفياً ومهارياً مركزاً في:

- الدراسات الإسلامية.
- الفقه وأصوله.
- التوجيه والإصلاح الأسري.

المسار الأول: الساعات المعتمدة لمسار تخصص "الدراسات الإسلامية": (128) معتمدة لاستكمال متطلبات التخرج.

أولاً: متطلبات الجامعة (30) ساعة معتمدة، تتوزع كالآتي:

- متطلبات الجامعة الإلزامية (26) ساعة معتمدة
- متطلبات الجامعة الاختيارية (4) ساعات معتمدة

ثانياً: متطلبات الكلية (22) ساعة معتمدة، توزع كالآتي:

- متطلبات الكلية الإلزامية (18) ساعة معتمدة
- متطلبات الكلية الاختيارية (4) ساعات معتمدة

ثالثاً: متطلبات التخصص (76) ساعة معتمدة، توزع كالآتي:

- متطلبات التخصص الإلزامية (68) ساعة معتمدة
- متطلبات التخصص الاختيارية (8) ساعة معتمدة

المسار الثاني: الساعات المعتمدة في مسار تخصص التوجيه والإصلاح الأسري: (128) ساعة معتمدة لاستكمال متطلبات التخرج.

أولاً: متطلبات الجامعة (28) ساعة معتمدة، تتوزع كالآتي:

- متطلبات الجامعة الإلزامية (26) ساعة معتمدة
- متطلبات الجامعة الاختيارية (2) معتمدتان

ثانياً: متطلبات الكلية (22) ساعة معتمدة، توزع كالآتي:

- متطلبات الكلية الإلزامية (18) ساعة معتمدة
- متطلبات الكلية الاختيارية (4) ساعات معتمدة

ثالثاً: متطلبات التخصص: (78) ساعة معتمدة.

- دراسات إسلامية إجبارية: (57) ساعة معتمدة.
- التوجيه والإصلاح الأسري إجبارية: (15) ساعة معتمدة.
- متطلبات التخصص الاختيارية: (6) ساعات معتمدة.

متطلبات الجامعة (30) ساعة معتمدة

متطلبات الجامعة الإلزامية (26) ساعة معتمدة			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	الملاحظات/المتطلب السابق
GEU101	الثقافة الإسلامية	3	لا يوجد
GEU102	دراسات إماراتية	2	لا يوجد
GEU103	مهارات الاتصال باللغة العربية	3	لا يوجد
GEU111	English Communication Skills (1)	2	لا يوجد
GEU112	English Communication Skills (2)	2	GEU111
GEU113	English for Academic Purposes (1)	2	GEU112
GEU114	English for Academic Purposes (2)	2	GEU113
GEU115	Business English (1)	2	GEU114
GEU121	مقدمة في مهارات تكنولوجيا المعلومات	2	لا يوجد
GEU122	البحث الإلكتروني	3	GEU121
GEU123	أسس الابتكار وريادة الأعمال والاستدامة(ع)	3	لا يوجد

متطلبات الجامعة الاختيارية (4) ساعات معتمدة لمسار الدراسات الإسلامية و(2) ساعتان معتمدتان لمسار التوجيه والإصلاح الأسري			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	الملاحظات/المتطلب السابق
GEU201	تاريخ الخليج	2	GEU102
GEU202	الفلسفة عند العرب والمسلمين	2	GEU101
GEU203	التربية الأخلاقية	2	GEU101
GEU204	السيرة النبوية	2	GEU101
GEU205	التاريخ الإسلامي منذ الخلافة الراشدة إلى نهاية العصر العباسي	2	GEU101
GEU211	مبادئ الإدارة	2	لا يوجد
GEU212	مبادئ الإحصاء	2	لا يوجد
GEU213	السلم المدني وحماية الأوطان	2	لا يوجد
GEU214	Business English (2)	2	GEU115

متطلبات الكلية (22) ساعة معتمدة

متطلبات الكلية الإجبارية (18) ساعات معتمدة			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	الملاحظات/المتطلب السابق
ISC101	أحكام التجويد والصوتيات القرآنية (1)	1	لا يوجد
ISC102	أحكام التجويد والصوتيات القرآنية (2)	1	ISC101
ISC103	أحكام التجويد والصوتيات القرآنية (3)	1	ISC102
ISC104	علوم القرآن	3	لا يوجد
1SC105	علوم الحديث	3	لا يوجد
ISC106	المدخل إلى الفقه الإسلامي	3	لا يوجد
GEC103	الثقافة المعلوماتية	2	لا يوجد
ISC111	مقدمات نحوية	2	لا يوجد
ISC112	تطبيقات نحوية وبلاغية	2	ISC111

متطلبات الكلية الاختيارية (4) ساعات معتمدة			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	الملاحظات/المتطلب السابق
ISC201	المدخل إلى القانون	2	لا يوجد
ISC202	التربية في الإسلام	2	لا يوجد
ISC203	مقارنة الأديان	2	لا يوجد
ISC204	أساسيات علم المنطق	2	لا يوجد
ISC205	نظريات فقهية	2	ISC106

متطلبات التخصص (76) ساعة معتمدة لمسار الدراسات الإسلامية

متطلبات التخصص الإجبارية (68) ساعة معتمدة			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	الملاحظات/المتطلب السابق
ISP101	تخريج الحديث	2	ISC105
ISP102	التوحيد - الإلهيات والنبوات	2	لا يوجد
ISP103	فقه الطهارة والصلاة والصيام	3	ISC106
ISP104	منهجية البحث	2	لا يوجد
ISP105	مناهج المفسرين	3	ISC104
ISP106	فقه العبادات (الحج والزكاة)	2	ISP103
ISP107	أصول الفقه (1)	3	ISC106
ISP108	شبهات حول الإسلام	3	لا يوجد
ISP109	أصول الفقه (2)	3	ISP107
ISP110	التوحيد - الغيبيات والسمعيات	2	ISP102
ISP111	الحديث الموضوعي	2	لا يوجد
ISP112	دراسات فقهية مقارنة	3	ISC106
ISP113	أصول الفقه (3)	3	ISP109
ISP114	فقه المعاملات المالية	3	ISC106
ISP115	التفسير الموضوعي	2	لا يوجد
ISP116	الحديث التحليلي	2	لا يوجد
ISP117	القواعد الفقهية	2	ISP114
ISP118	مناهج المحدثين	2	لا يوجد
ISP119	فقه المعاملات المالية المعاصرة	3	ISP114
ISP120	فقه الزواج والطلاق	3	ISC106
ISP121	الملل والنحل	2	ISP110
ISP122	Islamic Terminologies and Readings in English Language	2	GEU114
ISP123	التفسير التحليلي	3	لا يوجد
ISP124	فقه العقوبات	3	ISC106
ISP125	فقه الموارث	3	ISC106
ISP126	التدريب الميداني	3	ينجز 70% من المساقات وبعدد ساعي 90 ساعة، ويشترط أن يتم مساق GBU122
ISP127	بحث التخرج	2	70% من المقررات الدراسية بنجاح، منهم مساق منهجية البحث ISP104

متطلبات التخصص (78) ساعة معتمدة لمسار التوجيه والإصلاح الأسري

متطلبات التخصص الإجبارية (72) ساعة معتمدة			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	الملاحظات/المتطلب السابق
ISP101	تخريج الحديث	2	ISC105
ISP102	التوحيد - الإلهيات والنبوات	2	لا يوجد
ISP103	فقه الطهارة والصلاة والصيام	3	ISC106
ISP104	منهجية البحث	2	لا يوجد
ISP105	مناهج المفسرين	3	ISC104
ISP106	فقه العبادات (الحج والزكاة)	2	ISP103
ISP107	أصول الفقه (1)	3	ISC106
ISP109	أصول الفقه (2)	3	ISP107
ISP110	التوحيد - الغيبيات والسمعيات	2	ISP102
ISP111	الحديث الموضوعي	2	لا يوجد
ISP112	دراسات فقهية مقارنة	3	ISC106
ISP113	أصول الفقه (3)	3	ISP109
ISP114	فقه المعاملات المالية	3	ISC106
ISP116	الحديث التحليلي	2	لا يوجد
ISP117	القواعد الفقهية	2	ISP114
ISP119	فقه المعاملات المالية المعاصرة	3	ISP114
ISP122	Islamic Terminologies and Readings in English Language	2	GEU114
ISP123	التفسير التحليلي	3	لا يوجد
ISP124	فقه العقوبات	3	ISC106
ISP125	فقه المواريث	3	ISC106
ISP128	مقدمة في التربية والإصلاح الأسري	3	ISP120
ISP129	علم نفس الأسرة	3	لا يوجد
ISP130	الحياة الزوجية	3	ISP120
ISP131	الإرشاد الأسري	3	لا يوجد
ISP132	فقه الزواج	2	ISC106
ISP133	فقه الطلاق	2	ISP132
ISP126	التدريب الميداني	3	ينجز 70% من المساقات وبعدها ساعي 90 ساعة، ويشترط أن يُتم مساق GEU122
ISP127	بحث التخرج	2	70% من المقررات الدراسية بنجاح، منهم مساق منهجية البحث ISP104

متطلبات التخصص الاختيارية

يختار طالب مسار الدراسات الإسلامية من (8) ساعة معتمدة ويختار طالب مسار التوجيه والإصلاح الأسري (6) ساعات

رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	الملاحظات/المتطلب السابق
ISP201	آيات الأحكام	2	لا يوجد
ISP202	أحاديث الأحكام	2	لا يوجد
ISP203	إعجاز القرآن	2	لا يوجد
ISP204	القصص القرآني	2	لا يوجد
ISP205	فقه الدعوة	2	لا يوجد
ISP211	فقه القضاء وطرق الإثبات	2	ISC106
ISP212	مدخل إلى السياسة الشرعية	2	ISC106
ISP213	فقه الواقع Jurisprudence of Reality (في اللغتين: العربية والإنجليزية)	2	ISP113
ISP214	الاقتصاد الإسلامي	2	ISC106
ISP221	الهدي النبوي في العلاقات الأسرية	2	لا يوجد
ISP222	التحكيم في الفقه الإسلامي	2	لا يوجد
ISP223	الإصلاح الأسري من منظور قرآني	2	لا يوجد
ISP224	قضايا أسرية معاصرة	2	لا يوجد

الخطة الدراسية لبرنامج الدراسات الإسلامية نظام (الساعات المعتمدة)

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ع	ن		
الفصل الأول (16 ساعة معتمدة)	GEU103	مهارات الاتصال باللغة العربية	--	3	لا يوجد	متطلب جامعة إجباري
	GEU111	English Communication Skills (1)	--	2	لا يوجد	متطلب جامعة إجباري
	ISC104	علوم القرآن	--	3	لا يوجد	متطلب كلية إجباري
	ISC105	علوم الحديث	--	3	لا يوجد	متطلب كلية إجباري
	ISC106	المدخل إلى الفقه الإسلامي	--	3	لا يوجد	متطلب كلية إجباري
	ISP102	التوحيد - الإلهيات والنبوات	--	2	لا يوجد	متطلب تخصص إجباري

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ع	ن		
الفصل الثاني (15 ساعة معتمدة)	GEU101	الثقافة الإسلامية	--	3	لا يوجد	متطلب جامعة إجباري
	GEU112	English Communication Skills (2)	--	2	GEU111	متطلب جامعة إجباري
	ISC101	أحكام التجويد والصوتيات القرآنية (1)	--	2	لا يوجد	متطلب كلية إجباري
	GEC103	الثقافة المعلوماتية	--	2	لا يوجد	متطلب كلية إجباري
	ISC111	مقدمات نحوية	--	2	لا يوجد	متطلب كلية إجباري
	ISP101	تخريج الحديث	--	2	ISC105	متطلب تخصص إجباري
	ISP103	فقه الطهارة والصلاة والصيام	--	3	ISC106	متطلب تخصص إجباري

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ع	ن		
الفصل الثالث (15 ساعة معتمدة)	GEU113	English for Academic Purposes (1)	--	2	GEU112	متطلب جامعة إجباري
	GEU121	مقدمة في مهارات تكنولوجيا المعلومات	2	1	لا يوجد	متطلب جامعة إجباري
	ISC102	أحكام التجويد والصوتيات القرآنية (2)	--	2	ISC101	متطلب كلية إجباري
	ISP105	مناهج المفسرين	--	3	ISC104	متطلب تخصص إجباري
	ISP106	فقه العبادات (الحج والزكاة)	--	2	ISP103	متطلب تخصص إجباري
	ISP107	أصول الفقه (1)	--	3	ISC106	متطلب تخصص إجباري
		مساق تخصص اختياري	--	2	0721109	مساق تخصص اختياري

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ن	ع		
الفصل الرابع (16) ساعة معتمدة	GEU122	البحث الإلكتروني	2	2	GEU121	متطلب جامعة إجباري
	GEU114	English for Academic Purposes (2)	2	--	GEU113	متطلب جامعة إجباري
	ISC103	أحكام التجويد والصوتيات القرآنية (3)	--	2	ISC102	متطلب كلية إجباري
	ISP123	التفسير التحليلي	3	--	لا يوجد	متطلب تخصص إجباري
	ISP109	أصول الفقه (2)	3	--	ISP107	متطلب تخصص إجباري
	1SP110	التوحيد - الغيبيات والسمعيات	2	--	ISP102	متطلب تخصص إجباري
		مساق كلية اختياري	2	--		متطلب كلية اختياري

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ن	ع		
الفصل الخامس (16) ساعة معتمدة	GEU102	دراسات إماراتية	2	--	لا يوجد	متطلب جامعة إجباري
	ISC112	تطبيقات نحوية وبلاغية	2	--	ISC111	متطلب كلية إجباري
	ISP111	الحديث الموضوعي	2	--	لا يوجد	متطلب تخصص إجباري
	ISP113	أصول الفقه (3)	3	--	ISP109	متطلب تخصص إجباري
	ISP114	فقه المعاملات المالية	3	--	ISC106	متطلب تخصص إجباري
	ISP122	Islamic Terminologies and Readings in English Language	2	--	GEU114	متطلب تخصص إجباري
		مساق تخصص اختياري	2	--		متطلب تخصص اختياري

الفئة	المتطلب السابق	الساعات		اسم المساق	رقم المساق	الفصل
		ع	ن			
متطلب جامعة إجباري	لا يوجد	2	2	أسس الابتكار وريادة الأعمال والاستدامة	GEU123	الفصل السادس (17) ساعة معتمدة
متطلب تخصص إجباري	ISC106	--	3	فقه العقوبات	ISP124	
متطلب تخصص إجباري	ISC106	--	3	دراسات فقهية مقارنة	ISP112	
متطلب تخصص إجباري	لا يوجد	--	2	الحديث التحليلي	ISP116	
متطلب تخصص إجباري	ISP114	--	2	القواعد الفقهية	ISP117	
متطلب تخصص إجباري	GEU122	--	2	منهجية البحث	ISP104	
متطلب كلية اختياري		--	2	مساق كلية اختياري		

مسار الدراسات الإسلامية : (الفصل السابع)

الفئة	المتطلب السابق	الساعات		اسم المساق	رقم المساق	الفصل
		ع	ن			
متطلب جامعة إجباري	GEU114	--	2	Business English (1)	GEU115	الفصل السابع (16) ساعة معتمدة
متطلب تخصص إجباري	ISC106	--	3	فقه المواريث	ISP125	
متطلب تخصص إجباري	ISP114	--	3	فقه المعاملات المالية المعاصرة	ISP119	
متطلب تخصص إجباري	ISC106	--	3	فقه الزواج والطلاق	ISP120	
متطلب تخصص إجباري	ينجز 70% من المساقات وبعدها ساعات 90 ساعة، ويشترط أن يُتم مساق GEU122	6	--	التدريب الميداني	ISP126	
متطلب جامعة اختياري		--	2	مساق جامعة اختياري		

مسار الدراسات الإسلامية : (الفصل الثامن)

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ع	ن		
الفصل الثامن مسار الدراسات الإسلامية (17) ساعة معتمدة	ISP108	شبهات حول الإسلام	--	3	لا يوجد	متطلب تخصص إجباري
	ISP115	التفسير الموضوعي	--	2	لا يوجد	متطلب تخصص إجباري
	ISP118	مناهج المحدثين	--	2	لا يوجد	متطلب تخصص إجباري
	ISP121	الملل والنحل	--	2	ISP110	متطلب تخصص إجباري
	ISP127	بحث التخرج	--	2	70% من المقررات الدراسية بنجاح، منهم مساق منهجية البحث ISP104	متطلب تخصص إجباري
		مساق جامعة اختياري	--	2		متطلب جامعة اختياري
		مساق تخصص اختياري	--	2		متطلب تخصص اختياري
		مساق تخصص اختياري	--	2		متطلب تخصص اختياري

مسار التوجيه والإصلاح الأسري: (الفصل السابع)

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ع	ن		
الفصل السابع (16) ساعة معتمدة	GEU115	Business English (1)	--	2	GEU114	متطلب جامعة إجباري
	ISP125	فقه المواريث	--	3	ISC106	متطلب تخصص إجباري
	ISP119	فقه المعاملات المالية المعاصرة	--	3	ISP114	متطلب تخصص إجباري
	ISP132	فقه الزواج	--	2	ISC106	متطلب تخصص إجباري
	ISP133	فقه الطلاق	--	2	ISP132	متطلب تخصص إجباري
		مساق جامعة اختياري	--	2		متطلب جامعة اختياري
		مساق تخصص اختياري	--	2		متطلب تخصص اختياري

مسار التوجيه والإصلاح الأسري: (الفصل الثامن)

الفئة	المتطلب السابق	الساعات		اسم المساق	رقم المساق	الفصل
		ع	ن			
متطلب تخصص إجباري	ISP120	--	3	مقدمة في التربية والإصلاح الأسري	ISP128	مسار التوجيه والإصلاح الأسري (17) ساعة معتمدة
متطلب تخصص إجباري	لا يوجد	--	3	علم نفس الأسرة	ISP129	
متطلب تخصص إجباري	ISP120	--	3	الحياة الزوجية	ISP130	
متطلب تخصص إجباري	لا يوجد	--	3	الإرشاد الأسري	ISP131	
متطلب تخصص إجباري	ينجز 70% من المساقات وبعدد ساعي 90 ساعة، ويشترط أن يُتم مساق GEU122	6	--	التدريب الميداني للإصلاح الأسري	ISP126	
متطلب تخصص إجباري	75% من المقررات الدراسية بنجاح، منهم مساق منهجية البحث ISP104	--	2	بحث التخرج	ISP127	

برامج الدراسات العليا (برنامج الدراسات الإسلامية)

أولاً: الماجستير في الفقه وأصوله:

الرؤية:

السعي لأن تكون منارة علم تحقق أعلى درجات الجودة في التعليم والابتكار خدمةً للمجتمع ومؤسساته بمنهج وسطي معتدل.

الرسالة:

إعداد طلبة مؤهلين أكاديمياً ووظيفياً في الدراسات الإسلامية؛ رافدة للمؤسسات المحلية والإقليمية.

الخطط الدراسية للبرامج:

برنامج ماجستير الدراسات الإسلامية

تخصص (الفقه وأصوله)

أولاً: الرؤية والرسالة والأهداف والمخرجات

1- الرؤية:

إعداد جيل متخصص في الفقه الإسلامي وأصوله، متمكن من ممارسة الاجتهاد الفقهي لحل المسائل المستحدثة، برؤية فقهية تجمع بين الأصالة والمعاصرة؛ خدمةً للمجتمع ومؤسساته، بمنهج وسطي معتدل.

2- الرسالة:

العمل على تأهيل كفاءات في الفقه وأصوله، من خلال برنامج أكاديمي متوافق مع المعايير الوطنية، للعمل على رفد المؤسسات الدعوية والقضائية والتعليمية الوطنية بكوادر على مستوى عال من المهنية.

3- الأهداف:

يُنتظر من البرنامج وخططه الدراسية أن يحقق الأهداف الآتية:

أ- ترسيخ مبادئ الشريعة الجامعة بين الأصالة والمعاصرة، المتوافقة مع مقاصد الشريعة وكلياتها وأصولها الثابتة.

ب- بث روح الاجتهاد الفقهي في ضوء استيعاب اتجاهات الفقهاء المجتهدين في استنباط الأحكام الشرعية لمواكبة النوازل المستجدة.

- ت- ترسيخ مبادئ التسامح والحوار، وتأسيس أصول التواصل مع الفئات المجتمعية كافة، والحفاظ على الهوية الإسلامية للأمة ونشر ثقافتها.
- ث- بناء الشخصية المسلمة المتزنة المتحصنة بالفهم الصحيح للإسلام القائم على الوسطية والاعتدال.
- ج- تنمية مهارات البحث العلمي، والقدرة على الاستنباط والاستدلال، لإنتاج البحوث العلمية.
- ح- سد حاجة سوق العمل من المختصين بالفقه وأصوله والباحثين فيه، في المؤسسات ذات الصلة.

4- مخرجات البرنامج:

أ- المعرفة:

1. أن يتعرف الباحث بعمق على المفردات والمفاهيم الفقهية والأصولية والقانونية.
2. أن يميز الموارد الفقهية والأصولية المعتمدة في كل مذهب من المذاهب.
3. أن يذكر أئمة المذاهب الفقهية، ويميز بين أقوالهم المعتمدة.
4. أن يبين القواعد الفقهية ونظرياتها القابلة للتطبيق في الحياة المعاصرة.

ب- المهارات:

1. أن يقارن بين النصوص الفقهية ويحللها ويجمع بينها ويحسن التعامل معها في حال التعارض.
2. أن يرجح بين الأقوال الفقهية المختلفة.
3. أن يحلل القضايا المستجدة، ويعطي الأحكام الفقهية في مستجدات المسائل المعاصرة.
4. أن يتقن مهارات البحث والتفكير الناقد والتحليل مع السعي الدؤوب في تحقيق التطور الوظيفي والتعلم المستمر.

ت- القدرات:

1. الاستقلالية والمسؤولية: أن يتحمل المسؤولية في إدارة المهام ويتكيف إيجابياً مع المحيط الوظيفي.
2. الدور في المحيط: التواصل والتفاعل الإيجابي مع المجتمع المحلي والخارجي بأدوات مناسبة.

ث- التطوير الذاتي:

- يُعد البحوث التخصصية في القضايا المتعلقة بالفقه وأصوله.

ثانيًا: الخطة الدراسية 2021-2026م

برنامج الماجستير في الفقه وأصوله:

الفصل الدراسي الأول:					
المساقات الإلزامية (12 ساعة)					
رقم المساق		المساق		عدد الساعات	
09021101		أصول الفقه (الدلالات)		3	
09021102		نظرية الحق والالتزام في الشريعة الإسلامية		3	
09021103		القواعد الفقهية		3	
09021104		مناهج البحث وتحقيق التراث		3	
المجموع			12 ساعة		
الفصل الدراسي الثاني:					
المساقات الإلزامية (9 ساعات)					
09021201		القياس والأدلة التبعية		3	
09021202		قضايا فقهية معاصرة		3	
09021203		اللغة الإنجليزية (مصطلحات ومهارات فقهية وأصولية)		3	
المجموع			9 ساعات		
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)					
09021204		نظرية الضمان		3	
09021205		قضايا في الأحوال الشخصية		3	
09021206		السياسة الشرعية ومقاصد التشريع الإسلامي		3	
المجموع			3 ساعات		
الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الرابع		
09021207		الرسالة		9 ساعات	

ثالثاً: توصيف المساقات

1- توصيف مساقات الفصل الأول

أ- مساقات الفصل الأول (الإجبارية)

- اسم المساق: أصول الفقه "الدلالات"
- رقم المساق: 09021101
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق موضوعات تتعلق بدلالات الألفاظ الأصولية بطريقة تحليلية ومنهجية بحثية علمية.

فيعنى المساق بدراسة دلالات الألفاظ باعتبار وضعها لمعانيها بين الشمول وعدمه، ثم بحسب استعمالها في معانيها أو عدم استعمالها فيها، ثم دلالات الألفاظ بين الوضوح والإبهام، ومنهج كل من الحنفية والملتكمين في طرق دلالة الألفاظ على الأحكام، ثم حروف المعاني وأثرها في الدلالة.

- اسم المساق: نظرية الحق والالتزام في الشريعة الإسلامية
- رقم المساق: 09021102
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يشتمل هذا المساق على:

بيان منشأ فكرة الحق، ومعنى الحق، وماهية الحقوق العينية، وأقسامها (حق الملكية - حق الانتفاع - حق الارتفاق - حق الارتهان - حق الاحتباس.. (وبيان ماهية الحقوق الشخصية وعلاقتها بالالتزام. وبيان معنى الالتزام وقوامه، ونقل الحق والالتزام، وموضوع الالتزام، وشروطه، ومصادره، وهي: التصرفات العقدية، الإرادة المنفردة، والفعل النافع، والفعل الضار، والشرع، ثم بيان الالتزام في فقه القانون الأجنبي، وعقد مقارنة بينه وبين الفقه الإسلامي، وأهم الآثار المترتبة على نظرية الحق والالتزام.

- اسم المساق: القواعد الفقهية
- رقم المساق: 09021103
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يُعنى هذا المساق بمفهوم قواعد الفقه الكلية ونشأتها، وأهميتها، ومصادرها، وعلاقتها بالأشباه والنظائر والفروق، والنظريات الفقهية، واستثمارها وتفعيلها في معرفة أحكام النوازل والمسائل الفقهية المندرجة تحتها، وفي مقدمتها قاعدة الأمور بمقاصدها وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وقاعدة اليقين لا يزول بالشك، وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وقاعدة: المشقة تجلب التيسير، وما يندرج تحتها من القواعد الفرعية وقاعدة: الضرر يزال، وما يندرج تحتها من القواعد الفرعية، وقاعدة العادة محكمة، وما يندرج تحتها من القواعد الفرعية.

- اسم المساق: مناهج البحث وتحقيق التراث
- رقم المساق: 09021104
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق مبادئ البحث العلمي مستعرضاً أنواعه وخطواته وعناصره، كما يهتم ببيان آليات جمع المادة العلمية ودراستها وتحليلها وتوثيقها، كما يتناول كتابة البحث العلمي وطريقة إخراج الرسائل الجامعية. ويحرص المساق في شقه الثاني على دراسة منهجية تحقيق المخطوطات كاشفاً على آليات توثيق المخطوط ونسبته إلى مؤلفه، وطريقة جمع المخطوطات واختيار نسخها، وخطوات التحقيق ومراحله المتتابعة.

2- توصيف مساقات الفصل الثاني

أ- مساقات الفصل الأول (الإجبارية)

- اسم المساق: القياس والأدلة التبعية
- رقم المساق: 09021201
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق مبحثين مهمين من مباحث "مصادر وأدلة التشريع" هما: مبحث القياس ومبحث الأدلة التبعية. يتطرق القسم الأول منهما لمباحث منتقاة بدءاً بمفهوم دليل القياس وأركانه والشروط المتعلقة بأركانه، وما يجري فيه القياس. كما يتطرق إلى العلة ومسالك التعليل "النص والإجماع والسبر والتقسيم وتنقيح المناط وتحقيقه". أما القسم الثاني فيتناول من الأدلة التبعية: الاستصحاب، والاستحسان، والمصالح المرسلة، والذرائع، والعرف، وعمل أهل المدينة، فيتناولها بدراسة قضايا كل واحد منها على نحو مفصل، كما هو مثبت في مدونات علم أصول الفقه.

- اسم المساق: قضايا فقهية معاصرة
- رقم المساق: 09021202
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول المساق دراسة مجموعة من القضايا الفقهية المعاصرة، ذات الصبغة العملية التي تهم المسلمين في قضايا العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات، وهي في مجملها قضايا تفرضها ظروف ووقائع معاصرة، ومن ثم كان للقرارات الفقهية المعاصرة أثر فيها، ومن هذه القضايا: التعريف بأسباب الخلاف بين الفقهاء الأسباب الجوهرية، ودور ولي الأمر في تقييد المباح، الإحرام في الطائفة، إثبات الهلال بالحساب، حكم شراء المنازل بالمال الربوي للمسلمين في أوروبا، التأجير المنتهي بالتمليك عقد المقاول والتوريد، الصكوك، الأوراق المالية، الأوراق التجارية، النقود الرقمية، استقلال القضاء، التأمين التجاري والتأمين التكافلي، سلطة ولي الأمر في تحديد المهور. توثيق الطلاق والرجعة، التحكيم في قضايا الأسرة، التعزير بالقتل، تحديد مقدار الدية، ديات الأعضاء الداخلية للإنسان.

- اسم المساق: Fundamental and Jurisprudential Terms and Skills in English
- رقم المساق: 09021203
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

This course aims at introducing students to the study of Fundamental and jurisprudential terms in English, such as HUKUM SHARII, Types of Hukm Sharii Fard (compulsory), Haram (prohibited), Mandub, Sunnah or Nafilah (recommended), Makruh (disliked) and Mubah (permissible) the restricted and the general, the Qur'an and the Sunnah, Qiyas, consensus, torrential and ablution, ablution, washing, prayer, marriage, Hajj, marriage and their meanings in English. Study selected text on fiqh and fundamentals in the English language to focus and consolidate information.

ب- مساقات الفصل الثاني الاختيارية:

المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
3	نظرية الضمان	09021204
3	قضايا في الأحوال الشخصية	09021205
3	السياسة الشرعية ومقاصد التشريع الإسلامي	09021206

ثانيًا: برامج الدكتوراه

برنامج دكتوراه تخصص الفلسفة في الفقه وأصوله

الرؤية والرسالة والأهداف والمخرجات والتوصيف

أولاً: الرؤية والرسالة والأهداف والمخرجات

1- الرؤية:

إعداد جيل من المختصين في الفقه وأصوله، يحوزون المعارف والمهارات في معالجة مستجدات الأمور برؤية فقهية أصولية متينة، خدمة للمجتمع ومؤسساته بما يحقق الكفاية منهم، بمنهج وسطي معتدل.

2- الرسالة:

توفير برنامج أكاديمي في الفقه وأصوله، يتوافق مع المعايير الوطنية، ويرفد المؤسسات بالكوادر المؤهلة.

3- الأهداف:

يُنتظر من البرنامج وخطته الدراسية أن يحقق الأهداف الآتي:

- أ- إعداد باحثين مختصين في الفقه وأصوله، قادرين على تهيئة الحلول السليمة وفق منهج وسطي معتدل بما يجيب عن الكثير من المستجدات المعاصرة.
- ب- تكوين الملكة الفقهية للعمل البحثي الدقيق في الفقه وأصوله.
- ت- الدعوة إلى الإسلام بمنهج وسطي يجمع بين الأصالة والمعاصرة، ويدفع الشبهات الموجهة إليه.
- ث- رفد المؤسسات الشرعية بالكوادر المؤهلة للعمل في: هيئات الأوقاف ودوائرها، والمحاكم الشرعية وقضاها.
- ج- سد حاجات البنوك الإسلامية والمؤسسات الاقتصادية الإسلامية في الدولة من المستشارين والباحثين والعاملين في الصيرفة الإسلامية.

4- مخرجات البرنامج:

أ- المعرفة:

1. يوضح العلاقة بين الفروع الفقهية المتشابهة والأصول التي بُنيت عليها.
2. يفصل الحقائق والمفاهيم والقيم الشرعية، للوصول إلى معرفة وحلولٍ شرعيةٍ وتطبيقيةٍ للقضايا والنوازل المعاصرة.
3. يفسر النظريات التي بنيت عليها أصول الأحكام الفقهية والقانونية.
4. يوازن بين المصادر في تقدير المسائل الأصولية والفرعية.

ب- المهارات:

1. يقارن بين مناهج الاستنباط والفتوى قديماً وحديثاً.
2. يحلل أثر قواعد التعارض والترجيح في وقوع الاختلافات الفقهية.
3. يستخدم التفكير الناقد سعياً لتحقيق التطور الوظيفي المرتبط بالتخصص.
4. يصدر حكماً موضوعياً على المقولات والشبهات يشتمل بدائل مناسبة.

ت- القدرات:

1. الاستقلالية والمسؤولية: يسهم في استنباط الأحكام الشرعية فيما يستجد من قضايا ومسائل باستقلالية ونزاهة.
2. الدور في المحيط: يقترح حلولاً ناجعة للقضايا الاجتماعية والإنسانية من منظورٍ شرعي معتدلٍ.
3. التطوير الذاتي: ينجز بحثاً تعالج القضايا المعاصرة في حقل التخصص بنظرة متوازنة تستلهم الماضي، وتدرك الواقع، وتستشرف المستقبل.

ثانيًا - الخطة الدراسية 2021 - 2026 دكتوراه (تخصص الفلسفة في الفقه وأصوله)

الفصل الأول (12 ساعة)		
المساقات الإلزامية (9 ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
10211101	المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي	3
10211102	المصارف وصيغ التمويل	3
10211103	نظرية العقوبة في الفقه الإسلامي	3
9	المجموع	
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقا واحدا بواقع 3 ساعات)		
10212104	القواعد الفقهية	3
10212105	تخريج الفروع على الأصول	3
10212106	السياسة الشرعية	3
10212107	دراسات نصية في كتب الفقه والأصول	3
10212108	الفتوى وضوابطها (باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية)	3
3	المجموع	
الفصل الثاني (12 ساعة)		
المساقات الإلزامية (9 ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
10211209	نوازل الوقف والزكاة ومستجداتهما	3
10211210	نظريتا الظروف الطارئة والتعسف في استعمال الحق	3
10211211	فقه القانون المدني	3
9	المجموع	
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقا واحدا بواقع 3 ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
10212212	تطور المنهج الأصولي عند المالكية	3
10212213	قضايا طبية معاصرة	3
10212214	الشركات والأسهم	3
10212215	العلاقات الدولية وأحكامها في الشريعة الإسلامية	3
10212216	دراسات في تاريخ الفقه الإسلامي والمذاهب باللغة الإنجليزية	3
3	المجموع	

الفصل الثالث		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1021117
الفصل الرابع		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1021117
الفصل الخامس		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1021117
الفصل السادس		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1021117
56	المجموع	

ثالثاً: توصيف المساقات

1- توصيف مساقات الفصل الأول

أ- مساقات الفصل الأول (الإجبارية)

- اسم المساق: المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي
- رقم المساق: 10211101
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق الاجتهاد: مفهومه ومشروعيته وشروطه وأنواعه، والاجتهاد بالرأي مفهومه ومجالاته مفهوم الاجتهاد بالرأي، ومجالاته. ومنهج الأصوليين في استنباط الأحكام من الألفاظ الواضحة: الظاهر، النص، المفسر، المحكم. ومنهج الأصوليين في استنباط الأحكام من الألفاظ غير الواضحة: الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه، والتأويل: حقيقته، ومراحله، وخصائصه، وأدلته ومجالاته، وأنواعه. والدلالات: دلالة اللفظ على معناه وضماً وأنواعها: المطابقة، التضمنية، الإلزامية. عبارة النص، إشارة النص، دلالة النص، دلالة الاقتضاء، مفهوم المخالفة، والألفاظ: العام: مفهومه وصيغته ودلالته. الخاص: مفهومه ودلالته. المطلق والمقيد مفهومها وصيغهما.

- اسم المساق: المصارف وصيغ التمويل
- رقم المساق: 10211102
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول المساق النقود والبنوك: مفهومها وأنواعها، والفرق بين البنك التجاري والإسلامي. أصول التمويل، وأهم الفروق بينه وبين التمويل التقليدي، وعلاقة المصرف الإسلامي بالمصرف المركزي والمصارف التجارية. وطبيعة عمل المصرف الإسلامي (الوساطة المالية والوساطة الاستثمارية) والصيغ التي يتعامل بها: مفهوم التمويل والاستثمار والفرق بينهما والصيغ المندرجة تحت كل منهما. وبيع مربحة الأمر بالشراء. الإجارة: التشغيلية، المنتهية بالتملك. الموصوفة في الذمة. العمليات المصرفية: الاستثمار: المضاربة والمضاربة المشتركة

والحساب الاستثماري المشترك والسلم الموازي، والاستصناع الموازي. القرض والحساب الجاري. الاعتمادات المستندية وخطابات الضمان، التسهيلات المصرفية. الحوالات المصرفية. وبطاقات الائتمان. التورق المصرفي. هيئة الرقابة الشرعية. الجانب العملي: زيارة ميدانية لمصرف إسلامي. زيارة ميدانية للمصرف المركزي.

• اسم المساق: نظرية العقوبة في الفقه الإسلامي

• رقم المساق: 10211103

• عدد الساعات: 3

• توصيف المساق:

بتناول المساق مفهوم العقوبة، وأسبابها وأركانها وشروطها، وخصائصها، وفلسفة العقاب في التشريع الإسلامي، والفرق بين الحدود والقصاص والتعازير، والتناسب بين الجرم والعقوبة، وأسباب سقوط العقوبة وموانع تنفيذها، والظروف المخففة للعقوبة.

ب- مساقات الفصل الأول (الاختيارية)

المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
10212104	القواعد الفقهية	3
10212105	تخريج الفروع على الأصول	3
10212106	السياسة الشرعية	3
10212107	دراسات نصية في كتب الفقه والأصول	3
10212108	الفتوى وضوابطها (باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية)	3

2- توصيف مساقات الفصل الثاني

أ- مساقات الفصل الثاني (الإجبارية)

- اسم المساق: نوازل الوقف والزكاة ومستجداتهما
- رقم المساق: 10211209
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول المساق مفهوم الوقف والزكاة وحكم كل منهما ومشروعيته، وأنواعه، وأقسامه، وشروطه، وأركانه، وأهم النوازل المعاصرة المتعلقة بالأوقاف والزكاة من استثمار أموال كل منهما، ودور الوقف والزكاة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية.

- اسم المساق: نظريتا الظروف الطارئة والتعسف في استعمال الحق
- رقم المساق: 10211210
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:
- يعالج المساق موضوعين:

الأول: (التعسف في استعمال الحق في الفقه الإسلامي) وفيه بيان لمنشأ فكرة الحق، ومعنى الحق، وتعريفه، وماهيته، وأقسامه، وبيان مفهوم التعسف في استعمال الحقوق، وماهيته، وتكييفه، وتمييزه عن مجاوزة استعمال الحق، وبيان وجه ارتباط التعسف بفكرة الحق وطبيعته، وأهم أدلة نظرية التعسف من الكتاب والسنة وأفعال الصحابة، وغيرها من الأصول التشريعية والقواعد الفقهية، وأهم مجالات التعسف في استعمال الحق في الفقه الإسلامي.

الثاني: (الظروف الطارئة في الفقه الإسلامي) وفيه بيان لمفهوم نظرية الظروف الطارئة، وأهميتها، وبيان التكييف الفقهي للظروف الطارئة، وبيان علاقتها بالجوائح، والأعذار، والقوة القاهرة، وعرض وتوضيح الأدلة الإجمالية والتفصيلية، لنظرية الظروف الطارئة، مع بيان أهم الآثار المترتبة عليها.

- اسم المساق: فقه القانون المدني
- رقم المساق: 10211211
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق أحكاماً عامة في القانون تقسيماته ومصادره ومجالات تطبيقه وآثاره، وتناول العقد والالتزامات من حيث الأركان والأهلية والمحل والآثار، وتطرق إلى بيان الحقوق العينية والتبعية، وحق الملكية والتصرف والانتفاع، والرهن، والامتياز، وغيرها.

ب- مساقات الفصل الثاني الاختيارية

المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
10212212	تطور المنهج الأصولي عند المالكية	3
10212213	قضايا طبية معاصرة	3
10212214	الشركات والأسهم	3
10212215	العلاقات الدولية وأحكامها في الشريعة الإسلامية	3
10212216	دراسات في تاريخ الفقه الإسلامي والمذاهب باللغة الإنجليزية	3

ثانيًا: كلية الآداب

أُنشئت كلية الآداب بناءً على القرار الوزاري رقم: (107) الصادر من مكتب وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية للتعليم العالي، وزارة التربية والتعليم بتاريخ (8 أبريل 2019م) في شأن الترخيص لجامعة الوصل لتصبح مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي مقرها (دبي) بدولة الإمارات العربية المتحدة.

رؤية الكلية:

تعليم إنساني ابتكاري لمجتمع عالمي.

رسالة الكلية:

تقديم مخرجات نوعية في برنامج البكالوريوس والدراسات العليا، تلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية في المجتمع الإماراتي، والإقليمي، والعالمي.

أهداف الكلية:

انطلاقاً من رؤية كلية الآداب ورسالتها فإن برامج الكلية تهدف إلى:

- أولاً: إعداد جيل يتمسك بالقيم العربية الإسلامية والمبادئ الإنسانية السامية.
- ثانياً: تقديم مخرجات مؤهلة لخدمة اللغة العربية بحثاً وتدرّساً والسير بها نحو العالمية.
- ثالثاً: ترسيخ مبدأ التعايش بين اللغات والثقافات والحضارات.
- رابعاً: النهوض بالأدب العربي والانفتاح على الآداب العالمية.
- خامساً: تعزيز برنامج التعليم العام، وتوفير جميع الوسائط المتاحة لتنمية الأداء في اللغة الإنجليزية والحاسوب والبرمجة الآلية للغات.
- سادساً: تأهيل خريجين أكفاء في كافة تخصصات الكلية.
- سابعاً: تشجيع البحث العلمي المتميز في كافة تخصصات الكلية.

أقسام كلية الآداب:

برامج البكالوريوس:

أولاً: قسم اللغة العربية وآدابها:

تأسَّسَ قسم اللغة العربية وآدابها في العام الجامعي (1995 / 1996م) باستقبال أول دفعة من الطالبات في مرحلة البكالوريوس، ثم تلتها دفعة أخرى من الطلاب في العام الجامعي (2001 / 2002م).

يتكوَّن المسار الدراسي في قسم اللغة العربية وآدابها من مرحلتين اثنتين: الأولى: مرحلة البكالوريوس، والثانية:

مرحلة الدراسات العليا، وتتكوَّن من ثلاثة برامج هي:

- 1- برنامج الماجستير: تخصص الدراسات اللغوية، وتخصص الدراسات الأدبية والنقدية.
- 2- برنامج الدكتوراه: تخصص الفلسفة في الدراسات اللسانية.
- 3- برنامج الدكتوراه: تخصص الفلسفة في الدراسات الأدبية والنقدية.

المرحلة الأولى: مرحلة البكالوريوس:

تأسَّسَ برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها في العام الجامعي (1995 / 1996م) ضمن كلية الدراسات الإسلامية والعربية آنذاك.

المرحلة الثانية: مرحلة الدراسات العليا:

افتُتِحَ برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها للطالبات في العام (2002 - 2003م)، وللطلاب في العام الجامعي (2017 - 2018م) أما برنامج الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها، فقد افتتح في العام الجامعي (2007/2008م) ليحقِّقَ غرضًا ساميًا، وهدفًا نبيلًا هو إعداد مجموعة من حملة الشهادات العليا لترقية البحث العلمي، وتزويد مؤسسات المجتمع من جامعات ودوائر ومراكز بحثية بالكفاءات المؤهلة علميًا لسد احتياجاتها.

الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها

- متطلبات استكمال البرنامج:

يمنح هذا البرنامج لطلبته تكويناً معرفياً ومهارياً مركزاً في:

- الدراسات اللغوية
- الدراسات الأدبية

الساعات المعتمدة: (128) معتمدة لاستكمال متطلبات التخرج.

أولاً: متطلبات الجامعة (30) ساعة معتمدة، تتوزع كالاتي:

- متطلبات الجامعة الإلزامية (26) ساعة معتمدة
- متطلبات الجامعة الاختيارية (4) ساعات معتمدة

ثانياً: متطلبات الكلية (18) ساعة معتمدة، توزع كالاتي:

- متطلبات الجامعة الإلزامية (12) ساعة معتمدة
- متطلبات الجامعة الاختيارية (6) ساعات معتمدة

ثالثاً: متطلبات التخصص (80) ساعة معتمدة، توزع كالاتي:

- متطلبات الجامعة الإلزامية (71) ساعة معتمدة
- متطلبات الجامعة الاختيارية (9) ساعات معتمدة

الرموز:

إ.ج	إلزامي جامعة	خ.ج	اختياري جامعة
إ.ك	إلزامي كلية	خ.ك	اختياري كلية
إ.ت	إلزامي تخصص	خ.ت	اختياري تخصص

متطلبات الجامعة (30) ساعة معتمدة

متطلبات الجامعة الإلزامية (26) ساعة معتمدة			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
GEU101	الثقافة الإسلامية	3	لا يوجد
GEU102	دراسات إماراتية	2	لا يوجد
GEU103	مهارات الاتصال باللغة العربية	3	لا يوجد
GEU111	English Communication Skills (1)	2	لا يوجد
GEU112	English Communication Skills (2)	2	GEU111
GEU113	English for Academic Purposes (1)	2	GEU112
GEU114	English for Academic Purposes (2)	2	GEU113
GEU115	Business English (1)	2	GEU114
GEU121	مقدمة في مهارات تكنولوجيا المعلومات	2	لا يوجد
GEU122	البحث الإلكتروني	3	GEU121
GEU123	أسس الابتكار وريادة الأعمال والاستدامة(ع)	3	لا يوجد

متطلبات الجامعة الاختيارية (04) ساعات معتمدة			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
GEU201	تاريخ الخليج	2	GEU102
GEU202	الفلسفة عند العرب والمسلمين	2	GEU101
GEU203	التربية الأخلاقية	2	GEU101
GEU204	السيرة النبوية	2	GEU101
GEU205	التاريخ الإسلامي منذ الخلافة الراشدة إلى نهاية العصر العباسي	2	GEU101
GEU211	مبادئ الإدارة	2	لا يوجد
GEU212	مبادئ الإحصاء	2	لا يوجد
GEU213	السلم المدني وحماية الأوطان	2	لا يوجد
GEU214	Business English (2)	2	GEU115

متطلبات الكلية (18) ساعة معتمدة

متطلبات الكلية الإجبارية (12) ساعات معتمدة			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
GEC101	English For Specific Purposes (1)	2	GEU114
GEC102	English For Specific Purposes (2)	2	GEC101
GEC103	الثقافة المعلوماتية	2	لا يوجد
ART101	منهجية البحث وتحقيق النصوص	2	GEU121
ART102	التدريب العملي	3	90 ساعة معتمدة
ART103	بحث التخرج	1	ART101

متطلبات الكلية الاختيارية (06) ساعات معتمدة			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
ART201	الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم	3	لا يوجد
ART202	علوم القرآن الكريم والحديث الشريف	3	لا يوجد
ART203	إنتاج كتابي وشفوي	3	GEU103
ART204	العربية الوظيفية	3	GEU103
ART205	المصادر الأدبية واللغوية	3	لا يوجد
ART211	مقدمة في الاتصال الجماهيري	3	GEU103
ART212	المنطق والاستدلال	3	لا يوجد
ART213	أساسيات النشر العلمي	3	لا يوجد

متطلبات التخصص (80) ساعة معتمدة

متطلبات التخصص الإجبارية (71) ساعة معتمدة			
رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
ARB101	النحو (1) مدخل إلى دراسة النحو	3	لا يوجد
ARB102	النحو (2) (نواسخ الجملة الاسمية)	3	ARB101
ARB103	النحو (3) الجملة الفعلية ومتعلقاتها	3	ARB102
ARB104	النحو (4) المركبات الحرفية والاسمية	3	ARB103
ARB125	الأساليب النحوية	3	ARB104
ARB105	علم الأصوات العام والوظيفي	3	لا يوجد
ARB106	الصرف (1)	3	لا يوجد
ARB107	الصرف (2)	3	ARB106
ARB108	فقه اللغة (1)	2	لا يوجد
ARB109	اللسانيات العامة	3	ARB108
ARB110	علم الدلالة والمعاجم	3	ARB109
ARB111	المدارس اللسانية وتطبيقاتها	2	ARB109
ARB112	الأدب الجاهلي	3	لا يوجد
ARB113	أدب صدر الإسلام والعصر الأموي	3	ARB112
ARB114	العروض وموسيقى الشعر	2	لا يوجد
ARB115	الأدب العباسي (شعر)	3	ARB113
ARB116	الأدب العباسي (نثر)	3	ARB115
ARB117	الأدب الأندلسي والمغربي	3	ARB115
ARB118	البلاغة 1 (مقدمات بلاغية)	3	لا يوجد
ARB119	البلاغة 2 (تطبيقات بلاغية)	2	ARB118
ARB120	النقد العربي القديم	3	لا يوجد
ARB121	الأدب العربي الحديث	3	ARB116
ARB122	أدب الإمارات والخليج	3	ARB121
ARB123	النقد العربي الحديث	3	ARB120
ARB124	الأدب المقارن والعالمي	3	ARB123

متطلبات التخصص الاختيارية (9 ساعات معتمدة

يختار الطالب 9 ساعات من بين المساقات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
ARB201	فقه اللغة (2)	3	ARB108
ARB202	اللغة وعلم الاجتماع	3	ARB109
ARB203	اللغة والقانون	3	ARB109
ARB204	اللسانيات الحاسوبية	3	ARB109
ARB205	تعليميات اللغات	3	ARB109
ARB206	التدقيق اللغوي ومعالجة النصوص	3	ARB125
ARB207	اللغة العربية والإعلام	3	ARB109
ARB211	أدب الدول المتتابة	3	ARB115
ARB212	تحليل النصوص الأدبية	3	لا يوجد
ARB213	أدب الطفل	3	لا يوجد
ARB214	جماليات السرد العربي المعاصر	3	ARB121
ARB215	أدب المسرح العربي	3	ARB121
ARB216	نظرية الأدب	3	لا يوجد
ARB217	المدارس الأدبية والنقدية	3	لا يوجد
ARB218	أدب الرحلات	3	لا يوجد

الخطة الدراسية الإرشادية للبرنامج :

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ع	ن		
الفصل الأول (16 ساعة معتمدة)	GEU101	الثقافة الإسلامية	--	3	لا يوجد	إ.ج
	GEU111	English Communication Skills (1)	--	2	لا يوجد	إ.ج
	GEC103	الثقافة المعلوماتية	--	2	لا يوجد	إ.ك
	ARB101	النحو (1) مدخل إلى دراسة النحو	--	3	لا يوجد	إ.ت
	ARB112	الأدب الجاهلي	--	3	لا يوجد	إ.ت
		اختياري كلية	--	3	لا يوجد	خ.ك

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ع	ن		
الفصل الثاني (16 ساعة معتمدة)	GEU103	مهارات الاتصال باللغة العربية	--	3	لا يوجد	إ.ج
	GEU112	English Communication Skills (2)	--	2	GEU111	إ.ج
	ARB102	النحو 2 (نواسخ الجملة الاسمية)	--	3	ARB101	إ.ت
	ARB113	أدب صدر الإسلام والعصر الأموي	--	3	ARB112	إ.ت
	ARB114	العروض وموسيقى الشعر	--	2	لا يوجد	إ.ت
	ARB118	البلاغة (1) (مقدمات بلاغية)	--	3	لا يوجد	إ.ت

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ع	ن		
الفصل الثالث (15 ساعة معتمدة)	GEU121	مقدمة في مهارات تكنولوجيا المعلومات	2	1	لا يوجد	إ.ج
	GEU113	English for Academic Purposes (1)	--	2	GEU112	إ.ج
	ARB103	النحو 3 الجملة الفعلية ومتمعلقاتها	--	3	ARB102	إ.ت
	ARB115	الأدب العباسي (شعر)	--	3	ARB113	إ.ت
	ARB105	علم الأصوات العام والوظيفي	--	3	لا يوجد	إ.ت
	ARB108	فقه اللغة (1)	--	2	لا يوجد	إ.ت

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ن	ع		
الفصل الرابع (17) ساعة معتمدة	GEU122	البحث الإلكتروني	2	2	GEU121	ا.ج
	GEU114	English for Academic Purposes (2)	2	--	GEU113	ا.ج
	ARB104	النحو 4 المركبات الحرفية والاسمية	3	--	ARB103	إ.ت
	ARB106	الصرف (1)	3	--	لا يوجد	ا.ت
	ARB109	اللسانيات العامة	3	--	ARB108	ا.ت
		اختياري كلية	3	--		خ.ك

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ن	ع		
الفصل الخامس (17) ساعة معتمدة	GEU123	أسس الابتكار وريادة الأعمال	2	2	لا يوجد	إ.ج
	GEC101	English for Academic Purposes (1)	2	--	GEU114	ا.ك
	ARB125	الأساليب النحوية	3	--	ARB104	إ.ت
	ARB120	النقد العربي القديم	3	--	لا يوجد	إ.ت
	ARB117	الأدب الأندلسي والمغربي	3	--	ARB115	ا.ت
	ARB116	الأدب العباسي (نثر)	3	--	ARB115	ا.ت
		اختياري جامعة	2	--		خ.ج

الفصل	رقم المساق	اسم المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئة
			ن	ع		
الفصل السادس (16) ساعة معتمدة	GEU102	دراسات إماراتية	2	--	لا يوجد	ا.ج
	GEC102	English for Academic Purposes (2)	2	--	GEC101	ا.ك
	ARB119	البلاغة 2 (تطبيقات بلاغية)	1	2	ARB118	ا.ت
	ARB121	الأدب العربي الحديث	3	--	ARB116	ا.ت
	ARB110	علم الدلالة والمعاجم	3	--	ARB109	ا.ت
	ARB111	المدراس اللسانية وتطبيقاتها	1	2	ARB109	ا.ت
		اختياري جامعة	2	--		خ.ج

الفئة	المتطلب السابق	الساعات		اسم المساق	رقم المساق	الفصل
		ع	ن			
ا. ج	GEU114	--	2	Business English (1)	GEU115	الفصل السابع (16) ساعة معتمدة
إ. ك	GEU121	--	2	منهجية البحث وتحقيق النصوص	ART101	
ا. ت	ARB106	--	3	الصرف (2)	ARB107	
ا. ك	90 ساعة معتمدة)	6	--	التدريب العملي	ART102	
إ. ت	ARB120	--	3	النقد العربي الحديث	ARB123	
خ. ت	لا يوجد	--	3	اختياري تخصص		

الفئة	المتطلب السابق	الساعات		اسم المساق	رقم المساق	الفصل
		ع	ن			
إ. ت	ARB123	--	3	الأدب المقارن والعالمي	ARB124	الفصل الثامن (15) ساعة معتمدة
إ. ت	ARB121	--	3	أدب الإمارات والخليج	ARB122	
إ. ك	ART101	2	--	بحث التخرج	ART103	
خ. ج		--	2	اختياري جامعة		
خ. ت		--	3	اختياري تخصص		
خ. ت		--	3	اختياري تخصص		

ثانيًا: قسم علوم المكتبات والمعلومات:

برنامج البكالوريوس في علوم المكتبات والمعلومات

يعدُّ برنامج علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الوصل أول برنامج في تخصص المكتبات والمعلومات بجامعة دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث صدر قرار اعتماده من وزارة التربية والتعليم بتاريخ (14 أكتوبر 2020م).

ويبلغ عدد ساعات البرنامج 128 ساعة معتمدة مقسمة إلى ثمانية مستويات دراسية، وتتنوع المساقات فيه بين مساقات التكنولوجيا والعمليات الفنية والأرشفة بجانب متطلبات الكلية والجامعة، ويتمتع برنامج علوم المكتبات والمعلومات بطبيعة وأهمية خاصة نظرًا لما يشهده التطور المعرفي من تطورات في تكنولوجيا المعلومات، فهو يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات الأساسية اللازمة للعمل كأخصائي معلومات، وممارسته للعمل بشكل جيد، والعمل على التطوير والارتقاء بالمهنة في ضوء المساقات التي يدرسها، حيث يوفر البرنامج دراسة جميع العمليات الفنية؛ مثل: الفهرسة، والتصنيف، والتحليل الموضوعي، والتكشيف، والاستخلاص بصورتها التقليدية والإلكترونية، والمساقات المساندة؛ مثل: مساقات المتطلبات الجامعية والكلية، كما يتعرف الطالب على نشأة الأرشفات وتاريخها، والخط العربي، وعلوم البرديات، والمخطوطات، ويتعلم القوانين والتشريعات المنظمة لتدفق المعلومات؛ مثل: قوانين حماية الملكية الفكرية، وكيفية تقديم خدمات معلوماتية من حيث التخطيط لها وتصميمها، علاوة على الإلمام بعمليات تحليل وتصميم النظم وإدارة قواعد البيانات، ومواقع الإنترنت والمستودعات الرقمية، والسحابات الإلكترونية فضلاً عن مقررات إجادة اللغات الأجنبية، ومناهج البحث العلمي.

رؤية البرنامج:

الريادة الأكاديمية في علوم المكتبات والمعلومات والتميز في مجتمع المعرفة إقليميًا.

رسالة البرنامج:

إعداد كوادر متميزة علميًا ومهنيًا في مجال المكتبات والمعلومات، قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل المحلية والإقليمية، والريادة في إجراء البحوث والدراسات الأكاديمية وترسيخ قيم البحث العلمي والتنمية المستدامة.

أهداف البرنامج:

- إعداد القوى البشرية المؤهلة للعمل في مؤسسات إنتاج المعلومات، وتنظيمها، باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات المناسبة.

- خريج يمتلك الخبرات المعرفية والمهارات التطبيقية بتقديم مستوى متميز من البرامج الدراسية ما يكفل جاهزيته لسوق العمل.
- تطوير البنية التحتية وأساليب تقديم الخدمات، والإفادة من تكنولوجيا المعلومات وتقنية الاتصالات بما يخدم العملية التعليمية.
- تقديم برامج متنوعة على مستوى الدراسات العليا (ماجستير، دكتوراه) والمستوى المهني (الدبلوم المهني)، وتنمية المعرفة والحفاظ على النتاج الفكري.
- تفعيل المشاركة المجتمعية للقسم تجاه المجتمع المحلي، وإنشاء روابط وثيقة مع مؤسسات المجتمع، بهدف تنمية موارد القسم من خلال الكيانات ذات الطابع الخاص.

مخرجات برنامج علوم المكتبات والمعلومات (مرحلة البكالوريوس):

المخرجات		
المعرفة يتعرف على التشريعات الخاصة بالمعلومات وأخلاقيات المهنة يحدد أساليب إدارة مؤسسات المعلومات. يميز بين طرق وأساليب اختيار واقتناء المعلومات.	يتعرف الطالب على مؤسسات المعلومات المختلفة.	
المهارات يحلل الاحتياجات المعلوماتية الرقمية. يختار مصادر المعلومات الرقمية بأنواعها المختلفة يوظف تقنية المعلومات والإنترنت والأساليب الإحصائية.	يطبق أساليب وإجراءات البحث واسترجاع المعلومات وتنظيمها.	
الاستقلالية والمسؤولية	يقدم عروضاً تقديمية متميزة.	القدرات
	يعمل في فريق مع زملائه.	
المشاركة المجتمعية	يوظف ما درسه لفهرسة وتصنيف وتكشيف واستخلاص مختلف أنواع وأشكال المعلومات.	
	يلبي رغبات المستفيدين في مكان عمله.	
	يتواصل مع الآخرين بفاعلية.	
التطوير الذاتي	يبتكر الطرق والوسائل التي تسهل الإفادة من المعلومات.	
	يحل المشكلات التي تعيق الإفادة من المعلومات.	

الخطة الدراسية لبرنامج

(بكالوريوس علوم المكتبات والمعلومات)

- متطلبات استكمال البرنامج

أولاً: متطلبات الجامعة (24) ساعة معتمدة	
متطلبات الجامعة الإلزامية	(16) ساعة معتمدة
متطلبات الجامعة الاختيارية	(8) ساعات معتمدة
ثانياً: متطلبات الكلية (16) ساعة معتمدة	
متطلبات الكلية الإلزامية	(11) ساعة معتمدة
متطلبات الكلية الاختيارية	(5) ساعات معتمدة
ثالثاً: متطلبات التخصص (88) ساعة معتمدة	
متطلبات التخصص الإلزامية	(73) ساعة معتمدة
متطلبات التخصص الاختيارية	(15) ساعة معتمدة

متطلبات الجامعة الإلزامية (16) ساعة معتمدة		
رقم المساق	عنوان المساق	عدد الساعات المعتمدة
0700111	الإرشاد الأكاديمي	0
0700112	English Language (1)	3
0700113	الثقافة الإسلامية	3
0700125	المهارات الحاسوبية	2
0700132	الابتكار وريادة الأعمال المستدامة	3
0700143	مجتمع الإمارات	2
0700144	مهارات الإتصال باللغة العربية	3

متطلبات الجامعة الاختيارية (8) ساعات معتمدة

رقم المساق	عنوان المساق	عدد الساعات المعتمدة
0700242	تاريخ الخليج	2
0700244	مبادئ الإدارة	2
0700247	السيرة النبوية	2
0700267	الثقافة المعلوماتية	2
0700286	English Communication Skills	2
0700287	التاريخ الإسلامي ونظم الحضارة	2

متطلبات الكلية الإجبارية (11) ساعات معتمدة

رقم المساق	عنوان المساق	عدد الساعات المعتمدة
0710126	English Language (2)	3
0710147	علوم القرآن	3
0710154	لغة الإعلام	2
0710156	إنتاج كتابي وتعبيري	3

متطلبات الكلية الاختيارية (5) ساعات معتمدة

رقم المساق	عنوان المساق	عدد الساعات المعتمدة
0710222	المصادر التراثية	2
0710228	English Language (3)	3
0710237	الأجناس الأدبية	2
0710238	مقدمة في الاتصال الجماهيري	3

متطلبات التخصص الإجبارية (73) ساعة معتمدة		
رقم المساق	عنوان المساق	عدد الساعات المعتمدة
0713114	منهجية البحث	2
0713115	مدخل لعلوم المكتبات والمعلومات	2
0713116	مدخل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	3
0713117	مدخل إلى تنظيم المعلومات	2
0713118	مدخل لعلم الأرشفة	2
0713121	الإحصاء في المكتبات والمعلومات ومراكز المعلومات (باللغة الإنجليزية)	3
0713123	مدخل للفهرسة	3
0713127	تنمية المجموعات وإدارتها	2
0713131	أساسيات نظم المعلومات	3
0713133	التصنيف (باللغة الإنجليزية)	2
0713136	الوصف الببليوغرافي لمصادر المعلومات	2
0713143	نظم آلية متكاملة لإدارة المكتبات ومراكز المعلومات (باللغة الإنجليزية)	3
0713145	نظم إدارة الوثائق في البيئة الرقمية والأرشفة المتخصصة	3
0713146	التصنيف المتقدم	2
0713151	تحليل وتصميم النظم (باللغة الإنجليزية)	3
0713152	الضبط الاستنادي	3
0713161	التكشيف والإستخلاص	2
0713162	تطبيقات الحوسبة السحابية والمحمولة (باللغة الإنجليزية)	3
0713163	الفهرسة الإلكترونية (باللغة الإنجليزية)	2
0713164	الرقمنة والحفظ الرقمي	3
0713165	الوصف الأرشفة والوثائق غير النصية	2
0713172	نظم إدارة قواعد البيانات (باللغة الإنجليزية)	3
0713173	نظم إدارة المحتوى الرقمي (باللغة الإنجليزية)	2
0713174	أمن المعلومات	2
0713175	التدريب العملي	2
0713176	تكشيف الوثائق والأرشفة ومعاييرها	2
0713181	نظم استرجاع المعلومات	2
0713183	قياسات المعلومات	3
0713182	مشروع التخرج	2
0713184	Specialized Texts in Libraries	3

متطلبات التخصص الاختيارية (15) ساعات معتمدة		
رقم المساق	عنوان المساق	عدد الساعات المعتمدة
0713224	الاتصال الوثائقي	2
0713227	النشر الإلكتروني	2
0713229	تشريعات ومعايير المكتبات	2
0713235	مصادر المعلومات	2
0713241	شبكات الحاسب والمعلومات	2
0713248	البحث عن المعلومات	2
0713249	المكتبات النوعية	2
0713250	إقتصاديات المؤسسات الأرشيفية	2
0713253	اقتصاديات المعلومات	2
0713255	المعلومات: تشريعاتها ومعاييرها وطرق البحث عنه	2
0713257	دراسات المستفيدين	2
0713258	المصادر المرجعية المتخصصة	2
0713259	الوثائق والمخطوطات العربية	2
0713266	إدارة الوثائق الشخصية	2
0713268	مصادر المعلومات العامة والمتخصصة	2
0713269	تصميم وإدارة المواقع (باللغة الإنجليزية)	2
0713277	تسويق المعلومات	3
0713278	تقييم فاعلية المكتبات والمواقع الإلكترونية	2
0713282	إدارة المكتبات ومراكز المعلومات	3
0713284	خدمات المعلومات والمكتبات والأرشيف	3
0713286	أمن الوثائق والمعلومات الأرشيفية وحمايتها	2
0713289	أخلاقيات مهنة المعلومات	2

الخطة الدراسية لبرنامج علوم المكتبات والمعلومات

الفصل الدراسي الأول:

الفصل	رقم المساق	عنوان المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئات
			نظري	عملي		
الفصل الدراسي الأول (17 ساعة)	0700111	الإرشاد الأكاديمي	0	0	لا يوجد	جامعة إجباري
	0700112	اللغة الإنجليزية	3	0	لا يوجد	جامعة إجباري
	0700113	الثقافة الإسلامية	3	0	لا يوجد	جامعة إجباري
	0713114	منهجية البحث	2	0	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713115	مدخل لعلوم المكتبات والمعلومات	2	0	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713116	مدخل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	2	2	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713117	مدخل إلى تنظيم المعلومات	2	0	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713118	مدخل لعلم الأرشيف	2	0	لا يوجد	تخصص إجباري

الفصل الدراسي الثاني:

الفصل	رقم المساق	عنوان المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئات
			نظري	عملي		
الفصل الدراسي الثاني (17 ساعة)	0713121	الإحصاء في المكتبات ومراكز المعلومات (باللغة الإنجليزية)	2	2	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713123	مدخل للفهرسة	2	2	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713127	تنمية المجموعات وإدارتها	2	0	لا يوجد	تخصص إجباري
	0700125	المهارات الحاسوبية	1	2	لا يوجد	جامعة إجباري
	0700126	English Language (2)	3	0	0700112	كلية إجباري
		مساق تخصص اختياري	2	0	لا يوجد	تخصص اختياري
		مساق كلية اختياري	2	0	لا يوجد	كلية اختياري

الفصل الدراسي الثالث:

الفصل	رقم المساق	عنوان المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئات
			نظري	عملي		
الفصل الدراسي الثالث (ساعة 17)	0713131	أساسيات نظم المعلومات	3	0	0700116	تخصص إجباري
	0713133	التصنيف (باللغة الإنجليزية)	1	2	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713136	الوصف الببليوغرافي لمصادر المعلومات	2	0	لا يوجد	تخصص إجباري
	0700132	الابتكار وزيادة الاعمال المستدامة	3	0	لا يوجد	جامعة إجباري
	0700134	مجتمع الإمارات	2	0	لا يوجد	جامعة إجباري
		مساق تخصص اختياري	2	0	لا يوجد	تخصص اختياري
		مساق كلية اختياري	3	0	لا يوجد	كلية اختياري

الفصل الدراسي الرابع:

الفصل	رقم المساق	عنوان المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئات
			نظري	عملي		
الفصل الدراسي الرابع (ساعة 18)	0713143	نظم آلية متكاملة لإدارة المكتبات ومراكز المعلومات (باللغة الإنجليزية)	2	2	0713131	تخصص إجباري
	0713145	نظم إدارة الوثائق في البيئة الرقمية والأرشفات المتخصصة	2	2	0700118	تخصص إجباري
	0713146	التصنيف المتقدم	1	2	0713133	تخصص إجباري
	0700144	مهارات الاتصال باللغة العربية	2	2	لا يوجد	جامعة إجباري
	0710147	علوم القرآن	3	0	0700113	كلية إجباري
		مساق تخصص اختياري	2	0	لا يوجد	تخصص اختياري
		مساق جامعة اختياري	2	0	لا يوجد	جامعة اختياري

الفصل الدراسي الخامس:

الفصل	رقم المساق	عنوان المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئات
			نظري	عملي		
الفصل الدراسي الخامس (ساعة 17)	0713151	تحليل وتصميم النظم (باللغة الإنجليزية)	2	2	0713131	تخصص إجباري
	0713152	الضبط الاستنادي	2	2	0713123	تخصص إجباري
	0710154	لغة الإعلام	1	2	لا يوجد	كلية إجباري
	0710156	إنتاج كتابي وتعبيري	3	0	لا يوجد	كلية إجباري
		مساق تخصص اختياري	2	0	لا يوجد	تخصص اختياري
		مساق تخصص اختياري	2	0	لا يوجد	تخصص اختياري
		مساق تخصص اختياري	2	0	لا يوجد	تخصص اختياري

الفصل الدراسي السادس:

الفصل	رقم المساق	عنوان المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئات
			نظري	عملي		
الفصل الدراسي السادس (14 ساعة)	0713161	التكشيف والاستخلاص	1	2	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713162	تطبيقات الحوسبة السحابية والمحمولة (باللغة الإنجليزية)	2	2	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713163	الفهرسة الإلكترونية (باللغة الإنجليزية)	1	2	0713152	تخصص إجباري
	0713164	الرقمنة والحفظ الرقمي	2	2	0713145	تخصص إجباري
	0713165	الوصف الأرشيفي والوثائق غير النصية	2	0	لا يوجد	تخصص إجباري
		مساق تخصص اختياري	2	0	لا يوجد	جامعة اختياري

الفصل الدراسي السابع:

الفصل	رقم المساق	عنوان المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئات
			نظري	عملي		
الفصل الدراسي السابع (14 ساعة)	0713172	نظم إدارة قواعد البيانات (باللغة الإنجليزية)	2	2	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713173	نظم إدارة المحتوى الرقمي (باللغة الإنجليزية)	1	2	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713174	أمن المعلومات	2	0	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713175	التدريب العملي	0	4	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713176	تكشيف الوثائق والأرشفة ومعاييرها	1	2	0713161	تخصص إجباري
		مساق تخصص اختياري	2	0	لا يوجد	جامعة اختياري

الفصل الدراسي الثامن:

الفصل	رقم المساق	عنوان المساق	الساعات		المتطلب السابق	الفئات
			نظري	عملي		
الفصل الدراسي الثامن (12 ساعة)	0713181	نظم استرجاع المعلومات	2	2	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713183	قياسات المعلومات	2	0	لا يوجد	تخصص إجباري
	0713182	مشروع التخرج	0	4	0700114	تخصص إجباري
	0713267	Specialized Texts in Libraries	3	0	0710126	تخصص إجباري
		مساق تخصص اختياري	3	0	لا يوجد	تخصص اختياري
		مساق جامعة اختياري	2	0	لا يوجد	جامعة اختياري

وحدة التعليم العام:

اتجهت جامعة الوصل إلى إنشاء برنامج التعليم العام منذ نشأة الأقسام العلمية حرصاً منها على أن يحقق البرنامج رؤية الجامعة ورسالتها في تقديم جيل منتم لوطنه، متحلٍ بالمهارات الأساسية، قادر على تحقيق ذاته، في ظل ثورة الاتصال والانفتاح على الآخر.

ومن هنا فإن برنامج التعليم العام يتبع نيابة الشؤون الأكاديمية، ويضطلع البرنامج بمهمة تلبية متطلبات الخطط الدراسية في جميع برامج الجامعة المختلفة على صعيد متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية من الخطة الدراسية التي يجب على الطالب الانتهاء منها للتخرج ضمن أحد البرامج الدراسية المعتمدة في الجامعة.

ويجعل هذا من برنامج التعليم العام القاسم المشترك بين طلبة الجامعة كافة، مما يحقق التلاقي في أوراق مساقاتها بين طلبة التخصصات المختلفة، فيحدث حالة من الاندماج الثقافي والمعرفي بين طلبة التخصصات والكليات المختلفة.

وقد جاءت مساقات برنامج التعليم العام لبيان مدى التزام الجامعة بالمبادئ الأساسية لرؤيتها ورسالتها الأكاديمية المرتبطة بالاهتمام بالجيل الناشئ من الطلبة، بهدف ترسيخ المفاهيم الإيجابية لعلاقتهم بالعالم وتجهيزهم بمقومات النجاح الأكاديمي والشخصي التي تعتمد على تمكين الكفاءات وإطلاق المهارات الطلابية، وتساعد في إذكاء التفكير الإيجابي على نطاق محلي، وإقليمي، وعالمي، ويحضرهم لتخصصهم الأكاديمي والمهني من خلال تطوير إدراكهم المنطقي، والمعلوماتي، باللغتين العربية والإنجليزية، وإكسابهم الخبرات الكافية لمواكبة التطورات في المجتمع الإماراتي.

برامج الدراسات العليا:

أولاً: الماجستير

برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها

1- تخصص الدراسات الأدبية والنقدية

2- تخصص الدراسات اللغوية

الرؤية، الرسالة، الأهداف، المخرجات، الخطة، التوصيف.

أولاً: الرؤية والرسالة والأهداف والمخرجات

الرؤية:

يطمح برنامج ماجستير اللغة العربية بجامعة الوصل أن يكون الأفضل محلياً وإقليمياً وعالمياً، مفتحاً إيجابياً على ثقافة العصر، فاعلاً في صناعة المستقبل.

الرسالة:

يعمل البرنامج على إعداد المتخصصين في اللغة العربية علمياً وبحثياً، وصقل مهاراتهم وقدراتهم، وتأهيلهم لتطبيق المعارف والخبرات في مجالات البحث، وسوق العمل، مستوعبين التراث ومنفتحين على المناهج العلمية ومدارسها، ممتلكين مهارات التفكير الناقد والتعلم الذاتي والعمل بروح الفريق والإبداع.

الأهداف:

يهدف برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها بجامعة الوصل إلى:

1. تكوين باحثين أكاديميين مُعزَّزين بمرجعية لغوية وأدبية متخصصة، تمنحهم القدرات المعرفية، والمهارات الكافية التي تؤهلهم لمواكبة مختلف التحولات المعرفية الكبرى.
2. تأهيل باحثين قادرين على امتلاك آليات البحث العلمي في الدراسات اللغوية والأدبية التراثية والمعاصرة، والانفتاح المعرفي والتعامل الإيجابي مع المنجز العلمي العالمي.
3. تكوين نخبة مؤهلة من الباحثين الذين يتبوأون مراكز مهمة في المجتمع، ويسهمون في حركة النهضة بالتحديث والتطوير، وتنمية المحيط الاجتماعي.
4. تطوير الأنشطة البحثية وتفعيلها وتحسينها، بتشكيل فرق البحث العلمي، وفق مشروع علمي تتبناه كلية الآداب بجميع برامجها.

5. اعتماد مقاربات لسانية ونقدية وأدبية مُؤَطَّرة بمرجعية معرفية وفكرية عميقة، تتجاوز نقل المعرفة اللغوية والأدبية والنقدية إلى مرحلة إنتاجها تنظييراً، وتوثيقاً، وإبداعاً، ونقداً.
6. التعمق في فهم النسق اللغوي والأدبي والثقافي العربي، وتعقب مساره الحضاري، تأصيلاً وتفسيراً وتأويلاً، وربطه بالمنجز اللساني والأدبي العالمي.
7. العمل على إحياء التراث اللغوي والأدبي العربي، بإعداد البحوث الموجهة، وفق أهداف ثقافية وحضارية.

ثانيًا: مخرجات برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها:

أ- مخرجات برنامج ماجستير (الدراسات اللغوية):

1- المعرفة:

- أ- يشرح بعمق الموضوعات النحوية والصرفية والمعجمية القديمة والمعاصرة.
- ب- يفسر بدقة المناهج اللسانية الحديثة.
- ت- يصف المصادر اللغوية في التراث العربي.
- ث- يحدد أصول المناهج اللسانية المختلفة ويمتلك آلياتها الإجرائية.

2- المهارات:

- أ- يمارس القراءة النقدية لنصوص التراث اللغوي.
- ب- يكتب خطة بحثية في العلوم اللسانية مستندًا على الأسس العلمية الصحيحة.
- ت- يطبق المناهج اللسانية المعاصرة على مستويات التحليل اللغوي المختلفة.
- ث- يقارن بين روافد علمية ومهارية تساعد على الاندماج في الدراسات الميدانية التطبيقية

3- القدرات:

- أ- الاستقلالية والمسؤولية: يراجع الآراء النحوية واللغوية.
- ب- الدور في المحيط: ينتج أعمالاً فكرية في اللغة منفردًا وضمن مجموعة عمل.
- ت- التطوير الذاتي: يخطط بصورة مستقلة لأفضل الممارسات اللغوية.

ثانيًا: الخطة الدراسية وتوصيف المساقات
1- الخطة الدراسية وتوصيف مساقات تخصص
(الدراسات الأدبية والنقدية)
أولاً: الخطة الدراسية:

الخطة الدراسية 2021-2026		
الفصل الدراسي الأول:		
المساقات الإلزامية (9ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
0911111	تحليل نصوص قديمة (شعرية ونثرية)	3
0911112	قضايا النقد القديم للشعر	3
0911113	مناهج البحث.	3
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقًا واحدًا من المساقات الآتية)		
0911214	البلاغة والأسلوبية	3
0911216	أدب الإمارات والخليج	3
0912217	اللغة الإنجليزية والترجمة	3
0911218	علم المصطلح والمعجمية	3
الفصل الدراسي الثاني:		
المساقات الإلزامية (9ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
0911121	نظريات نقدية حديثة ومعاصرة	3
0911122	الأدب المقارن	3
0912123	نصوص تخصصية باللغة الإنجليزية	3
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقًا واحدًا من المساقات الآتية)		
0911224	التداولية وتحليل الخطاب	3
0911225	أدب الطفل	3
0912227	التدقيق اللغوي ومعالجة النصوص	3
0912229	تحقيق النصوص	3
24	مجموع الساعات المعتمدة للفصلين (12+12)	
18	الرسالة (9+9)	
42	المجموع الكلي	

ثانيًا: توصيف المساقات:

1- توصيف مساقات الفصل الأول:

أ- مساقات الفصل الأول (الإجبارية)

- اسم المساق: تحليل نصوص قديمة (شعرية ونثرية)
- رقم المساق: 0911111
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يقدم هذا المساق للدارس ثقافة فنية ومهارة عملية ومعرفة منهجية تمكنه من التعمق في معرفة جماليات النص الشعري والنثري القديم، وتمنحه الخبرة العملية في الكشف عنها من خلال الممارسة العملية لتحليل مستويات النص الشعري والنثري.

- اسم المساق: قضايا النقد القديم للشعر
- رقم المساق: 0911112
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول مساق «قضايا النقد القديم» في السنة التمهيديّة للماجستير أبرز القضايا المهمة في نقد الشعر عند النقاد العرب القدماء، ويتدارس الخلافات الدائرة حول أهم القضايا ويقف عند مراحل تطور النقد في معالجة القضايا وصلتها بطروحات النقد المعاصر. ويتناول أثر بعض المؤلفات اليونانية التي تمت ترجمتها في ذلك الوقت في تناول بعض القضايا. والهدف من ذلك هو: تقديم أرضية خصبة لطلاب الدراسات العليا من أجل تمكينهم من استيعاب أساليب الطرح العلمي في التراث النقدي تمهيدًا لاختيار موضوعات الرسائل الجامعية المقبل على إنجازها وكتابتها.

- اسم المساق: مناهج البحث في الأدب
- رقم المساق: 0911113
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتضمن المساق تعريفاً بالبحث العلمي وشروطه، وقيم البحث العلمي، وأخلاقيات الباحث، ثم يتطرق إلى تطبيقات بحثية حول شروط اختيار العنوان، وخصائص الكتابة العلمية، وكتابة الخطة، وعمل الفهارس وطريقه التوثيق الصحيحة، ومعرفة آليات البحث في المكتبة المركزية، والبحث في الشبكة المعلوماتية (الإنترنت)، والموسوعات العلمية الرقمية، ثم يتطرق إلى مناهج البحث في الأدب واللغة، ويدرس دراسة عميقة بعضاً من هذه المناهج؛ كالمناهج الوصفية والتاريخية والمقارن والتقابلي والإحصائي والتحليلي، ويتطرق إلى خطوات دراسة هذه المناهج، ويتضمن المساق تعريفاً بالتراث العربي، ومناهج تحقيقه وضوابطه العلمية.

ب- مسابقات الفصل الأول (الاختيارية)

المسابقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المسابقات الآتية)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
0911214	البلاغة والأسلوبية	3
0911216	أدب الإمارات والخليج	3
0912217	اللغة الإنجليزية والترجمة	3
0911218	علم المصطلح والمعجمية	3

2- توصيف مساقات الفصل الثاني

أ- توصيف مساقات الفصل الثاني (الإجبارية)

- اسم المساق: نظريات نقدية حديثة ومعاصرة
- رقم المساق: 0911121
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول المساق دراسة النظريات النقدية الحديثة والمعاصرة، السياقية والنسقية، مثل: التاريخية والاجتماعية والنفسية والبنوية والسيميائية...، ويناقش تاريخها ومبادئها العامة وأصولها الفلسفية، والأسباب المعرفية والظروف التاريخية التي أدت إلى تنوعها، والوقوف على الأسس والقواعد المنهجية التي تقوم عليها، والعناية بتحليل نصوص أدبية (شعرية ونثرية) في ضوء هذه النظريات.

- اسم المساق: الأدب المقارن
- رقم المساق: 0911122
- عدد الساعات: 3

توصيف المساق: يقدم هذا المساق للطالب خلفية علمية عن العلاقات والتشابهات التي تربط بين الآداب العالمية، في تنوعها واتجاهاتها قديماً وحديثاً. ونشأة الدراسة المقارنة بين الآداب وتطورها واتجاهاتها، مما يمكن الطالب من التوسع في فهم الظاهرة الأدبية وتنوعها واتجاهاتها عبر الزمان والمكان، ومن ممارسة مقاربات المقارنة الأدبية ومناهجها وفوائدها.

- اسم المساق: نصوص تخصصية باللغة الإنجليزية
- رقم المساق: 0912123
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

This course develops academic reading, writing and research skills. It is designed to familiarize post graduate students specialized in Arabic Literature and criticism with terminologies, concepts and usages in literature and literary studies. It exposes students to the different branches of literature pointing out the differences between Arabic and English and Western Literature. This course also offers these students an opportunity to read, summarize and translate articles written in English relevant to their discipline.

ب - مساقات الفصل الثاني (الاختيارية)

المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
0911224	التداولية وتحليل الخطاب	3
0911225	أدب الطفل	3
0912227	التدقيق اللغوي ومعالجة النصوص	3
0912229	تحقيق النصوص	3

2- برنامج ماجستير (الدراسات اللغوية)

أولاً: الخطة الدراسية:

الخطة الدراسية 2021-2026		
الفصل الدراسي الأول:		
المساقات الإلزامية (9 ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
0912111	قضايا نحوية وصرفية	3
0912112	اللسانيات المعاصرة واللسانيات التطبيقية	3
0912113	مناهج البحث	3
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
0912214	علم المصطلح والمعجمية	3
0912216	البلاغة والأسلوبية	3
0912217	اللغة الإنجليزية والترجمة	3
0912218	القراءات القرآنية	3
0912219	علم الدلالة	
الفصل الدراسي الثاني:		
المساقات الإلزامية (9 ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
0912121	أصول النحو ومدارسه	3
0912122	مناهج تحليل الخطاب	3
0912123	نصوص تخصصية باللغة الإنجليزية	3
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
0912224	نصوص نحوية وصرفية قديمة وحديثة	3
0912225	علم اللغة الحاسوبي	3
0912226	اللسانيات العربية	3
0912227	التدقيق اللغوي ومعالجة النصوص	3
0912228	علم اللغة النصي	3
0912229	تحقيق النصوص	
24	مجموع الساعات المعتمدة للفصلين (12+12)	
18	الرسالة (9+9)	
42	المجموع الكلي	

ثانيًا: توصيف المساقات

1- توصيف مساقات الفصل الأول:

أ- مساقات الفصل الأول (الإجبارية)

- اسم المساق: قضايا نحوية وصرفية
- رقم المساق: 0912111
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق دراسة بعض القضايا النحوية والصرفية، وذلك من أمهات المصادر النحوية، التي تمثل مناهج التفكير النحوي بمفهومه العام، عند رواد علم النحو، كسيبويه وابن جني وغيرهما، كقضية العامل النحوي، والاحتجاج بالحديث النبوي الشريف، وسبل تحليل تلك القضايا وتناولها، ومعرفة قضايا الإبدال والإعلال، وعلاقتها بعلم الأصوات، وأنواعها وما مدى معيارية ما ورد منهما في الاستعمال العربي. ودراسة بنية الكلمة وما يعتريها من تغيير بالزيادة وما يترتب عليه من دلالات، وكيفية العدول عن هذه المعاني.

- اسم المساق: اللسانيات المعاصرة واللسانيات التطبيقية
- رقم المساق: 0912112
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يجمع هذا المساق بين اللسانيات المعاصرة (اللسانيات النظرية واللسانيات التطبيقية) بجميع مجالاتها، فهو مساق مكون من التأطير النظري والإجراء التطبيقي، يهدف هذا المساق إلى تأسيس المعرفة اللسانية بمدارسها واتجاهاتها المختلفة، ومجالاتها التطبيقية في الحقول المعرفية المتعددة. ويتيح للطالب إمكانية التعامل مع المنجز اللساني العالمي والعربي على حد سواء، ويكشف له الجهود العلمية النظرية والتطبيقية التي ميزت المنجز اللساني في الثقافة الإنسانية المعاصرة. فيمتلك الطالب المرجعية المعرفية التي تؤطر الفكر اللساني بمفاهيمه واصطلاحاته، وإجراءاته التطبيقية. ويطلع على النتائج العلمية النظرية والإجرائية المحققة التي تساعده على امتلاك كفاية لسانية نظرية ومهارة تطبيقية، يمكن له استخدامها في البحث في اللغة العربية وترقيتها في ميدان تعليم اللغات، والبرمجة الآلية للغة والترجمة، والدراسات التقابلية، وتحليل الخطابات والنصوص.

- اسم المساق: مناهج البحث في اللغة والنحو
- رقم المساق: 0912113
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتضمن المساق تعريفاً بالبحث العلمي وشروطه، وقيم البحث العلمي، وأخلاقيات الباحث، ثم يتطرق إلى تطبيقات بحثية حول شروط اختيار العنوان، وخصائص الكتابة العلمية، وكتابة الخطة، وعمل الفهارس وطرائقه التوثيق الصحيحة، والتعرف على آليات البحث في المكتبة المركزية، والبحث على الشبكة المعلوماتية (الإنترنت)، والموسوعات العلمية الرقمية، ثم يتطرق إلى مناهج البحث في الأدب واللغة، ويدرس دراسة عميقة بعضاً من هذه المناهج كالمناهج الوصفية والتاريخية والمقارن والتقابلي والإحصائي والتحليلي، ويتطرق إلى خطوات دراسة هذه المناهج، ويتضمن المساق تعريفاً بالتراث العربي، ومناهج تحقيقه وضوابطه العلمية.

ب- مساقات الفصل الأول (الاختيارية)

المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
0912214	علم المصطلح والمعجمية	3
0912216	البلاغة والأسلوبية	3
0912217	اللغة الإنجليزية والترجمة	3
0912218	القراءات القرآنية	3
0912219	علم الدلالة	3

2- توصيف مساقات الفصل الثاني

أ- مساقات الفصل الأول (الإجبارية)

- اسم المساق: أصول النحو ومدارسه
- رقم المساق: 0912121
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق أصول النحو العربي ومدارسه ويدرس الأصول النحوية العربية كما هي عند رواد هذا العلم من البصريين والكوفيين من سماع وقياس وعلّة، بالإضافة إلى الإجماع والاستحسان والاستصحاب. كما يتناول بالعرض والتحليل المدارس النحوية التراثية، ويبين أسسها الفلسفية، وأهم رجالاتها من النحاة، وأهم مناهجها في التأليف النحوي.

- اسم المساق: مناهج تحليل الخطاب
- رقم المساق: 0912122
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق تحليل الخطاب اللغوي بوصفه أحد الاتجاهات الأساسية التي ميزت الدرس اللساني الحديث في النصف الثاني من القرن الماضي، ويركز على تقديم مفاهيم أساسية في تحليل الخطاب عموماً، وتحليل الخطاب اللغوي بصفة خاصة، وأصوله النظرية والإجرائية، ومسار التحول اللساني من لسانيات العلامة إلى لسانيات الخطاب. كما يسعى إلى التعريف باستراتيجيات الخطاب وتطبيقاتها، وتقديم نماذج لتحليل الخطاب اللغوي في نصوص تراثية وأخرى حديثة، وفق ما توفره مدونة مناهج تحليل الخطاب.

- اسم المساق: نصوص تخصصية باللغة الإنجليزية
- رقم المساق: 0912123
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

This course develops academic reading, writing, and research skills. It is designed to familiarize postgraduate students specialized in Arabic Language and linguistics with terminologies, concepts, and usages in Linguistics and Language studies. It exposes students to the different branches of linguistics pointing out the differences between Arabic and English Language. Also this course offers postgraduate students an opportunity to read and summarize and translate articles written in English relevant to their discipline.

ب- مساقات الفصل الثاني (الاختيارية)

المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
0912224	نصوص نحوية وصرفية قديمة وحديثة	3
0912225	علم اللغة الحاسوبي	3
0912226	اللسانيات	3
0912227	التدقيق اللغوي ومعالجة النصوص	3
0912228	علم اللغة النصي	3
0912229	تحقيق النصوص	3

برنامج دكتوراه اللغة العربية وآدابها

1- الفلسفة في الدراسات اللسانية

2- الفلسفة في الدراسات الأدبية والنقدية

الرؤية، والرسالة، والأهداف، والمخرجات، والخطة، والتوصيف

أولاً: الرؤية والرسالة والأهداف والمخرجات

1- الرؤية:

يطمح برنامج دكتوراه اللغة العربية في جامعة الوصل أن يكون الأفضل محلياً وإقليمياً وعالمياً، مفتحاً إيجابياً على ثقافة العصر، فاعلاً في صناعة المستقبل.

2- الرسالة:

يعمل البرنامج على إعداد المتخصصين في اللغة العربية علمياً وبحثياً، وصقل مهاراتهم وقدراتهم، وتأهيلهم لتطبيق المعارف والخبرات في مجالات البحث، وسوق العمل، مستوعبين التراث ومنفتحين على المناهج العلمية ومدارسها، ممتلكين مهارات التفكير الناقد والتعلم الذاتي والعمل بروح الفريق والإبداع.

3- الأهداف:

يهدف برنامج دكتوراه الفلسفة في اللغة العربية وآدابها بجامعة الوصل إلى:

- أ- تكوين باحثين أكاديميين مُعزَّزين بمرجعية لغوية وأدبية متخصصة، تمنحهم القدرات المعرفية، والمهارات الكافية التي تؤهلهم لمواكبة مختلف التحولات المعرفية الكبرى.
- ب- تأهيل باحثين قادرين على امتلاك آليات البحث العلمي في الدراسات اللغوية والأدبية التراثية والمعاصرة، والانفتاح المعرفي والتعامل الإيجابي مع المنجز العلمي العالمي.
- ت- تكوين نخبة مؤهلة من الباحثين الذين يتبوؤون مراكز مهمة في المجتمع، ويسهمون في حركة النهضة بالتحديث والتطوير، وتنمية المحيط الاجتماعي.
- ث- تطوير الأنشطة البحثية وتفعيلها وتحيينها، بتشكيل فرق البحث العلمي، وفق مشروع علمي تتبناه كلية الآداب بجميع برامجها.
- ج- اعتماد مقاربات لسانية ونقدية وأدبية مُؤطَّرة بمرجعية معرفية وفكرية عميقة، تتجاوز نقل المعرفة اللغوية والأدبية والنقدية إلى مرحلة إنتاجها تنظيراً، وتوثيقاً، وإبداعاً، ونقداً.

- ح- التعمق في فهم النسق اللغوي والأدبي والثقافي العربي، وتعقب مساره الحضاري، تأصيلًا وتفسيرًا وتأويلًا، وربطه بالمنجز اللساني والأدبي العالمي.
- خ- العمل على إحياء التراث اللغوي والأدبي العربي، بإعداد البحوث الموجهة، وفق أهداف ثقافية وحضارية.

4- مخرجات برنامج دكتوراه فلسفة في اللغة العربية وآدابها:

أولاً: مخرجات برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللسانية

1- المعرفة:

- أ- أن يتعرف على علوم اللسان العربي؛ اللغوية والنحوية.
- ب- أن يتعرف على نظريات اللسانيات المعاصرة ومناهجها.
- ت- أن يسجل الاختلاف بين المدارس والاتجاهات اللغوية واللسانية القديمة والحديثة.
- ث- أن يسجل حلولاً مستحدثة للمشكلات النحوية واللسانية.

2- المهارات:

- أ- أن يقارن بين الدراسات اللغوية الحديثة والنظريات النحوية القديمة.
- ب- أن يتبنى استراتيجية بحثية في مجال اللسانيات والنحو تتماشى مع المتغيرات التي يشهدها عالم المعرفة.
- ت- أن يتقن استخدام الآليات المنهجية لمعالجة القضايا اللغوية الكبرى.
- ث- أن يقوم الآراء النحوية القديمة واللسانية الحديثة.

3- القدرات:

أ- الاستقلالية والمسؤولية:

- يقترح حلولاً للمشكلات اللغوية واللسانية في المحيط.
- ب- الدور في المحيط:
- أن يمتلك تصوراً آنياً واستشراقياً لترقية المعرفة اللغوية، وتفعيلها في الواقع الفعلي للمجتمع.

- أن يقود فريقًا بحثيًا لحل المشكلات اللغوية واللسانية.

ت- التطوير الذاتي:

- أن يبادر بإنجاز أبحاث لغوية ذات صلة بالمشروع النهضوي للمجتمع. وأن يشارك في إثراء المعرفة والمهارات اللغوية واللسانية.

ثانيًا: مخرجات مناهج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية والنقدية

1- المعرفة:

- أ- أن يتعرف على طبيعة الأدب والنظريات الأدبية المختلفة المرتبطة به.
- ب- أن يتعرف على المناهج النقدية المختلفة وكذا المصطلحات الخاصة بها.
- ت- أن يحيط بخصائص الأجناس الأدبية المختلفة وأنواع الخطاب.

2- المهارات:

- أ- أن يحلل النصوص الأدبية للتعرف على خصائصها الأسلوبية والجمالية.
- ب- أن ينقد النصوص وفق مناهج نقدية معاصرة.
- ت- أن يشرع في إعداد خطط لكتابة بحوث وفق الأسس العلمية.

3- القدرات:

أ- الاستقلالية والمسؤولية:

- أن تكون له رؤية منهجية ومعرفية خاصة تمكنه من القدرة على النقد والتحليل والمراجعة وإبداء الرأي.

ب- الدور في المحيط:

- أن يسهم بتقديم أفضل نتاجه الأدبي والثقافي في محيطه الاجتماعي والثقافي.

ت- التطوير الذاتي:

- أن يبادر في إنجاز مشاريع أدبية ونقدية وفق الأسس المنهجية والعلمية الخاصة بكل نوع أو اتجاه.

ثانيًا- الخطة الدراسية وتوصيف المساقات

1- الخطة الدراسية وتوصيف مساقات الدكتوراه (فلسفة في الدراسات اللسانية)

أولاً: الخطة الدراسية:

الفصل الأول (12 ساعة)		
المساقات الإجبارية (9ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
1012111	المدارس اللسانية الحديثة	3
1012112	اتجاهات التأليف النحوي	3
1012113	Translating linguistic texts	3
9	المجموع	
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقا واحدا بواقع 3 ساعات)		
1012214	أصول التفكير النحوي	3
1012215	قراءات نحوية في كتب التراث	3
1012216	النظريات النحوية الحديثة	3
1012217	المصطلحيات	3
1012218	الحجاج والبلاغة الجديدة	3
1012219	تيسير النحو وتجديده	3
3	المجموع	
الفصل الثاني (12 ساعة)		
المساقات الإجبارية (9ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
1012121	اللسانيات النصية	3
1012122	قضايا لغوية ونحوية	3
1012123	3Strategies in Translating linguistic text	3
9	المجموع	
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقا واحدا بواقع 3 ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
1012224	التداولية وتحليل الخطاب	3
1012226	اللغة الإنجليزية: نصوص استشراقية في اللغة والأدب	3
1012225	قراءات صرفية في كتب التراث	3
1012227	أصول البحث اللغوي وتحقيق التراث	3
1012228	اللسانيات التقابلية	3
1012229	نظرية الصرف العربي	3
3	المجموع	

الفصل الثالث		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1012131
الفصل الرابع		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1012131
الفصل الخامس		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1012131
الفصل السادس		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1012131

ثانيًا- توصيف المساقات:

1- توصيف مساقات الفصل الأول:

أ- مساقات الفصل الأول (الإجبارية)

- اسم المساق: المدارس اللسانية الحديثة
- رقم المساق: 1012111
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يدعم هذا المساق المعارف اللسانية التي اكتسبها الطالب من قبل في المساقات اللغوية ويثريها، ويكشف له جهود اللغويين العرب وغير العرب في تأصيل المعرفة اللسانية وتأسيسها، ويبين له تأثيراتها المختلفة في تشكل المدارس اللسانية الحديثة التي ميزت دراسة اللغة منذ مطلع القرن الماضي، وبذلك يمتلك المعرفة اللسانية القديمة والحديثة، ويطلع على النتائج العلمية المحققة في ظل المتغيرات العلمية والمنهجية للمدارس والاتجاهات اللسانية العالمية وتطبيقاتها المختلفة، وأثر ذلك كله في تشكل المعرفة اللسانية في الفكر العربي المعاصر.

- اسم المساق: اتجاهات التأليف النحوي
- رقم المساق: 1012112
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق (خصائص التأليف النحوي) والتباين الذي عرفه التأليف النحوي من (الكتاب) لسيبويه إلى العصر الحديث؛ حيث ظهرت أنواع مختلفة من المصنفات النحوية لكل منها خصائصه، وتوزعت على اتجاهات كبرى، نحو: التقعيدي، والتأصيلي، والتطبيقي، والتعليمي، والتاريخي، والتأليف في الخلاف النحوي، وغيرها، إضافة إلى اتجاه التجديد والتيسير النحوي في العصر.

- اسم المساق: Translating linguistic texts
- رقم المساق: 1012113
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

This course paves the way for the study of translation within the modern linguistic theory. It sheds light on the linguistic measures that should be kept in mind when “translation proper” comes into practice. The course focuses on the translational decisions, their explanations, and alternatives from a linguistic point of view.

ب- مساقات الفصل الأول (الاختيارية)

المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
1012214	أصول التفكير النحوي	3
1012215	قراءات نحوية في كتب التراث	3
1012216	النظريات النحوية الحديثة	3
1012217	المصطلحيات	3
1012218	الحجاج والبلاغة الجديدة	3
1012219	تيسير النحو وتجديده	3

2- توصيف مساقات الفصل الثاني:

أ- توصيف مساقات الفصل الثاني (الإجبارية)

- اسم المساق: اللسانيات النصية
- رقم المساق: 1012121
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يقدم هذا المساق الآليات المعرفية والمنهجية الكافية لتعزيز المقاربة اللسانية النصية لدى الطالب، وهي الانتقال من حدود الجملة إلى حدود النص، وتمكينه من التعامل مع النصوص المنجزة عن طريق القراءة الممنهجة، والتفسير التأويلي التفاعلي ليكتسب كفاية (قدرة) نصية تساعد على إنتاج النصوص والخطابات، وتحليلها، على اختلاف الحقول المعرفية والثقافية والحضارية التي تنتمي إليها، بامتلاك جميع الأدوات النصية الفاعلة في تشكل بنية النص منها: الاتساق والانسجام والقصدية والتناص والإعلامية والإخبارية والمقبولية.

- اسم المساق: قضايا لغوية ونحوية
- رقم المساق: 1012122
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق قراءة لأبواب نحوية من كتب التراث بنظرة وصفية تحليلية تتخذ منهج البحث العلمي أساسًا، وأصول التفكير منطقيًا، ويتم اختيار هذه الأبواب من أمهات الكتب التراثية؛ للوقوف على آراء العلماء ومنهج تفكيرهم في هذه الأبواب، مما يتيح للطلاب التعرف على منهج العرب القدامى في استقراء النصوص القرآنية، والأحاديث النبوية، والشعر لدراسة ظاهرة نحوية معينة.

- اسم المساق: Strategies in Translating linguistic text
- رقم المساق: 1012123
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

The primary objective of the course is to enable students to acquire the body of theoretical and applied translation. Basic principles of machine translation are introduced. After taking this course you will be able to understand the main difficulties of translating natural languages and the principles of different machine translation approaches. A main focus of the course will be the current state-of-the-art neural machine translation technology which uses deep learning methods to model the translation process. Moreover, the course is an attempt to train students on problem-solving and critical thinking in the in-depth translation practices, and to apply the acquired theoretical knowledge in the translational acts.

ب- مساقات الفصل الثاني (الاختيارية)

المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
3	التداولية وتحليل الخطاب	1012224
3	قراءات صرفية في كتب التراث	1012225
3	اللغة الإنجليزية: نصوص استشرافية في اللغة والأدب	1012226
3	أصول البحث اللغوي وتحقيق التراث	1012227
3	اللسانيات التقابلية	1012228
3	نظرية الصرف العربي	1012229

2- الخطة الدراسية وتوصيف مساقات برنامج الدكتوراه (فلسفة في الدراسات الأدبية والنقدية) أولاً: الخطة الدراسية:

الفصل الأول (12 ساعة)		
المساقات الإلزامية (9ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
1011111	التحولات الشعرية العربية	3
1011112	مناهج النقد الأدبي	3
1011113	ترجمة النصوص الأدبية (باللغة الإنجليزية)	3
9	المجموع	
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقا واحدا بواقع 3 ساعات)		
1011214	اتجاهات النقد العربي القديم	3
1011215	المدارس الأدبية	3
1011216	الحجاج والبلاغة الجديدة	3
1011217	قراءة جديدة في نصوص تراثية3	3
1011218	اتجاهات النقد العربي القديم	3
1011219	المدارس الأدبية	
3	المجموع	
الفصل الثاني (12 ساعة)		
المساقات الإلزامية (9ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
1011121	التحليل اللغوي والجمالي للنصوص	3
1011122	السرديات العربية	3
1011123	دراسات في الأدب المقارن	3
9	المجموع	
المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقا واحدا بواقع 3 ساعات)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
1011224	التداولية وتحليل الخطاب	3
1011225	الأدب والدراسات البيئية	3
1011226	اللغة الإنجليزية: نصوص استشراقية في اللغة والأدب	3
1011227	المصادر الأدبية	3

3	المجموع	
الفصل الثالث		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1011131
الفصل الرابع		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1011131
الفصل الخامس		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1011131
الفصل السادس		
عدد الساعات	المساق	رقم المساق
8	الرسالة	1011131

مجموع الساعات المعتمدة للفصلين 24

1011131 الرسالة: الحد الأدنى لمجموع الساعات المعتمدة =

4 فصول x 8 ساعات الفصل 32

مجموع الساعات الكلي 56

ثانيًا- توصيف المساقات

1- توصيف مساقات الفصل الأول:

أ- مساقات الفصل الأول (الإجبارية)

- اسم المساق: التحولات الشعرية العربية
- رقم المساق: 1011111
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يرصدُ هذا المساقُ حركة التطور والتحديث التي لحقت المسار الشعري العربي وتحولاته الكبرى في ضوء تطور الحضارة العربية والإسلامية شرقا وغربا عبر مساره الطويل؛ منذ بداية تأسيس الأنموذج الفني في العصر الجاهلي مرورا بعصر بني العباس وعصر الأندلس وحتى العصر الحديث: الاتجاه الإحيائي فالرومانسي فالحدائي. ويقف عند أبرز المبدعين الذين شكلوا نواة التطور الشعري في عصورهم، سواء أكان ذلك التجديد في المضامين والرؤى أم كان في الشكل والبناء الفني، مع الوقوف أمام النص الشعري وتحليله شكلا ومضمونا؛ بناء على تلك المتغيرات الحضارية، والسياقات التاريخية والسياسية والثقافية والاجتماعية التي أسهمت في تشكيله وتحوله.

- اسم المساق: مناهج النقد الأدبي
- رقم المساق: 1011112
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يهدف المساق إلى تعميق فهم الطالب لأبرز المناهج النقدية (السياقية والنسقية) التي طرحها الفكر النقدي المعاصر عند الغرب والعرب في مرحلة النضج عند أبرز النقاد على المستوى الفني اللغوي، والأسلوبي والنفسي والاجتماعي والبنوي، كما يهدف إلى تدريب الطالب على كيفية مواجهة النص الأدبي بالأدوات النقدية المختلفة، والبحث في القضايا المعمقة التي هي الهدف الأساس من الدراسات العليا، وفق منهج نقدي سليم. ويقف عند أبرز النقاد المعاصرين الذين تكاملت على أيديهم أدوات النقد ومناهجه، وتجلية المفاهيم النقدية والقضايا الكبرى الأكثر إثارة الجدل عند الغربيين والعرب.

- اسم المساق: ترجمة النصوص الأدبية (باللغة الإنجليزية)
- رقم المساق: 1011113
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

This course sheds light on Literary Translation: its standards and problems, especially cultural, textual, and structural ones. It focuses on preserving the imagery and the aesthetic characteristics of the source text (SL). Moreover, the course covers the qualities of a good translator of literary texts in managing processes of adaptation and Arabization.

ب- مساقات الفصل الأول (الاختيارية)

المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
1011214	اتجاهات النقد العربي القديم	3
1011215	المدارس الأدبية	3
1011216	الحجاج والبلاغة الجديدة	3
1011217	قراءة جديدة في نصوص تراثية	3

2- توصيف مسابقات الفصل الثاني:

أ- مسابقات الفصل الأول (الإجبارية)

- اسم المساق: التحليل اللغوي والجمالي للنصوص
- رقم المساق: 1011121
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يضم المساق قسمين: تمهيدا نظريا، يتكون من التعريف بالنص الأدبي بوصفه نسقا لغويا منفثا دالا، متسما بقناع الغموض والغربة والانزياح والخرق المجسد لماهية أدبيته. ويتولى القسم الثاني لتعريف ببنيات النص اللغوية المتعددة بتعدد الأجناس الأدبية: النسق الجمالي للنص السردي، النسق الجمالي للنص الدرامي، النسق الجمالي للنص الشعري الغنائي، النسق الجمالي للنص الحجاجي. وممارسة تطبيقية تحلل هذه الأنساق كما تتجلى في النص الجمالي: قديمه وحديثه: القرآن الكريم، السرد القديم: السيرة، والخرافة، والأقصوصة والمقامة. السرد الحديث: القصة القصيرة والرواية والسيرة الذاتية. الدراما. القصيدة القديمة والحديثة.. الترسل القديم. المقالة الحديثة.

- اسم المساق: السرديات العربية
- رقم المساق: 1011122
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتضمن المساق ثلاثة محاور: جنس الخبر وتقاطعه مع التاريخ المبني على الأحداث الواقعية، المبنى السردى. السرد العربى القديم: أثر القصص القرآنى فى بيئة النص السردى، السيرة الشخصية، قصص البلاء، القصص العجائبي المتأثر بالقصص الهندي والفارسي، فن المقامة، السرد العربى الحديث: يتناول القصص العربى فى مرحلة التأثر بالأدب الغربى فى القرن العشرين ونقل التجربة السردية الأوروبية إلى الأدب العربى وعلاقتها بالسرديات العربية القديمة، تطور السرديات العربية الحديثة: من الرواية إلى القصة القصيرة جدا، وأبرز اتجاهاتها وكتّاب كل نوع منها على امتداد الخريطة العربية، وعلاقة فن السرد بفن الدراما، وكيف يتم تحويل القصة إلى السيناريو.

- اسم المساق: دراسات في الأدب المقارن
- رقم المساق: 1011123
- عدد الساعات: 3
- توصيف المساق:

يتناول هذا المساق: التعريف بماهية الأدب المقارن وعوامل نشأته وتطوره، وميدان البحث فيه. وأبرز اتجاهاته، ويدرس العلاقات الأدبية الفكرية والفنية، العابرة للحدود اللغوية. كما يدرس ماهية الأدب بوصفه تجربة قائمة على المتنوع، من أجل استخراج القوانين الفاعلة في المجموع الوحيد. ويهتم بدراسة نظرية الأدب، ودراسة تاريخ الأفكار الفلسفية، الأخلاقية، الدينية، العلمية، السياسية، العائدة إلى التقاليد، المرتبطة بالفنون الجميلة. ودراسة الأشكال الأدبية.

ب- مساقات الفصل الثاني (الاختيارية)

المساقات الاختيارية (يختار الطالب مساقاً واحداً من المساقات الآتية)		
رقم المساق	المساق	عدد الساعات
1011224	التداولية وتحليل الخطاب	3
1011225	الأدب والدراسات البينية	3
1011226	اللغة الإنجليزية: نصوص استشرافية في اللغة والأدب	3
1011227	المصادر الأدبية	3

عمادة شؤون الطلبة:

هي الجهة المسؤولة عن شؤون الطلبة من القبول والتسجيل، والامتحانات، والجداول الدراسية، والإشراف على جميع القضايا التي تتعلق بشؤون الطلبة لتحقيق مسيرة دراسية سليمة، وذلك بتأمين مستلزماتها ومقومات تطويرها، وتقديم المقترحات والحلول المناسبة لكل ما يسهم في المشاركة الفعّالة للطلبة في العملية التدريسية، والأنشطة الطلابية الثقافية والعلمية، والمشاركة المجتمعية، والسعي لحل ما يظهر من مشكلات في الوسط الطلابي بالطرائق التربوية السليمة.

رؤية العمادة:

الاستثمار النوعي في التنمية الشاملة لطلبة الجامعة والعمل على توظيف طاقاتهم بما يحقق المصلحة المشتركة.

رسالة العمادة:

تسعى عمادة شؤون الطلبة إلى أن يكتسب الطلبة المهارات والخبرات المتممة للجانب المعرفي العلمي عبر منظومة متكاملة من الأنشطة الثقافية والرياضية.

أهداف العمادة:

- تفعيل دور الطلبة عبر الأنشطة اللاصفية.
- تهيئة البيئة الجامعية للطلبة والإشراف على الخدمات الطلابية، لصقل مهاراتهم، والكشف عن مواهبهم وتنميتها في المجالات المختلفة.
- تحقيق الجودة، والتميز، والإبداع في كافة خدمات العمادة وأنشطتها.
- تنمية الانتماء الوطني لدى الطلبة من خلال ربطهم بمنجزات الوطن وقيادته، وتكوين شخصية متوازنة تحافظ على هويتها، وانتمائها، وتفتخر بتعاليم الإسلام وقيمه.
- المحافظة على حسن العلاقة بين المتخرج، والعمادة، والإرشاد الوظيفي لسوق العمل بعد تخرجهم.
- تنمية ثقافة الابتكار، والحوار، والإبداع.

مهام العمادة:

- وضع الجداول الدراسية بالتنسيق مع الأقسام العلمية.
- المتابعة الدقيقة لشؤون الطلبة.
- الإشراف المباشر على الامتحانات النهائية.
- الإشراف المباشر على سير الاختبارات النهائية ورفع تقرير يومي بشأنها إلى مدير الجامعة.
- اعتماد خطة الأنشطة والبرامج الطلابية المتنوعة، وتنفيذها.
- متابعة سلوك الطلبة داخل الحرم الجامعي.
- التوجيه والإرشاد الأكاديمي للمحافظة على حسن سير العمل الأكاديمي للطلبة في حياتهم الجامعية.
- الإشراف على الخدمات التي تقدمها الجامعة للطلبة.

قسم القبول والتسجيل:

هو الجهة المسؤولة عن تطبيق سياسة الجامعة في قبول الطلبة وتسجيلهم في البرامج الأكاديمية المطروحة من خلال إجراءات متعددة، ومتابعات مستمرة لبياناتهم بالإضافة إلى متابعة الوضع الأكاديمي للطلاب، ومتابعة الحضور والغياب، وكذلك استقبال الطلبة وأولياء أمورهم لتعريفهم بأهم برامج الجامعة، وتخصصاتها، وتوزيع النشرات ودليل الطلبة الإرشادي، والرد على استفساراتهم، والتأكد من استيفاء شروط ولوائح القبول وتطويرها وفق معايير العمل في الجامعة، وتوصيات وزارة التربية والتعليم، كما تعمل على تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة من خلال وحداتها المختلفة (وحدة القبول - وحدة تسجيل البرامج - متابعة الامتحانات - وحدة التخريج).

القبول والتسجيل في الجامعة :

تقبل جامعة الوصل، وفق قرارات مجلس أمنائها، الطلبة الإماراتيين وأبناء المواطنين ومواطني دول مجلس التعاون الخليجي وأبناء الجاليات العربية والإسلامية المستوفين للشروط التي ستذكر لاحقاً، وتنقسم عملية تسجيل الطالب المستجد إلى مرحلتين هما: مرحلة القبول، ومرحلة التسجيل.

أولاً: مرحلة القبول:

يُعلنُ رسميًا عن فتح باب القبول في شهر يوليو وشهر ديسمبر من كل عام حسب الشروط الآتية:

شروط القبول:

- أ- شهادة الثانوية العامة الصادرة من إحدى مدارس الدولة الخاصة أو الحكومية والمصدقة من وزارة التربية والتعليم في برنامجي (البكالوريوس في الدراسات الإسلامية - البكالوريوس في اللغة العربية)، على النحو الآتي:
 - المواطنون - دول مجلس التعاون الخليجي- أبناء المواطنين: شهادة الثانوية العامة بمعدل 70% فما فوق، لا تتجاوز المدة التي مضت على الحصول عليها ثلاث سنوات.
 - أبناء الجاليات العربية: شهادة الثانوية العامة بمعدل 80% فما فوق، لا تتجاوز المدة التي مضت على الحصول عليها سنتان.
 - أبناء الجاليات الإسلامية: شهادة الثانوية العامة بمعدل 85% فما فوق، لا تتجاوز المدة التي مضت على الحصول عليها سنتان.
- ب- شهادة الثانوية العامة المعتمدة من وزارة التربية والتعليم في برنامج (البكالوريوس علوم المكتبات والمعلومات) ونسبة الثانوية العامة (70%) لجميع الجنسيات. ولا تتجاوز المدة التي مضت على الحصول عليها خمس سنوات لجميع الجنسيات.
- ج- ألا يكون الطالب مفصولًا لأسباب تأديبية من إحدى الجامعات الحكومية داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.

بشأن معايير القبول في برامج البكالوريوس في جامعة الوصل

2024-2023م

يخضع كل المتقدمين إلى برامج البكالوريوس في جامعة الوصل إلى امتحانات قياس في (اللغة العربية) و(اللغة الإنجليزية)، أو يكون المتقدم حاصلًا على درجة : الإمسات المطلوبة وفق ما هو موضح في الجدول أدناه:

اسم المسار	النسبة المطلوبة	امتحان قياس الكفاءة المطلوب
المدارس الإماراتية والخاصة ذات الامتحانات المركزية	80% فما فوق	لا يوجد
المدارس الخاصة الأخرى	80% فما فوق	• إمسات 1000 في اللغة العربية أو • الدرجة في اللغة العربية أعلى من 80 أو • الدرجة 80 فما فوق في اللغة العربية في امتحان الكفاءة بجامعة الوصل
المدارس الإماراتية والخاصة ذات الامتحانات المركزية	النسبة من 70-79 %	• إمسات 1000 في اللغة العربية أو • الدرجة في اللغة العربية أعلى من 75 أو • الدرجة 80 فما فوق في اللغة العربية في امتحان الكفاءة بجامعة الوصل
المدارس الخاصة الأخرى	النسبة من 70-79 %	• إمسات 1000 في اللغة العربية أو • الدرجة في اللغة العربية والدراسات الإسلامية أعلى من 80 أو • الدرجة 80 فما فوق في امتحان اللغة العربية وامتحان الدراسات الإسلامية في امتحان الكفاءة بجامعة الوصل

برنامج البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم المسار	النسبة المطلوبة	امتحان قياس الكفاءة المطلوب
المدارس الإماراتية والخاصة ذات الامتحانات المركزية	80% فما فوق	لا يوجد
المدارس الخاصة الأخرى	80% فما فوق	• إمسات 1000 في اللغة العربية أو • الدرجة في اللغة العربية أعلى من 80 أو • الدرجة 80 فما فوق في اللغة العربية في امتحان الكفاءة بجامعة الوصل
المدارس الإماراتية والخاصة ذات الامتحانات المركزية	النسبة من 70-79 %	• إمسات 1000 في اللغة العربية أو • الدرجة في اللغة العربية أعلى من 75 أو • الدرجة 80 فما فوق في اللغة العربية في امتحان الكفاءة بجامعة الوصل
المدارس الخاصة الأخرى	النسبة من 70-79 %	• إمسات 1000 في اللغة العربية أو • الدرجة في اللغة العربية والدراسات الإسلامية أعلى من 80 أو • الدرجة 80 فما فوق في امتحان اللغة العربية وامتحان الدراسات الإسلامية في امتحان الكفاءة بجامعة الوصل

الوثائق المطلوبة:

- صورة مصدقة من شهادة الثانوية العامة.
- صورة من جواز السفر ساري المفعول بالإضافة إلى رقم الإضبارة والرقم الموحد للمواطنين.
- صورة من خلاصة القيد لمواطني دولة الإمارات العربية المتحدة كاملة.
- صورة من بطاقة الهوية الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- صورة من شهادة الميلاد.
- شهادة حسن سيرة وسلوك أصلية سارية المفعول صادرة من جهة رسمية ولم يمض عليها أكثر من ثلاثة أشهر.

- شهادة خلو من الأمراض (شهادة الفحص الطبي) الأصلية سارية المفعول صادرة من جهة رسمية ولم يمض عليها أكثر من ثلاثة أشهر- (يتم الحصول على النموذج من قسم القبول والتسجيل بالجامعة).
- أربع صور شخصية حديثة قياس (3 × 4)، ويكتب الاسم الثلاثي خلف كل صورة.
- صورة من الإقامة سارية المفعول (لا يسجل المتقدم إذا تبقى على انتهاء الإقامة ثلاثة أشهر) (طلبة الجاليات العربية وغير العربية).
- شهادة امتحان الكفاءة (EmSAT في اللغة العربية والإنجليزية) أو IELTS أو EmsAT (TEOFL)
- شهادة لا مانع من الدراسة من قبل هيئة الخدمة الوطنية والاحتياطية (للطلبة المواطنين).

ثانيًا: مرحلة التسجيل:

بعد إعلان الجامعة عن أسماء الطلبة المقبولين، تبدأ مرحلة التسجيل في شهر يوليو من كل عام، يطلب فيها من الطالب الحضور شخصيًا لاستكمال إجراءات التسجيل مع الوثائق المطلوبة.

البطاقات الجامعية للطلبة:

يصدر قسم القبول والتسجيل للطلبة المقبولين في الجامعة بعد مرحلة القبول بطاقات جامعية رسمية لاستخدامها في أثناء دراستهم في الجامعة، وذلك للاستفادة من الخدمات الجامعية المتعددة وللدخول إلى الاختبارات النهائية وإلى الحرم الجامعي وغيرها من متطلبات إثبات الشخصية، وعليهم إبراز هذه البطاقة لموظفي الجامعة عند الطلب.

تُعد بطاقة الطالب الجامعية ملكًا للجامعة، وعلى الطالب تسليمها للجامعة عند تخرجه أو عند إنهاء علاقته بالجامعة لأي سبب كان.

يجب إبلاغ قسم القبول والتسجيل فورًا عن البطاقات الجامعية المفقودة أو التالفة، ويمكن استصدار بطاقة جامعية أخرى كبديل فاقد أو بدل تالف مقابل رسوم محددة.

نظرًا لاستخدام البطاقة للدخول الشخصي للحرم الجامعي سيتم تفعيل أو إيقاف أو تعديل إذن الدخول للجامعة تبعًا للتغييرات التي تطرأ على حالة الطالب.

يُعد الاستخدام الخاطئ أو الامتلاك غير المسموح به لبطاقة الطالب الجامعية مخالفة وخرقًا للوائح الجامعة ويعرض مرتكبيها للمسؤولية القانونية.

1- التحويل بين الكليات والتخصصات في الجامعة:

شروط التحويل :

يمكن للطلاب التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة بالرغبة الشخصية مرة واحدة فقط خلال فترة دراسته في الجامعة وفق الشروط الآتية:

- استيفاء شروط القبول في جامعة الوصل والشروط الخاصة بالكلية التي يطلب الانتقال إليها.
- أن يكون المعدل التراكمي 2.0 من 4.0. على الأقل.
- أن يكون الطالب قد أمضى بنجاح فصلين دراسيين على الأقل في جامعة معترف بها.
- ينبغي ألا يكون الطالب قد تلقى أي تحذيرات أو عقوبات أكاديمية (إنذارات أكاديمية).
- أن يُتم الطالب الحد الأدنى 12 ساعة دراسية معتمدة أو فصلين دراسيين على الأقل بنجاح، وألا يزيد عن 60 ساعة دراسية معتمدة.
- الكلية المعنية هي التي سوف تحدد مدى ملاءمة الساعات المحسوبة في التحويل للدرجة العلمية.
- لا تدخل الدرجات أو التقديرات التي حصل عليها الطالب في المساقات المعادلة في حساب المعدل التراكمي.
- إذا كان التحويل في نفس التخصص يجب ألا يقل عدد الساعات المعتمدة للمقرر عن الساعات المعتمدة في جامعة الوصل.
- توصيف المساقات يجب أن تكون متماثلاً في الكليتين (المحول إليها، والمحول منها).

2- التحويل من الجامعات الأخرى إلى جامعة الوصل:

يجوز للطلبة الملتحقين بأي من مؤسسات التعليم العالي والمُعترف بها من وزارة التربية والتعليم بالدولة التقدم بطلب الانتقال إلى الجامعة وفقاً للشروط الآتية:

- يتقدم الطالب بالوثائق المطلوبة المنصوص عليها في إجراءات القبول.
- أن يكون الطالب قد أمضى على الأقل فصلاً دراسياً في الجامعة أو الكلية التي يريد الانتقال منها.
- أن تُجري له الجامعة معادلة المساقات بحسب الأسس المعتمدة.

- ألا يقل المعدل التراكمي للطالب المنقول عن (2.00) أو ما يعادله بالدرجات.
- أن تنطبق على الطالب المنقول شروط الالتحاق بالتخصص وفق ما تحدده الجامعة.
- يحتسب المساق للطالب إذا توافق مع مفردات مثيلة في الخطة الدراسية للقسم العلمي المحوّل إليه بما لا يقل عن نسبة 75 %، وحصل فيه على درجة (جيد) فأكثر.
- يراعى في المعادلة عدد الساعات التي درسها الطالب في المساق الواحد مقارنة بعدد ساعات المساق في الجامعة.
- لا تحتسب المساقات التي نجح فيها الطالب في الجامعة أو الكلية المحوّل منها وليس لها نظير في الخطط الدراسية للقسم المحوّل إليه.
- لا يقبل انتقال أي طالب إلى الجامعة سبق فصله فصلًا تأديبيًا نهائيًا من أية جامعة أو كلية أخرى.
- يكون التحويل إلى الأقسام غير المناظرة (الأقسام العلمية التي لا تتفق مع خطط الأقسام العلمية في جامعة الوصل ومساقاتها، وإن تشابهت في الاسم) في المستوى الأول فقط (أي في الفصل الدراسي الأول من السنة الأولى).
- يكون التحويل إلى الأقسام المناظرة في الفصل الدراسي الأول من السنة الدراسية الأولى حتى بداية الفصل الدراسي الأول من (بداية السنة الدراسية الثالثة) بحيث يدرس الطالب المحوّل في القسم المحوّل إليه أربعة مستويات على الأقل (سنتين دراسيتين).
- يكون السجل الدراسي للطالب من الجامعة أو الكلية المحول منها مصدقًا، مع توصيف مفصل للمساقات وموثقًا بختم الجامعة أو الكلية المحوّل منها، ويتم ذلك في الموعد السنوي الذي تحدده الجامعة.
- لا تُحسب المساقات المعادلة في حساب المعدل التراكمي.
- تنظر اللجنة المختصة في الجامعة في المساقات التي درسها الطالب خارج الجامعة، وحصل فيها على تقدير (جيد) فأكثر، ويعفَى الطالب من المساق المعادل للمساق المدروس، ويُثبت في سجله الأكاديمي، ويُرمز لها بكلمة «تعادل»، ولا تحتسب ضمن مجموع المعدل التراكمي.
- للطالب أن يتظلم معترضًا على قرار المعادلة خلال أسبوعين من تاريخ صدوره، ولا يحق له التظلم بعد ذلك.

- في حال تحويل الطالب من تخصص إلى آخر في الجامعة، تحتسب مدة بقائه فيها من تاريخ التحويل، ولا ينظر إلى المدة التي أمضاها في التخصص السابق.
- مراجعة قسم القبول والتسجيل لمعرفة المسابقات المعادلة، والمساقات المحمولة إداريًا، حيث يجب استكمال إجراءات المعادلة والتسجيل بداية كل فصل دراسي.
- على الطالب الراغب في التحويل إلى جامعة الوصل تقديم الوثائق في الصفحة (71).

التحويل الإجباري:

- قد يتم تحويل الطالب اجباريا بقرار من مجلس الكلية المختصة إذا وجه له إنذار أكاديمي ثالث بسبب تدني المعدل التراكمي عن (2) للمرة الثالثة.
- تحتسب للطالب جميع درجات المسابقات التي تدخل ضمن خطته الدراسية الجديدة في حساب معدله التراكمي

التسجيل في المسابقات - الطلبة المنتظمون:

- يتم التسجيل المبكر للطلبة المنتظمين (الذين ليس لديهم إنذار أكاديمي) بالتشاور مع المرشد الأكاديمي.
- يسجل للطلبة المنتظمين الذين لديهم إنذار أكاديمي خلال فترة التسجيل.
- يحق للطالب الذي حصل على تقدير "غير مكتمل" في مساق ما، أن يسجل تسجيلًا مشروطًا باجتيازه لمساق "غير مكتمل"
- لا يجوز للطلبة التسجيل في مساق ما، قبل إنجاز المتطلب السابق له، إلا في حال رسوبه في المتطلب السابق، فيتاح له التسجيل في المساقين معا بعد موافقة عميد الكلية المختص أو من ينوب عنه.
- يجوز للطالب أثناء فترة التسجيل المبكر، أن يسجل في مساق للفصل الدراسي اللاحق، دون إتمام متطلبه السابق الذي يقوم بدراسته في الفصل الدراسي الحالي، وإن أخفق الطالب في إتمام المتطلب السابق، فيتم إلغاء تسجيله في المساق الذي هو متطلبه.
- قد يُمنع الطالب من الاستمرار بالدراسة في الفصل الدراسي الحالي، أو التسجيل في مساقات الفصل الدراسي اللاحق، وذلك بسبب إجراء تأديبي، أو سبب مالي، أو أي سبب آخر.

- يحق لكل طالب مسجل في الجامعة تسجيل عدد من الساعات بحسب طاقته وقدراته الدراسية، على ألا يقل عدد الساعات عن (12) ساعة معتمدة، ولا يزيد عن (18) ساعة معتمدة في الفصل الدراسي.
- ويسمح للطلاب تسجيل (21 ساعة) إذا كان معدله مرتفعاً (3.5) فما فوق أو كان من المتوقع تخرجه نهاية الفصل.

الفصل الصيفي:

- يجوز للجامعة أن تنظم فصلاً دراسياً صيفياً أو أكثر خلال العام الدراسي.
- الحد الأدنى لمدة الفصل الدراسي الصيفي (5) أسابيع لا تشمل فترة الامتحان النهائي، ويجب أن تكون المساقات المطروحة في الفصل الدراسي الصيفي مساوية لمثيلاتها المطروحة في الفصول الدراسية الاعتيادية من حيث عدد الساعات المعتمدة وعدد الساعات التدريسية.
- ولا يحق للطلاب التسجيل في أكثر من (6 ساعات) معتمدة، باستثناء طلبة الامتياز والطلبة المتوقع تخرجهم فيجوز لهم التسجيل بحد أقصى (9 ساعات معتمدة)، ويعتبر جدول مساقات الفصل الدراسي الصيفي مكثفاً،
- أما في الفصل الصيفي فإنه يسمح للطلاب المتوقع تخرجه في نهاية الفصل الدراسي الصيفي أو الطالب الذي يكون معدله التراكمي (3.60) أو أكثر بالتسجيل في ثلاثة مساقات دراسية.

العبء الدراسي:

- يتعلق بأقل عدد ممكن من الساعات المعتمدة وأعلى عدد ممكن للحصول على إنذار أكاديمي.
- الحد الأدنى للعبء الدراسي للطالب في الفصل الدراسي الاعتيادي 12 ساعة معتمدة، والحد الأقصى 18 ساعة معتمدة (وفقاً للخطة الدراسية).
- الحد الأقصى للعبء الدراسي للطلبة الحاصلين على الإنذار الأكاديمي 12 ساعة معتمدة.
- إذا رسب الطالب في أحد متطلبات الجامعة الإلزامية فعليه إعادتها حتى ينجح فيها، أما إذا رسب في أحد متطلبات الجامعة الاختيارية فإنه يستطيع التسجيل في أحد المساقات البديلة الموجودة في الخطة الدراسية، أو إعادة المساق نفسه.
- يجوز للطلبة المتوقع تخرجهم الذين تبقى لهم 21 ساعة معتمدة أو أقل لإتمام متطلبات التخرج أن يسجلوا عدد 21 ساعة كحد أقصى في الفصل الدراسي الأخير بالنسبة لهم.
- الطلبة الذين أنجزوا ما لا يقل عن 36 ساعة معتمدة ومعدلهم التراكمي لا يقل عن (3.5) يجوز لهم تسجيل 21 ساعة معتمدة.
- يجوز للطلبة التسجيل في عبء دراسي أقل من 12 ساعة معتمدة إذا تبقى لهم أقل من 12 ساعة معتمدة لإتمام متطلبات التخرج.

سحب المساق وإضافته:

- يحق للطالب سحب مساق أو أكثر أو إضافته بموافقة مرشده الأكاديمي، في فترة السحب والإضافة المحددة في التقويم الجامعي، شريطة أن لا يقل عبؤه الدراسي النهائي عن 12 ساعة معتمدة، وله الحق في استرداد الرسوم الدراسية للمساق الذي سحب منه، ولا يبقى في سجله الدراسي أثر للمساق الذي سحب.
- وفي حالة السحب في الأسبوعين التاليين للسحب والإضافة فإنه يسترد 50% من الرسوم الدراسية للساعات المعتمدة، وبعد هذه الفترة لا يسترد شيئاً من الرسوم، وتظهر في سجله الدراسي علامة السحب (W).
- يحق للطالب سحب مساق أو أكثر بموافقة مرشده الأكاديمي، في فترة محددة في التقويم الجامعي، بعد الفترتين السابقتين، شريطة ألا يقل عبؤه الدراسي النهائي عن 12 ساعة معتمدة، ولا يسترد الطالب أي رسوم، وتظهر في سجله الدراسي علامة السحب (W).

- في حالة وجود ظرف صحي طارئ أو ظرف قهري بعد الأسبوع السادس يجوز للطالب التقدم بطلب الانسحاب، وفي حالة الموافقة يحصل على تقدير "منسحب إداريًا" (AW) في جميع مساقات الفصل.

قيد الطالب: (إيقاف - إلغاء - إعادة) :

- إيقاف القيد:

- يجب على الطالب التقدم بطلب وقف التسجيل حسب التقويم الجامعي.
- يحق للطالب إيقاف دراسته بناء على رغبته لمدة أربعة فصول دراسية مجزأة على مرحلتين أو أكثر، وإذا كانت مرحلتين: كل منهما فصلان، فلا تكون المرحلتان متواليتين.
- لا يجوز للطالب إيقاف الدراسة في السنة الأولى سواء كان مستجدًا أو راسبًا أو محولًا من جامعة أخرى إلا بعد إتمامه فصليين دراسيين.
- يجوز للطالب التراجع عن إيقاف قيده الذي تقدم به خلال 15 يوما من تاريخ تقديم طلب الإيقاف، ويعامل معاملة الطالب المنتظم فيما يتعلق بالغياب.

- إلغاء القيد:

- هو عبارة عن فصل الطالب فصلا غير نهائي، بسبب انقطاعه عن الدوام من غير أن يتقدم بطلب إيقاف الدراسة، وتحق له العودة خلال فصل دراسي واحد من تاريخ إلغاء القيد.
- يلغى قيد الطالب في السنوات ما بعد الأولى لمدة فصل دراسي واحد إذا انقطع عن الدراسة ثلاثة أسابيع متوالية وإذا لم يتقدم بطلب إيقاف القيد، أو يقدم عذرًا تقبله الجامعة، ويحق له العودة بعدها. وتعد مدة إلغاء القيد جزءا من المدة المسموح بها للبقاء في السنة الدراسية التي هو فيها.
- إذا أوقف الطالب قيده، ولم يتقدم بطلب إعادة قيد بعد انتهاء مدة الإيقاف المحددة يلغى قيده.

- إلغاء قيد نهائي:

- يلغى قيد الطالب نهائيا، إذا فصل من الجامعة فصلا تأديبيا لمدة فصل دراسي ثم استمر انقطاعه في الفصل الموالي للفصل موضوع إلغاء القيد.
- يلغى قيد الطالب المستجد إذا انقطع عن الدراسة لمدة 3 أسابيع متتالية دون عذر تقبله الإدارة، ولا تحق له العودة بعد ذلك.

- الانسحاب من الجامعة :

- يحق للطالب أن يتقدم بطلب انسحاب من الجامعة، ويجب أن يحصل على براءة ذمة مالية من الجهة المعنية، ولا يحق له العودة إلا بشروط تسجيل جديد.

- إعادة القيد:

- هو إعادة قيد الطالب الملغى قيده مؤقتًا، أو الذي أوقف قيده بإرادته، وتتم الإجراءات من خلال استمارة معدة في إدارة القبول والتسجيل لهذا الغرض، يبين فيها رغبته في إعادة قيده وفق الضوابط الآتية:
- على الطالب أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال مدة لا تزيد عن فصل دراسي واحد من تاريخ إلغاء القيد المؤقت، وإلا ألغى قيده نهائيًا.
- على الطالب أن يتقدم بطلب إعادة القيد بعد انتهاء مدة إيقاف القيد مباشرة، ودون ذلك يلغى قيده مؤقتًا.

- الانتظام في الدراسة: (الغياب والحضور)

- على الطالب أن يحقق نسبة حضور 70% من ساعات المحاضرات على الأقل، وبناء عليه، ففي حال غيابه عن محاضرات أي مساق توجه إليه إنذارات متدرجة على النحو الآتي:
- إذا غاب بنسبة 15% عن المساق أُعطى إنذارًا أول.
- إذا غاب بنسبة 20% عن المساق يعطى إنذارًا ثانيًا.
- إذا تجاوز الغياب نسبة 30% عن المساق يعطى إنذارًا ثالثًا، ويحرم من الامتحانات النهائية، ما لم يقدم عذرا تقبله لجنة الحالات الطلابية، ويعد الطالب راسبًا في المساق وتوضع له فيه علامة (FA).
- يجوز لعميد شؤون الطلبة (رئيس لجنة الحالات الطلابية) إسقاط الغياب عن الطالب وذلك وفقا للحالات التالية
- حالات الغياب بسبب المرض أو الظرف القهري، ويجب على الطالب تقديم العذر فور عودته إلى الجامعة للنظر فيه.
- حالات الغياب بسبب المشاركة في الرحلات العلمية الخاصة بالجامعة أو بتمثيل الجامعة في المناسبات، والمسابقات الرياضية والثقافية أو المشاركة في الأنشطة داخل وخارج الحرم الجامعي.

- الإنذار الأكاديمي:

هو الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدل التراكمي عن (2.00) من (4.00)، ويتم الإجراء على النحو الآتي:

- **الإنذار الأول:** إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من نقطتين (2.00) في نهاية أي فصل دراسي بعد إتمام دراسة 24 ساعة معتمدة من بدء دراسته الجامعية، يوجه إليه إنذار أول، ويسمح له بالتسجيل في الفصل الدراسي اللاحق بعبء دراسي لا يتجاوز 12 ساعة معتمدة، وللمرشد أن يرفعها إلى 15 ساعة إذا وجد أن هذا أوفق لحالة الطالب.
- **الإنذار الثاني:** إذا لم يتمكن الطالب من رفع معدل التراكمي إلى 2.00 بنهاية فصل دراسي لاحق للفصل الذي حصل فيه على الإنذار الأول، يوجه إليه إنذار ثان، ولا يسمح له بتسجيل أكثر من 12 ساعة معتمدة، وهو الحد الأدنى للتسجيل.
- **الإنذار الثالث:** إذا لم يتمكن الطالب من رفع معدل التراكمي إلى 2.00 بنهاية أي فصل دراسي لاحق للفصل الذي حصل فيه على الإنذار الثاني، يوجه إليه إنذار ثالث، وتدرس حالته من قبل القسم العلمي، فتقترح له الحلول المناسبة، التي تكون موضوعاً لقرار تتخذه الكلية والجامعة وفق ما تريانه صحيحاً.
- يجوز للمرشد الأكاديمي أن يسجل للطالب المنذر أكاديمياً، ساعات معادة رسب فيها، أو لم يحقق فيها معدل (2)، في ضوء البطاقة الأكاديمية لمساقاته وموقفه الأكاديمي.
- لا يدخل الفصل الدراسي الصيفي في حساب فترات الإنذار الأكاديمي (لا يضاف فيه إنذار، ويزول به الإنذار إذا رفع المعدل التراكمي إلى (2) فما فوق)..
- إذا كان الطالب يسعى للانتقال إلى برنامج آخر أثناء فترة الإنذار الأكاديمي، فلديه فصلان دراسيان كحد أقصى في البرنامج الجديد للحصول على معدل تراكمي 2.0. وإذا لم يحصل على معدل تراكمي 2.0 في نهاية الفصل الدراسي الثاني من البرنامج الجديد، فسيكون عرضة للفصل الأكاديمي.
- إذا فشل الطالب الذي تلقى إنذاراً ثانياً في رفع معدل التراكمي إلى 2.0 أو أعلى في نهاية الفصل الدراسي التالي (باستثناء الفصل الصيفي)، فسيقوم مجلس الكلية باتخاذ أحد الإجراءات التالية:
- نقل الطالب إلى برنامج آخر إذا استوفى المعايير التالية:
- إتمام 35 ساعة معتمدة أو أقل أثناء دراستهم.

- لا يقل المعدل التراكمي عن (2.0) نقطة بعد حذف المسابقات التي لا تدخل في التخصيص المحول إليه.
- موافقة البرنامج الذي سينتقل إليه.
- السماح له بإعادة التسجيل في مساق أو مساقات:
- يسمح له بإعادة التسجيل في 12 ساعة معتمدة يكون قد رسب فيها، أو لديه فيها أقل من (2).
- تتاح عملية إعادة التسجيل في المسابقات إذا كان من الممكن أن ترفع معدله إلى (2).

- الفصل الأكاديمي:

- يفصل الطالب أكاديميًا في الحالات الآتية:
- حصول الطالب على خمس إنذارات غير متتالية خلال فترة دراسته بالجامعة.
- حصول الطالب على إنذارين أكاديميين في برنامجه الدراسي، وبعد نقله لبرنامج آخر حصل على إنذارين متتاليين مباشرة.
- إذا تجاوز مدة بقاء الطالب في الجامعة ضعف مدة الدراسة،

- نظام الامتحانات:

- تعقد الجامعة امتحانين أساسيين نهائيين خلال السنة الدراسية على النحو الآتي:
- **الأول:** في نهاية الفصل الدراسي الأول، ويُمتحن الطلبة في جميع المسابقات الدراسية للفصل الأول.
- **الثاني:** في نهاية الفصل الدراسي الثاني، ويُمتحن الطلبة في جميع المسابقات الدراسية للفصل الثاني.

وتكون هذه الامتحانات بإحدى صورتين:

- أ- امتحان تحريري: إجراء امتحان ورقي وفق الآلية المتبعة في الجامعة.
- ب- امتحان إلكتروني: إجراء اختبار إلكتروني وفق الآلية التي تعتمدها لجنة الامتحان الإلكتروني.

آليات وضوابط إجراء الامتحان:

- تصدر إدارة الجامعة القرارات اللازمة فيما يتعلق بالامتحانات.
- يشترط لدخول الطالب امتحان المساق أن يكون مستوفيًا نسبة دوام لا تقل عن 70 % من مجموع الساعات المخصصة للمساق.
- لا يُسمح للطالب دخول قاعة الامتحان بعد توزيع الأسئلة، وإدارة الجامعة تقدير ذلك عند الضرورة.
- لا يجوز للطالب أن يصطحب معه إلى قاعة الامتحان أي كتاب، أو وسيلة اتصال، أو كل ما له علاقة بالمساق، ما عدا ما تسمح به أنظمة الجامعة وما يعلن عنه للجميع، ويُعدّ ذلك مخالفة امتحانية توجب العقوبة.
- يُحظر على الطالب التكلم في قاعة الامتحان، أو القيام بما يُخلّ بنظام الامتحان، ويُعدّ ذلك مخالفة توجب العقوبة.
- لا يسمح للطالب بدخول قاعة الامتحان دون بطاقته الجامعية.
- في حالة دخول الطالب وأداءه امتحان غير مطالب به، يُعدّ إثارة للشغب وإخلالاً بحسن سير الامتحان، ويعاقب بتوجيه إنذار كتابي، وإذا تكررت المخالفة يفصل الطالب لمدة فصل دراسي واحد فصلًا تأديبيًا وهو الفصل الذي وقعت فيه المخالفة.
- يُعدّ الطالب الذي يتخلف عن الامتحان النهائي غائبًا، ويعطى صفرًا في امتحان المساق الذي تخلف عنها عند حساب المعدل التراكمي، ولا يحقّ له الاحتفاظ بدرجة أعمال الفصل، إلا من قبل عذره وتقدم للامتحان في دورة الاعذار.
- تنظر لجنة الحالات الطلابية في الأعذار التي يتقدم بها الطلبة الذين تغيبوا عن الامتحان، وتقرر قبول الطلب المقدم أو رفضه بناء على الوثائق المقدمة، وفي حال قبول العذر يُسمح للطالب الدخول إلى امتحانات تعويضية في المساقات التي تغيب عنها، ويحتفظ في هذه الحالة بدرجة أعمال الفصل. وتحدد مدة تقديم الأعذار بـ (أسبوعان) من تاريخ الغياب في امتحان المساق، ولا يقبل أي عذر للطالب إذا تجاوز هذه المدة.
- مدة كل امتحان كتابي ساعتان.
- مدة الامتحان النهائي الإلكتروني ساعة واحدة (60 دقيقة).
- تُقدّر درجة الامتحان في كل مساق من صفر (0) إلى (100) درجة.
- لكل مساق درجة أعمال فصلية، تقسم كما هو مبين في الجدول الآتي:

40	الأنشطة وأعمال فصلية
20	امتحان منتصف الفصل
40	امتحان نهاية الفصل
100	مجموع درجة المساق

- التدريس والاختبارات باللغة العربية، إلا في المساقات ذات الطبيعة الخاصة التي يحددها مجلس الجامعة ويبين ضوابطها.
- يحق للطالب التقدم بطلب لمراجعة درجته الامتحانية خلال مدة أقصاها أسبوعان من تاريخ إعلان النتيجة.
- التدريس والاختبارات باللغة العربية، إلا في المساقات ذات الطبيعة الخاصة التي يحددها مجلس الجامعة ويبين ضوابطها.
- يحق للطالب التقدم بطلب لمراجعة درجته الامتحانية خلال مدة أقصاها أسبوعان من تاريخ إعلان النتيجة.
- يُعاد النظر في ورقة الإجابة المصححة في الحالات الآتية:
 - وجود خطأ حسابي واضح في جمع الدرجات أو نقلها.
 - وجود نقص في تصحيح الأسئلة.
 - يقدم الطالب طلب تظلم بحسب الإجراءات.
- صدور قرار من عمادة الكلية المختصة، بناءً على طلب القسم العلمي بإعادة تصحيح أوراق الإجابة على أن تُرصد درجات الطالب بحسب أعمال الفصل والامتحان النهائي.
- علامة النجاح في أي مساق هي ستون درجة (60) فأكثر.
- لا يعد الطالب ناجحاً في المساق إلا إذا تقدم إلى الامتحان النهائي حتى وإن حصل في أعمال الفصل على درجة النجاح.

أولاً مساق منهجية البحث:

توزع درجته على النحو الآتي:

40	الأنشطة وأعمال فصلية
20	امتحان منتصف الفصل
40	امتحان نهاية الفصل
100	مجموع درجة المساق

ثانيًا- نظام التقييم

1- التقييم:

يتمّ تقييم الطالب خلال الفصل الدراسي كالآتي:

- اختبارات وأنشطة الفصل الدراسي 40 %.
- امتحان منتصف الفصل الدراسي 20 %.
- الامتحان النهائي 40 %.
- علامة النجاح في كل مساق 60% . على الأقل، ما عدا التدريب العملي فالنجاح فيه 70%، على الأقل.
- ينطبق هذا التوزيع (40+20+40) على كل المساقات.

2- نظام العلامات في المساق:

علامات المساقات التي تدخل في المعدل الفصلي والتراكمي:

الدرجة	مستوى الأداء	الرمز	التقدير	النقاط المعيارية
100 - 90	ممتاز	أ	A	4.00
89 - 85	جيد جدا مرتفع	ب+	+B	3.5
80-84	جيد جدا	ب	B	3.00
79 - 75	جيد مرتفع	ج+	+C	2.5
74 - 70	جيد	ج	C	2.00
69 - 65	مقبول	د+	+D	1.5
64 - 60	مقبول	د	D	1.00
أقل من 60	راسب	ر	F	0.00
راسب بسبب الغياب	راسب	رغ	FA	0
راسب بسبب مخالفة النظام	راسب	رم	XF	0
انسحاب		م	W	0

علامات المساقات التي لا تدخل في المعدل الفصلي والتراكمي:

I	ل	غير مكتمل	صاحب عذر*
P	ن	ناجح	متجاوز
T	ت	معادل أو محول من جامعة أخرى	تحويل
S	س	مساق استدراكي	تقوية
CX	خ ك	اختبار الكفاءة	تحديد المستوى

3- الرسوب:

يرسب الطالب في المساق لثلاثة أسباب:

- إذا لم يحصل فيه على 60% فأكثر، ودرجته هي 0 ورمزه هو: R F
- إذا حرم من حضور الامتحان فيه بسبب تجاوز غيابه عن محاضرات المساق نفسه 30% ودرجته هي 0 ورمزه هو: ر.غ / FA.
- إذا ارتكب مخالفة في الامتحان تحكم عليه فيها لوائح الامتحان بإلغاء الامتحان ودرجته هي 0 ورمزه هو: ر.م. XF.
- يعيد الطالب دراسة المساق الذي رسب فيه بذاته، إذا كان مساقاً إجبارياً، ويعيده، أو يعيد نظيره، إذا كان اختيارياً.
- يستثنى الطالب من إعادة المساق إذا لم يبق له دون التخرج غير مساق واحد رسب فيه، فيمكن حينئذ أن يسمح له بتسجيله بدفع 50% من رسومه، ثم إعادة امتحانه خلال أسبوعين من إعلان النتائج.

4- متوسط درجات الفصل الدراسي:

- المعدل الفصلي (GPA) : هو متوسط أداء الطالب خلال الفصل الدراسي، وهو: حاصل قسمة مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب على مجموع الساعات المقررة لجميع المساقات التي درسها في الفصل الدراسي، (بعد أن تحسب درجة كل مساق بضرب النقاط المعيارية المتحصل عليها فيه في عدد ساعاته).
- المعدل التراكمي (CGPA) هو متوسط أداء الطالب في الفصول الدراسية الإجمالية حتى الفصل الدراسي النهائي أو الحالي. وهو: حاصل قسمة مجموع النقاط المعيارية التي حصل عليها الطالب في جميع المساقات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع

الساعات المقررة لتلك المسابقات. (بعد أن تحسب درجة كل مساق بضرب النقاط المعيارية المتحصل عليها فيه في عدد ساعاته).

- إذا أعاد الطالب مساقا حصل فيه على درجة "F"، أو فعل ذلك من أجل تحسين معدله التراكمي، فستتم مراعاة آخر تقدير حصل عليه في حساب المعدل التراكمي بغض النظر عما إذا كانت الدرجة الأخيرة أعلى من الأصل أم لا. ومع ذلك، سيستمر ظهور الدرجة الأصلية في السجل الأكاديمي دون التأثير على احتساب المعدل التراكمي.

5- ظهور ساعات الرسوب في السجل الدراسي لطلبة الساعات المعتمدة:

- إذا رسب الطالب في مساق ما، في فصل ما، تكون درجته فيه صفرا، وتدخل ساعاته في عدد الساعات التي يقسم عليها مجموع النقاط المعيارية المتحصل عليها، في المعدل الفصلي وفي المعدل التراكمي معا.
- إذا أعاد الطالب المساق ونجح فيه، يزول الصفر من حساب المعدل التراكمي، وتحل محله النقاط المعيارية التي حصل عليها فيه، ابتداء من الفصل الدراسي الذي نجح فيه.
- تبقى الصيغتان في أصل الملف، كل منهما في الفصل الذي حصلت فيه.
- لا تظهر نتيجة الرسوب في كشف الطالب عند التخرج، إلا من خلال رمز يظهر مع عنوان المساق يرمز إلى أن المساق سبق أن رسب فيه الطالب.

6- تقدير غير مكتمل:

- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل إذا لم يحضر الامتحان النهائي بسبب حالة طارئة وكان قد حصل في الاختبارات وامتحان الفصل على علامة إجمالية قدرها 50% من درجة أعمال الفصل على الأقل في المساق.
- السبب الطارئ المعتبر هو:
 - تقرير طبي معتمد من عيادة الجامعة.
 - شهادة وفاة أحد الأقارب من الدرجة الأولى أو الثانية.
 - الاعتقال أو الاستدعاء أمام محكمة أو هيئة قانونية أخرى.
 - أعذار أخرى يقبلها مجلس الكلية.
- يجب على الطالب الذي كانت نتيجته "غير مكتملة" أن يخضع للاختبار النهائي قبل نهاية

الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي التالي الذي يسجل فيه. ولا ترصد درجة لمساق غير مكتمل في المعدل الفصلي إلى حين تأدية الامتحان فيه.

7- إعادة الامتحان:

- لا يعاد الامتحان في مساق رسب فيه الطالب ما لم يعد دراسته كاملة، إلا في حالة واحدة، عند التخرج: إذا نجح في جميع متطلبات التخرج ما عدا مساقا واحدا رسب فيه في الفصل الأخير قبل التخرج، فيسمح له حينئذ، بإعادة تسجيله مباشرة بعد ظهور النتيجة، وإعادة امتحانه النهائي، خلال فترة أسبوعين من إعلان النتائج، بعد تسديد (50%) من رسومه.

التظلم:

- يعطى الطالب فرصة 15 يوما بعد إعلان النتائج لتقديم طلب تظلم على نتيجة الامتحان.
- يقوم الطالب بتعبئة نموذج التظلم الموجود لدى قسم القبول والتسجيل، ويقوم القسم بتحويل الطلب إلى الكلية المعنية لاتخاذ الإجراءات اللازمة، وتقوم الكلية بدراسة الطلب واتخاذ اللازم فيه، وتبلغ قسم القبول والتسجيل بما اتخذ بشأنه. فيبلغ القسم الطالب بنتيجة دراسة التظلم.

8- الساعات المكتبية:

- يحق للطالب الخريج تسجيل ساعات مكتبية بما لا يزيد على ثلاثة مسافات، بالشروط الآتية:
 - أ - أن يكون متوقع تخرجه في الفصل الدراسي نفسه.
 - ب- أن يكون قد رسب سابقا في المساق المسجل ساعات مكتبية.
 - ج - أن يكون المساق غير مطروح في الفصل الدراسي نفسه.
 - د - أن يوافق مجلس الكلية عليه.
 - هـ - ألا يزيد العبء الدراسي للطالب على ما تسمح به لوائح الجامعة
- يراجع الطالب الذي سجل مساقا ساعات مكتبية أستاذ المساق لمدة ساعة أسبوعيا في الفصل الدراسي المنتظم، وثلاث ساعات في الفصل الصيفي.
- تنطبق جميع شروط الحضور والغياب والتقويم، على المسافات المسجلة ساعات مكتبية كغيرها من المسافات.

ثالثاً: متطلبات التخرج:

الحد الأدنى من الساعات المعتمدة المنجزة للحصول على درجة البكالوريوس هو: (128) ساعة:

1. برنامج الدراسات الإسلامية (كلية الدراسات الإسلامية):
 - متطلبات الجامعة: 30 (26 ساعة إجبارية + 4 اختيارية).
 - متطلبات الكلية: 22 (18 ساعة إجبارية + 4 اختيارية).
 - متطلبات التخصص: 76 (68 ساعة إجبارية + 8 اختيارية).
2. برنامج اللغة العربية وآدابها (كلية الآداب):
 - متطلبات الجامعة: 30 (26 ساعة إجبارية + 4 اختيارية).
 - متطلبات الكلية: 18 (12 ساعات إجبارية + 6 اختيارية).
 - متطلبات التخصص: 80 (68 ساعة إجبارية + 12 اختيارية).
3. برنامج علوم المكتبات والمعلومات (كلية الآداب):
 - متطلبات الجامعة: 24 (16 ساعة إجبارية + 8 اختيارية)
 - متطلبات الكلية: 24 (11 ساعة إجبارية + 5 اختيارية)
 - متطلبات التخصص: 88 (73 ساعة إجبارية + 15 اختيارية).
4. لا يقل المعدل التراكمي في أي برنامج عن نقطتين (2.00) لنيل درجة البكالوريوس.
5. لا يقل معدل الطالب في مساق التدريب العملي عن (2) كمتطلب أساسي للتخرج.
6. لا تُمنح درجة البكالوريوس للطالب إذا احتوى سجله الدراسي على تقدير "غير مكتمل".
7. لا تظهر الإنذارات الأكاديمية في سجل الطالب الخريج.
8. يُسمح للطالب أن يسجل في بعض المساقات الإضافية التي نجح فيها بأقل من 2، في كليته في حالة حاجته إلى رفع معدله التراكمي للتخرج، وذلك بناء على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة عميد الكلية.
9. يشترط أن يكون الطالب مسجلاً بالجامعة في سنة التخرج، وأن يكون قد درس بالجامعة

ما لا يقل عن 51% من الساعات المعتمدة للبرنامج.

10. المعدل التراكمي النهائي للخريج:

يتناسب المعدل التراكمي للخريج مع سلم التقدير على النحو التالي:

المعدل التراكمي	التقدير
من 3.6 إلى 4	ممتاز
من 3.00 - أقل 3.6	جيد جدًا
من 2.5 إلى أقل من 3.00	جيد
من 2.00 إلى أقل من 2.5	مقبول

التخرج بمرتبة الشرف:

- مرتبة الشرف الأولى بمعدل تراكمي 4.00 نقطة.
- مرتبة الشرف الثانية بمعدل تراكمي لا يقل عن 3.60 نقطة.
- يشترط للحصول على مرتبة الشرف إتمام دراسة ما لا يقل عن 75% من متطلبات التخرج في الجامعة.
- يشترط للحصول على مرتبة الشرف ألا يكون الطالب قد حصل على أي من تقديرات الرسوب الآتية: (FA – F) في أي من مساقات الجامعة والتي تدخل في حساب المعدل التراكمي.

- الإرشاد الأكاديمي:

- المرشد الأكاديمي هو عضو هيئة تدريس يقوم بمتابعة مسيرة الطالب أثناء دراسته، منذ اختياره لتخصصه وتسجيله فيه، وحتى تخرجه فيه:
- يشرف على إعداداته نفسيا وفكريا للتواءم مع البيئة الجامعية.
 - يرشده في إعداد وتنظيم خطته الدراسية.
 - يساعده في اختيار المساقات في بداية الفصل الدراسي بما يتناسب مع قدراته.
 - يناقش معه نتائجه في الفصل الدراسي السابق.

- يتابع تحصيله العلمي وانتظامه في الدراسة
- يساعده فيما قد يواجهه من مشكلات عامة.
- يعقد معه جلسات منتظمة إذا كان منذراً إنذاراً أكاديمياً حتى يتجاوز الإنذار.
- يعمل على توطيد التواصل والتعاون بين أسرة الجامعة وأسرة الطالب من خلال شؤون الطلبة.

الرسوم الجامعية:

أولاً: الرسوم الدراسية - برامج البكالوريوس:

- تكلفة الساعة الدراسية المعتمدة (يضاف إليها قيمة الضريبة المضافة).
 - برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية = 600 درهم للساعة المعتمدة تقريباً.
 - تكلفة الفصل الدراسي: (600 درهم $\times$ 17 ساعة دراسية = 10.200 درهماً).
 - برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها = 600 درهم للساعة المعتمدة تقريباً.
 - تكلفة الفصل الدراسي: (600 درهم $\times$ 17 ساعة دراسية = 10.200 درهماً).
 - برنامج بكالوريوس علوم المكتبات والمعلومات = 600 درهم للساعة المعتمدة تقريباً.
 - تكلفة الفصل الدراسي: (600 درهم $\times$ 17 ساعة دراسية = 10.200 درهماً).
- ويتكفل السيد جمعة الماجد (رئيس مجلس أمناء الجامعة) بتقديم منحة دراسية كاملة بنسبة (100%) للطلبة الذين استكملوا متطلبات الالتحاق والقبول، ووقع عليهم الاختيار؛ للإفادة من المنحة الدراسية المُقدّمة فقط للطلبة الملتحقين:
- أ- برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية.
 - ب- برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها.
 - ج- أما برنامج بكالوريوس علوم المكتبات والمعلومات فيتحمل الطالب تكلفته كاملةً.

ثانيًا: رسوم الخدمات الطلابية:

م	الخدمات	الرسوم	الضريبة القيمة المضافة	القيمة
1	تسجيل برنامج البكالوريوس	350.00	17.50	367.50
2	تسجيل برنامج الدراسات العليا	150.00	7.50	157.50
3	بدل فاقد بطاقة جامعية	50.00	2.50	52.50
4	تعديل بيانات بطاقة جامعية	20.00	1.00	21.00
5	بدل تالف بطاقة جامعية	20.00	1.00	21.00
6	شهادة لمن يهمله الأمر	20.00	1.00	21.00
7	الشهادة المصدقة - أمريكيون (بدل تالف - بدل فاقد)	350.00	17.50	367.50
8	شهادة التخرج الأصلية (بدل تالف - بدل فاقد)	50.00	2.50	52.50
9	سجل دراسي رسمي	50.00	2.50	52.50
0	سجل دراسي غير رسمي	10.00	0.50	10.50
11	تغيير التخصص داخل الجامعة	50.00	2.50	52.50
12	رسوم طلب مراجعة العلامات (تظلم)	100.00	5.00	105.00
13	إيجار خزائن حديدية للفصل الواحد	50.00	2.50	52.50
14	بدل فاقد مفتاح خزائن حديدية	20.00	1.00	21.00
15	معادلة المواد للطلبة المنقولين من جامعات أخرى	100.00	5.00	105.00
16	رسوم خدمات مصادر التعلم	200.00	10.00	210.00

سياسة الأعذار الطلابية :

سعيًا لتحقيق العدالة بين جميع طالب وطالبات الجامعة عبر توحيد إجراءات التعامل مع أعذار الطلاب والطالبات في جميع أقسام وكليات الجامعة.

تعليمات عامة:

- يجب تقديم العذر مختوماً بختم الجهة التي أصدرته مع إرفاق النموذج المعد لهذا الغرض إلى لجنة الأعذار الطلابية خلال فترة لا تزيد عن (5) أيام عمل من تاريخ أول يوم غياب مع تسليم جميع التقارير الأصلية.
- يجب إرفاق أصل المستندات الرسمية الداعمة وإن تكون مكتملة الأختام والتوقيعات.
- يحق للطالب تكليف من ينوب عنه لتقديم العذر في حال عدم قدرته على تقديم العذر بنفسه، حيث أنه لن تقبل الاعذار بعد انتهاء المدة المحددة لاستقبال الأعذار.
- حال اعتماد العذر المقدم، يرصد في سجل الطالب "غائب بعذر" لفترة الغياب المحددة في الطلب.
- للجامعة الحق في مخاطبة الجهة التي أصدرت التقرير للتأكد من صلاحيته.
- في حال ثبوت عدم صحة العذر المقدم، فإنه سيتم إحالة الطالب إلى اللجنة المختصة، حيث يتم تطبيق العقوبة المنصوص عليها في لوائح الجامعة والتي قد تصل إلى الفصل النهائي.
- في حال قبول العذر تخاطب اللجنة أعضاء هيئة التدريس لإجراء اللازم.
- يجب على الطالب الاحتفاظ بنسخة من العذر المقبول، كما يتحمل الطالب مسؤولية مراجعة أستاذ المقرر للتأكد من وصول العذر المقبول وعمل اللازم.
- في حال كان هناك أدلة غير كافية لاتخاذ قرار يتعلق بصحة العذر، يطلب من الطالب تقديم أدلة إضافية وعادة ما تسفر هذه الإجراءات عن قبول العذر أو رفضه.
- يرفض الطلب بسبب عدم وجود الأدلة الداعمة الرسمية الموثقة، وينتج عن ذلك احتساب الطالب غائباً عن المحاضرات أو الاختبارات الفصلية واختبارات المنتصف والنهائي.

التعليمات المتعلقة بالأعذار الطبية:

- على الطالب إحضار أصل التقرير الطبي مصدقا من الطبيب المعالج أو القسم المعالج ومختوما بختم الجهة المصدرة للتقرير.
- تقبل الأعذار الطبية في حالات الامراض الخطيرة أو المعدية وإصابات الحوادث التي تتطلب الإقامة أو التنويم في المستشفى أو التي تمنع الطالب من الحضور.
- لا بد أن ينص التقرير على الحالة المرضية وأن ينص أيضا على تاريخ الدخول والخروج من المنشأة الصحية.
- لا تقبل تقارير منح الإجازات المرضية إلا بإرفاق تقرير طبي مفصل ينص على تنويم الطالب أو عدم قدرته على الحضور إلى الجامعة.
- يشترط في التقارير الطبية أن تكون صادرة من الهيئات ومؤسسات الرعاية الصحية المعترف بها من الدولة.
- لا تقبل المواعيد والمراجعات الدورية للعيادات والمراكز الصحية كأعذار طبية.
- في حال مرافقة الطالب لأحد أقاربه من الدرجة الأولى (الأب أو الأم، الجد أو الجدة، الإخوة أو الأبناء، الزوج أو الزوجة) أثناء إقامته بالمستشفى، فيجب إحضار ما يثبت درجة القرابة وكذلك ما يثبت مرافقته للمريض موضحا فيه بداية ونهاية فترة المرافقة.
- أجازة الأمومة للطالبات: إجازة الأمومة للطالبة أسبوعين للولادة الطبيعية أو القيصرية. وإذا تعدت الطالبة الغياب أكثر من ذلك ترفع خطاب بذلك ومعه العذر الطبي للجنة للبت فيه.

التعليمات المتعلقة بحالات الوفاة:

- تقبل أعذار حالات الوفاة للأقارب من الدرجة الأولى (الأب أو الأم، الجد أو الجدة، الإخوة أو الأبناء، الزوج أو الزوجة) والدرجة الثانية (أبوا الزوج أو الزوجة، جدي الزوج أو الزوجة، أخوة الزوج أو الزوجة، الأحفاد) فقط.
- يقبل عذر الغياب لحالات الوفاة للأقارب من الدرجة الأولى مدة ثلاثة أيام، ويوم واحد للدرجة الثانية، فيما عدا ذلك يعتبر الغياب بدون عذر.
- على الطالب إحضار صورة من شهادة الوفاة وما يثبت درجة قرابته للمتوفى.

التعليمات المتعلقة بالحوادث المرورية والاحتجاز الجنائي والأمني:

- في حال تعرض الطالب لحادث مروري أو جنائي أو تعرضه للحجز الأمني، يشترط تقديم تقرير مصدق من الجهة المختصة موضحاً به تفاصيل وتوقيت الحادثة.
- يشترط لقبول العذر أن يكون الحادث قد أدى فعلاً إلى إعاقة الطالب عن حضور المحاضرات، أو الاختبارات الفصلية، أو اختبارات المنتصف، أو النهائي.

التعليمات المتعلقة بإجازة الزواج:

- تعطي الطالبة أجازة زواج لمدة أسبوع من تاريخ الزواج على أن تتقدم الطالبة بالطلب قبل قيامها بها وأن تحضر صورة من عقد الزواج عند عودتها من الإجازة.
- غير مسموح بإجازة زواج للطالبات أثناء سير الاختبارات النهائية والفصلية والمنتصف.

الانضباط السلوكي والعقوبات التأديبية:

على الطالب الالتزام بقوانين الدولة، والآداب الإسلامية، وآداب التعلم والتقاليد الجامعية، والقوانين والقرارات واللوائح والتعليمات المنظمة لذلك، والمحافظة على السلوك الحسن مع إدارة الجامعة وأساتذتها وطلابها، وعلى بناية الجامعة وممتلكاتها. وأي إخلال بما تقدم ذكره أو ما يشبهه يعد مخالفة يعامل بها على النحو الآتي:

أولاً: الإخلال بالنظام أو السلوك العام

أي فعل يرتكبه الطالب يكون مأساً بالشرف أو الكرامة أو الأخلاق، أو مخلاً بحسن السيرة والسلوك، أو من شأنه الإساءة إلى سمعة الجامعة أو العاملين فيها أو طلابها، سواء أكان ذلك داخل الجامعة أم خارجها، أو في مناسبة تشترك فيها الجامعة، أو في نشاط تقوم به، أو في أثناء استخدام وسائل النقل الخاصة بالجامعة، يعد مخالفة سلوكية تُعرض على مجلس تأديب الطلبة، وهو مجلس يشكل بقرار من إدارة الجامعة، للنظر في المخالفات العامة التي يرتكبها الطلبة (من غير المخالفات الامتحانية) لاقتراح العقوبة المناسبة لذلك، وتكون واحدة من العقوبات الآتية:

عقوبة التنبيه الشفوي، أو المكتوب في حالة:

- أ- التلطف بأسلوب غير لائق مع زملائه أو العاملين في الجامعة.
- ب- مخالفة الآداب العامة أو الأنظمة المعمول بها في الجامعة.

- ج- إثارة الشغب في القاعة الدراسية، أو المحاضرات أو الندوات العامة، سواء حدث ذلك في حرم الجامعة، أو في وسائل نقل الطلبة.
- عقوبة الإنذار، أو الحرمان من المحاضرات أو الخدمات أو المزايا التي تقدمها الجامعة، لمدة تقررهما إدارة الجامعة بناء على اقتراح مجلس تأديب الطلبة في حالة:
 - أ- الإساءة اللفظية إلى أحد أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.
 - ب- الإساءة إلى الأديان أو الرموز الدينية أو السياسية أو الاجتماعية.
 - ج- الترويج لأي فكر أو شعار يمكن أن يثير الفتنة الدينية أو السياسية أو الاجتماعية.
 - د- الامتناع المتعمد عن حضور الدراسة، أو الفعاليات الأكاديمية في الجامعة، أو الأعمال الجامعية الأخرى التي تقتضي الأنظمة المواظبة عليها أو التحريض على الامتناع عن ممارستها.
 - تغريم الطالب كلفة إصلاح ما أفسده، والتعهد بعدم تكرار الفعل، ولمجلس تأديب الطلبة رفع اقتراح إلى إدارة الجامعة بعقوبة الحرمان من الدراسة مدة محددة لا تؤثر في فصل الطالب من الفصل الدراسي الذي هو فيه، وذلك في حالة إلحاق الضرر بأي من منشآت الجامعة أو وسائل النقل التابعة للجامعة أو الوسائل التعليمية أو ما شابه ذلك.
 - عقوبة يقدرها مجلس تأديب الطلبة، كالحرمان من حضور الدروس في جميع المسابقات لمدة لا تتجاوز ثلاثة أسابيع، أو حرمان الطالب من بعض الامتيازات المساقة له، أو جميعها مادية كانت أو غير مادية، بصورة مؤقتة أو نهائية، أو الحرمان من وثيقة حسن السيرة والسلوك. وقد يُفصل الطالب فصلًا تأديبيًا لمدة فصل دراسي واحد أو أكثر وذلك في حالة:
 - أ- توزيع نشرات، أو إصدار جرائد بالجامعة، أو وضع أي ملصقات، أو جمع التواقيع أو التبرعات دون الحصول على ترخيص مسبق من الجهات المختصة بالجامعة.
 - ب- نشر مدونات ورسائل على وسائل التواصل الاجتماعي في شبكة الإنترنت تسيء إلى سمعة الجامعة أو العاملين فيها.
 - ج- التعدي على أحد منسوبي الجامعة لفظيًا أو نفسيًا أو جسديًا، ولمجلس تأديب الطلبة الحق في زيادة العقوبة بحسب ما يراه تقديرًا للموقف.
 - عقوبة تصل إلى الفصل التأديبي النهائي، وذلك في حالة تزوير الوثائق التي تُقدّم إلى الجامعة أو التي تستعمل فيها أيًا كانت تلك الوثائق.

- يُفصل الطالبُ فصلًا واحدًا تأديبيًا، ويتدرج بحسب الحالة إلى الفصل التأديبي النهائي من الجامعة إذا تعدى لفظيًا أو نفسيًا أو جسديًا على أحد أعضاء الهيئة التدريسية أو قام بسلوك فوضوي داخل القاعة الصفية أو الجامعة.

ثانيًا: النزاهة العلمية والكشف عن الانتحال العلمي:

- تقدم الجامعة إرشادات دورية توعوية للطلبة بخصوص عواقب الانتحال العلمي، وتوصي الطلبة بضرورة الاعتماد على النفس وإظهار روح الابتكار. توفر الجامعة برامج إلكترونية متخصصة للكشف عن حالات الانتحال العلمي، إضافة إلى برامج كشف نسبة الاقتباس.
- يجب تسليم الواجبات والمشاريع إلكترونيًا.
- يجب ألا تتعدى نسبة التشابه في المهام أو المشروع (25%)، على أن يكون التشابه موثقًا.
- يتعرض الطالب المخالف إلى إحدى العقوبات المنصوص عليها في (سياسة قواعد سلوك الطلبة والعقوبات).
- يعد منتحلا للبحث العلمي كل من أخذ بحثًا علميًا كاملاً أو جزءاً من بحث دون الإحالة إلى صاحب البحث الأصلي، وكل من يستكتب غيره لإنجاز بحث علمي.

ثالثاً: المخالفات الامتحانية:

- يُشكّل مجلس للمخالفات الامتحانية بقرار من إدارة الجامعة للنظر في المخالفات الطلابية الامتحانية.
- تكون آلية عمل مجلس المخالفات الامتحانية بتبليغ الطالب الذي قام بالغش في الامتحان بضرورة الحضور لإجراء التحقيق معه، فإن لم يستجب للتبليغ تقوم اللجنة باتخاذ قرار العقوبة غيائياً.
- على الطالب التقيد بكافة أنظمة الامتحانات الجامعية وتعليماتها، ويعد الإخلال بأي منها مخالفة امتحانية تُعرض على مجلس المخالفات الامتحانية لاقتراح العقوبة المناسبة لتلك المخالفات ثم رفعها إلى إدارة الجامعة لاتخاذ القرار النهائي بشأنها.

يحق لرئيس القاعة الامتحانية أن يقوم بما يأتي:

- تفتيش الطالب، أو الأمر بتفتيشه إذا اشتبه في حيازته على وسيلة غش لها علاقة بالمساق الذي يمتحن فيه، ويستعان بالمراقبات أو العاملات في الجامعة في حالة الشك بإحدى الطالبات.

- إخراج الطالب من قاعة الامتحان في حالة المخالفة الامتحانية. ويمكن للطالب أن يحتفظ ببطاقته الجامعية إلى حين اتخاذ القرار بحقه.

ويقصد بالمخالفات الامتحانية ما يأتي:

- أ- العثور مع الطالب في قاعة الامتحان على ما له علاقة بالمساق الذي يمتحن فيه، سواء أفاد منه أم لم يفد.
- ب- استعمال الطالب أي وسيلة اتصال للغش.
- ج- استبدال دفتر الطالب الامتحاني بدفتر الطالب الامتحاني الآخر.
- يعاقب على ما سبق ذكره بمصادرة وسيلة الغش من الطالب مباشرةً ويعاقب بما يأتي:
- إذا حصلت المخالفة الامتحانية في الامتحان الأول، يحرم الطالب من متابعة الامتحان، ويمنح درجة الصفر في المساق، ولا تحتسب له درجة أعمال الفصل في المساق نفسه.
- إذا حصلت المخالفة الامتحانية في امتحان المنتصف، يحرم الطالب من متابعة الامتحان، ويمنح درجة الصفر في مساقات الفصل، ولا تحتسب له درجة أعمال الفصل كلها، ويُفصل من الجامعة فصلاً تأديبياً.
- إذا حصلت المخالفة الامتحانية في امتحان نهاية الفصل، يحرم الطالب من متابعة الامتحان، ويمنح درجة الصفر في مساقات الفصل، ولا تحتسب له درجة أعمال الفصل كلها، ويُفصل من الجامعة فصلاً تأديبياً.
- د. التكلم مع غيره في قاعة الامتحان بقصد الغش.
- هـ. محاولة النقل من زميل آخر.
- يعاقب على هاتين المخالفتين الأخيرتين (د، هـ) بالحرمان من متابعة الامتحان، ويمنح درجة الصفر في المساق، ولا تحتسب له درجة أعمال الفصل في المساق نفسه.
- و. إثارة الشغب والإخلال بحسن سير الامتحان، وعدم الاستجابة لتنبيه المراقبين.
- يعاقب في هذه الحالة بتوجيه الإنذار، وفي حال عدم الالتزام يُحرّم من متابعة الامتحان ويعطى درجة الصفر في المساق، ولا يحتفظ له بدرجة أعمال الفصل في المساق نفسه.
- ز. عدم الامتثال لطلب رئيس القاعة بالخروج، أو الامتناع عن تسليم الورقة الامتحانية أو بطاقته الجامعية، أو وسيلة الغش.

- يعاقب على ذلك بمنحه درجة الصف في مساقات الفصل كلها، ولا تحتسب له درجة أعمال الفصل، ويُفصل من الجامعة فصلاً تأديبياً.
- على رئيس القاعة في جميع الحالات المذكورة سابقاً أن يرفع تقريراً إلى رئيس لجنة الامتحانات، وهو الذي يعرضه على مجلس المخالفات الامتحانية ليقتراح العقوبة المناسبة، ويرفع الاقتراح بعد ذلك إلى إدارة الجامعة لاتخاذ القرار النهائي.
- في الحالات السابقة التي يعاقب فيها الطالب بحرمانه من متابعة الامتحانات، يسجل ذلك في ملفه، ويُحرم من وثيقة حسن السيرة والسلوك.
- إذا تكرر من الطالب أية مخالفة امتحانية صدرت بموجبها عقوبة في حقه فإنه يعاقب بالغاء قيده، ويُفصل من الجامعة فصلاً تأديبياً نهائياً، باستثناء المخالفات التي تستوجب التنبيه الشفهي أو الكتابي أو الإنذار، فإنها تُشدد بفصل الطالب فصلاً تأديبياً للفصل الدراسي الذي وقعت فيه المخالفة، وفي حال التكرار يُفصل فصلاً تأديبياً نهائياً.
- يُحرم الطالب المفصول فصلاً تأديبياً من المزايا التي تقدمها الجامعة مدة فصله، وللمجلس زيادة هذه المدة بحسب الحالة.

عقوبة انتحال الشخصية:

في حال انتحال طالب شخصية طالب آخر وأدى الامتحان بديلاً عنه يعاقب الطالبان بالفصل النهائي من الجامعة وفي حال كون الشخص الذي دخل القاعة من غير طلبة الجامعة فإنه يُحال إلى الجهات المختصة لإجراء اللازم.

قسم الشؤون الطلابية :

- تقديم الدعم والرعاية للطلبة.
- إرشاد الطلبة وتوجيههم، والاستماع إلى مشكلاتهم، والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.
- يتولى مساعد عميد شؤون الطلبة متابعة سير العملية التعليمية، والإشراف على الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية، ومتابعة الجداول والامتحانات، وما يطرأ من تعديلات على الخطة الدراسية، والجداول الدراسي، وفق توجيهات عميد شؤون الطلبة.

قسم الخدمات الطلابية:

للقسم وحدتان (طالبات، طلاب) تُشكلان جزءاً أساسياً من أقسام الدعم الطلابي في

الجامعة، وهما تابعتان لعمادة شؤون الطلبة وتُعَنَّيان بتقديم الدعم للطلبة فيما يخص الخدمات الطلابية من (المنح والإعانة، المواصلات، الرعاية الصحية، تهيئة القاعات الدراسية، والكتب الجامعية للطلبة).

1- الخدمات الطلابية:

تقدم مجموعة من الخدمات التي تساند الطالب خلال فترة دراسته وحتى تخرجه وهي:

أ- المِنَح والإعانات المالية للطلبة:

تقدّم جامعة الوصل منحًا دراسية مجانية لجميع منسوبيها في برامج البكالوريوس طيلة دراستهم فيها وكذا المساعدات المالية تحت بند (الإعانة الاجتماعية للطلبة) تقدمها الجامعة للطلبة المستحقين لها ضمن قواعد وشروط تعتمد عليها إدارة الجامعة.

ب- خدمة المواصلات:

تُعنى (خدمة المواصلات) بالجامعة بتنظيم نقل الطالبات من مقر إقامتهم إلى الجامعة، وتستخدم حافلات مزودة بوسائل الراحة والأمان؛ حيث يقوم على خدمة النقل طاقم من السائقين والمشرفين الأكفاء والمتميزين.

تأمين نقل الطلبة إلى أماكن الأنشطة خارج الجامعة، كالزيارات، والرحلات العلمية، والترفيهية، والمشاركة في المؤتمرات والمحاضرات الخارجية.

تقدم خدمة المواصلات الجامعية برسوم التكلفة فقط. تعلن الرسوم الفصلية لخدمات المواصلات قبل بداية كل فصل دراسي، وتختلف حسب الموقع الجغرافي كما هو موضح بالجدول التالي:

تحرص الجامعة على تقديم جميع السبل المتاحة لدعم الطالبات لتوفير أفضل وأعلى المعايير في الجامعة مما يتضمنه من تلبية طلبات النقل المختلفة من مختلف إمارات الدولة.

م	الإمارة/ المدينة	مجموع الرسوم الفصلية
1	إمارة أبو ظبي	2400 درهما
2	مدينة العين	2400 درهما
3	مدينة حتا	2400 درهما
4	إمارة دبي	800 درهما
5	إمارة الشارقة	1400 درهما
6	إمارة عجمان	1600 درهما
7	إمارة أم القيوين	2000 درهما
8	إمارة رأس الخيمة	3000 درهما
9	إمارة الفجيرة	3200 درهما

ج- الرعاية الصحية:

تحرص الجامعة على سلامة الطلبة وصحتهم، وتلتزم بتوفير الخدمات الصحية اللازمة، والتحويل إلى جهات صحية معتمدة للعناية بالصحة في التوقيت المناسب، وتهدف إلى تعزيز الوضع الصحي لمنسوبي الجامعة، وذلك كما يأتي:

- يحق لطلبة الجامعة والطلبة الزائرين في الجامعة في أثناء تواجدهم بها الاستفادة من الخدمات الصحية.
- يحق لزوار الجامعة والعاملين بها تلقي الإسعافات الأولية عند الحالات الطارئة إلى أن يتم تحويلهم إلى مراكز صحية خارجية.
- توفر الجامعة خدمات طبية للتعامل مع المشكلات الصحية والأمراض والإصابات بمعالجتها في الحرم الجامعيّ أو بإحالتها إلى مركز طبي معتمد.
- في حالة وجود حالة طوارئ في الحرم الجامعيّ يتم الاتصال بخدمة الإسعاف للحضور إلى الحرم الجامعيّ وينقل المريض إلى أقرب مستشفى لمتابعة حالته.

د- قسم الاستقبال:

يشرف على ضبط دخول الطلبة والمراجعين إلى الجامعة وخروجهم منها؛ بالتعاون مع قسم الأمن في الجامعة، كما يُعنى باستقبال المكالمات الخارجية، والإجابة عن استفسارات المتصلين.

2- الأنشطة الطلابية:

تحرص عمادة شؤون الطلبة على تفعيل الأنشطة الاجتماعية والثقافية والرياضية والفنية والأدبية والفكرية والتربوية والترفيهية، التي تسهم في تعريف الطلبة وتزويدهم بالخبرات التي تثبت فيهم روح التعاون، وتدرّبهم على القيادة والعمل الجماعي التي تؤثر في بناء شخصياتهم لما يواجهون من تحديات، وما يقابلهم من مشاكل، وما يتحملونه من مسؤوليات، وتعينهم على تحمّل الجهد وتسعى الجامعة إلى توفير أنشطة علمية وثقافية ورياضية مختلفة، لتحقيق الأهداف المرجوة ابتغاء تنمية روح المسؤولية والانتماء لدى الطلبة، ومن ثمّ تهيئة مناخ جامعي مناسب لهم مما يساهم في الارتقاء بمشاركاتهم في جميع مجالات الحياة ويُعزّز روح المبادرة والمنافسة العلمية الشريفة لديهم.

التعليمات المتعلقة بالأنشطة الطلابية:

يجب أن تتوافق كافة الأنشطة التي تنظمها الهيئات الطلابية مع رسالة ورؤية وسياسات الجامعة وسياساتها.

عند المشاركة في مناسبات أو أنشطة رسمية تكون الجامعة أو الكلية طرفاً فيها يلزم موافقة الكلية قبل المشاركة ويجب أن يصل خطاب التكليف الصادر من الجهة المسؤولة عن هذا النشاط قبل الاشتراك في النشاط أو الفاعلية.

لا يجوز تنظيم الفعاليات والأنشطة التي تتضمن اشتراك مؤسسة أو شخص أو مجموعة خارجية إلا بعد الموافقة المسبقة من الجهة المختصة بالتنسيق مع الإدارة المسؤولة عن الأنشطة والريادة الطلابية بما يتوافق مع اللوائح والقوانين النافذة.

المجلس الطلابي "الجمعيات الطلابية":

هو مجلس يضم نخبة من الطلبة الذين تم انتخابهم وفق الأسس والمعايير لمجلس الطلبة في الجامعة، وبحسب الشروط المعمول بها في وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة، يعمل على تأمين حقوق وأداء واجبات الطلبة في الجامعة والمجتمع بالإضافة إلى التعاون مع إدارة الجامعة؛ لتحسين سير العملية التدريسية، والإسهام في خدمة الطلبة وتنمية مهاراتهم، والقيام بالأنشطة العلمية والثقافية والترفيهية. ويتكون المجلس الطلابي من رئيس المجلس الطلابي ونائب رئيس المجلس وأمين السر وأمين الصندوق. ويضم المجلس الطلابي لجاناً منها:

لجان قسم الشؤون الطلابية (الأنشطة اللامنهجية - اللاصفية):

1- اللجنة الرياضية:

تختص هذه اللجنة بتفعيل دور الطلبة في الأنشطة الرياضية وتشجيعهم على ممارستها، وذلك من خلال إقامة الفعاليات والمسابقات الرياضية التي تهدف إلى تنمية مهاراتهم؛ حيث تُقام هذه الأنشطة على المستويين الداخلي والخارجي لتمثيل الجامعة في جميع المحافل الرياضية.

2- اللجنة الثقافية:

يحتل نشاط اللجنة الثقافية مكانةً خاصةً بوصفه عنصراً مهماً من عناصر الحياة الثقافية لدى الطلبة من خلال ما يأتي:

تنظيم أوجه النشاط الثقافي والوعي بقضايا الوطن، وتنمية طاقات الطلبة الإبداعية والثقافية.

- وضع برامج مختلفة لتنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في المجالات الأدبية، والثقافية، والعلمية، وتشجيعهم على البحث العلمي الهادف، والدراسات العلمية، والاجتماعية.
- إقامة المعارض المختلفة وعرض الأفلام الوثائقية والمسرحيات.
- تنظيم المهرجانات والمحاضرات الثقافية والدورات والندوات الفكرية والأمسيات الشعرية والأدبية.
- إصدار النشرات الإعلامية الدورية.

المسابقات والأنشطة التي تقيمها هذه اللجنة:

- مسابقة القرآن الكريم بالتنسيق مع كلية الدراسات الإسلامية - قسم الدراسات الإسلامية.
- مسابقات البحوث العلمية والثقافية.
- مسابقات الإبداع الشعري بالتنسيق مع كلية الآداب - قسم اللغة العربية.
- المسابقات الأدبية، القصة القصيرة - المقالة.
- تنظيم معارض الكتاب.
- تنظيم المحاضرات العلمية في المجالات المختلفة.
- المشاركة في الأنشطة الثقافية لجامعات التعليم العالي ومؤسساته وذلك بالتواصل

والتنسيق مع الجامعات الأخرى في الدولة.

3- لجنة العلاقات العامة والإعلام:

- تختص اللجنة بتنظيم أوجه النشاط الإعلامي والعلاقات العامة وتنمية مهارات الطلبة الإبداعية والإعلامية والتسويقية. ومن مهامها:
- التغطية الإعلامية لجميع الفعاليات والأنشطة.
- الإسهام في إصدار مجلة الأنشطة الطلابية.
- إظهار الأنشطة الطلابية في وسائل التواصل الاجتماعي.

4- لجنة النشاط الاجتماعي والرحلات:

- تختص اللجنة بتنظيم الرحلات الاجتماعية والثقافية والترفيهية بهدف تنمية المهارات الاجتماعية وبث روح التعاون بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة، ومن أنشطتها:
- المشاركة في اللقاءات الطلابية المشتركة بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي.
- تنظيم زيارات علمية استطلاعية لبعض الجهات والمؤسسات والمعالم الحضارية والأثرية في الدولة.
- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال المشاركة في الأعمال التطوعية.

5- لجنة النشاط العلمي والتكنولوجي:

- تختص بعقد الندوات والمحاضرات التي تهدف إلى تنمية القدرات العلمية والابتكارية ونشر المعرفة وإنتاجها وتطبيقها عن طريق أندية العلوم والجمعيات العلمية والأكاديمية وبالتعاون مع أساتذة مادة الابتكار وريادة الأعمال في الجامعة، ومن مهامها:
- تشجيع الطلاب على البحث العلمي والمشاركة في الأنشطة العلمية.
- دعم ابتكارات الطلبة من خلال عمل معارض تعرض ابتكاراتهم بالتعاون مع مؤسسات خارجية.
- العمل على نشر الأبحاث والابتكارات الطلابية في الصحف المحلية.
- عقد الندوات والمحاضرات والمؤتمرات العلمية بهدف تنمية القدرات العلمية والابتكارية.

ومن الأنشطة والخدمات التي تقدمها الجامعة:

- انطلاقاً من رسالة الجامعة العلمية والثقافية والإسهام في خدمة المجتمع تقوم الجامعة بعدد من الأنشطة والفعاليات، منها:
- تعمل الجامعة على تنمية علاقاتها العلمية والثقافية بكثير من الجامعات والكليات والمراكز الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة والدول العربية والإسلامية؛ بهدف تبادل الخبرات والمعارف في ميادين التعليم العالي وجودة مخرجاته، والتوجيه والدعوة.
- أعدت الجامعة أحدث مختبرات تعليم الحاسوب ونظم المعلومات.
- تضم الجامعة مسجداً مناسباً تتوفر فيه جميع الخدمات.
- تتيح الجامعة بالتعاون مع مؤسسات الدولة المختلفة تأمين تدريب عملي اختياري لطالبات الجامعة في الأعمال الإدارية لخدمة المجتمع خلال الإجازة الصيفية.
- تشارك الجامعة في فعاليات برنامج التعددية الثقافية الذي تنظمه كلية آل مكتوم للتعليم العالي في إسكتلندا بشكل دوري مرتين كل سنة (الدورة الشتوية والدورة الصيفية).

مكتب شؤون المتخرجين والتوظيف:

السياسة:

يعمل المكتب على توطيد أواصر العلاقة بين الجامعة والمتخرجين فيها وغرس مفاهيم الانتماء والولاء وتكريسها بين صفوفهم، بما يساعدهم ويشجعهم على المشاركة في بناء علاقة دائمة مع الجامعة، ويعمل على تطوير مهارات المتخرجين وتدريبهم وفق احتياجات سوق العمل، والسعي في توظيفهم في المجالات المناسبة.

الرؤية:

أن يكون مكتب المتخرجين والتوظيف في جامعة الوصل نموذجاً يشار إليه في مدى التطوير في مجال علاقات الجامعة مع المتخرجين فيها من خلال إقامة علاقات مستدامة مع جامعتهم.

رسالة المكتب:

يعمل مكتب المتخرجين والتوظيف على إحياء التفاعل بين المتخرجين وجامعتهم من خلال فعاليات متنوعة، يكون من شأنها جمع ذوي الاختصاصات أو الاهتمامات المشتركة من أجل إثراء تجاربهم الشخصية وتقديم الدعم المتبادل بينهم وبين الجامعة في مختلف الأوجه والمجالات.

ودعمًا لأهداف الجامعة في تأسيس وتخرج قادة مهرة للعمل في المجتمع يتم الآتي:

- يقدم مكتب المتخرجين برنامجًا للمشاركة في الفعاليات المجتمعية، ودعم اللجان الطلابية.
- يقدم مكتب المتخرجين الدعم الوظيفي والاستشارات، ويوفر منصة للتواصل بين المتخرج والجامعة مع المجتمع، والسعي لإيجاد فرص عمل للمتخرجين في الجامعة بالتنسيق مع المؤسسات داخل الدولة.
- يقدم مكتب المتخرجين الدعم المستمر الذي يتضمن الوصول إلى موارد الجامعة وخدماتها وعلاقاتها.
- تقوم الجامعة بتتبع احتياجات التطوير الوظيفي من خلال إنشاء دورات تساعد المتخرجين فيها على مواصلة تحقيق أسمى الأهداف في المجالات التي يختارونها، والتي تشكل مساراتهم وتسهم في تقديم خدمات ذات معايير أفضل للمتخرجين في الجامعة.

الهدف من السياسة:

- توفير منبر للمتخرجين لعمل رابطة لهم لطرح قضاياهم وهمومهم وتطلعاتهم، والعمل الجماعي على تخطي الصعاب التي تواجههم.
- إبقاء المتخرج على اتصال دائم بالمناخ الأكاديمي والعلمي لتبادل الآراء وتحديث معلوماته العلمية بمتابعة ما يستجد من تطورات علمية من خلال ما تتيحه الجامعة للرابطة من قنوات تواصل بينها وبين المجتمع الجامعي.
- توعية المتخرجين بأهمية دورهم الذي يساعد على تطوير خطط المناهج التعليمية بالجامعة من خلال تزويد الجامعة بمحصلة المعلومات المكتسبة في مختلف مجالات الحياة العملية، فيما يتعلق بالاحتياجات الفعلية لأسواق العمل ومتطلبات تنمية خدمة المجتمع.
- تنمية العمل الجماعي المنظم بما يحقق أهداف الرابطة، لا سيما حول الموضوعات العامة التي ترتبط بالمجتمع.
- توثيق العلاقة بين الرابطة ونظائرها في الجامعات الأخرى.

عمادة الدراسات العليا:

الرؤية:

تطمح عمادة الدراسات العليا إلى أن تكون لديها برامج بحثية مبتكرة ورائدة تحقيقاً للتميّز وبناء مجتمع المعرفة.

الرسالة:

تقديم برامج رائدة تلبي حاجة المجتمع الإماراتي، وإعداد خريجين ذوي كفاءة عالية مبتكرين في مجالاتهم البحثية.

الأهداف:

- تأهيل باحثين يمتلكون آليات البحث العلمي في الدراسات الإسلامية واللغة العربية والانفتاح المعرفي والتعامل الإيجابي مع المنجز العلمي العالمي.
- التطوير المستمر لحركة البحث العلمي، وإعداد خطط وبرامج لدراسات العليا تواكب المستجدات العلمية والتقنية المعاصرة.
- تكوين الملكة الفقهية واللغوية لطلبة الدراسات العليا، وإكسابهم مهارات كتابة الرسائل الجامعية، وإعدادها باتباع منهج البحث العلمي.
- تخريج كوادر بشرية ذات مهارات قيادية وبحثية مواكبة لتطورات التنمية، وتطور حاجات المجتمع.
- العمل على ربط برامج الدراسات العليا بخطط التنمية الشاملة والمستدامة، وبناء شراكات مع مؤسسات ريادية مناصرة.

نبذة عن برامج الدراسات العليا بالجامعة

توفّر جامعة الوصل برامج في الدراسات العليا، يُمنح الطالب بعدها درجتا الماجستير والدكتوراه، وتشرف على هذه البرامج عمادة الدراسات العليا في الجامعة. يبدأ التسجيل في السنة التمهيديّة في أوائل النصف الثاني من شهر يوليو من كل عام جامعي، وينتهي قبيل انطلاق الدراسة بأسبوع واحد. ويجوز فتح التسجيل مع بداية الفصل الدراسي الثاني في التخصصات المتاحة، بحسب المقاعد الشاغرة؛ وقد افتتحت الدراسات العليا في العام الجامعي 1416 هـ، الموافق 1995/1996م، عبر المراحل الآتية:

أولاً- مرحلة الماجستير:

أ- في الدراسات الإسلامية تخصص (الفقه وأصوله)

1. في العام الجامعي 1416هـ الموافق 1995/1996م، افتتح برنامج الدراسات العليا بمسمى الشريعة الإسلامية، وكانت المرحلة التمهيدية مكونة من سنتين دراسيتين (دبلوم) يلي ذلك إعداد رسالة الماجستير.
2. صدر قرار الوزارة رقم (63) لسنة 1999 م بتعديل اسم التخصص من درجة (الدبلوم العالي في الفقه وأصوله) إلى درجة (الماجستير) في الشريعة الإسلامية (الفقه وأصوله).
3. احتفت الدراسات العليا بمناقشة أول رسالة ماجستير في الفقه الإسلامي بتاريخ 1421/3/3هـ الموافق 2000/6/5م.
4. أقرت وزارة التعليم العالي اقتراحاً رفعته المؤسسة بجعل المرحلة التمهيدية سنة واحدة مكونة من فصلين دراسيين، وأقرت منهاج المؤسسة في جعل الدراسة التمهيدية للماجستير سنة واحدة، وذلك بموجب كتاب هيئة الاعتماد الأكاديمي رقم (107) بتاريخ 2001/1/20م.
5. تم تجديد اعتماد برنامج الماجستير في الدراسات الإسلامية في تخصصي (فقه، وأصول الفقه) بموجب القرار الوزاري رقم (144) لسنة 2016م، بتاريخ 2016/5/3م.
6. تم تجديد اعتماد برنامج الماجستير في الدراسات الإسلامية تخصص (الفقه وأصوله) بتاريخ 2021/4/15م.

ب- في اللغة العربية وآدابها: تخصص (الدراسات اللغوية، الدراسات الأدبية والنقدية)

استجابة للحاجة الماسة في مجتمع الإمارات، أقدمت المؤسسة على افتتاح برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها مع مطلع العام الجامعي 2002/2003م، بعد موافقة وزارة التعليم العالي، ويضم البرنامج شعبتين، هما:

1- شعبة اللغة والنحو

2- شعبة الأدب والنقد

يدرس الطالب في الماجستير (12) ساعة دراسية في الأسبوع خلال السنة التمهيدية، موزعة على فصلين دراسيين، ثم يُعدُّ رسالة علمية في تخصصه استكمالاً لمتطلبات هذه الدرجة. وفي عام 2016 م، تم تجديد اعتماد برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها في التخصصين:

(اللغة والنحو، والأدب والنقد) بموجب القرار الوزاري رقم (44) لسنة 2016م بتاريخ 2016/7/2م.

وتم تجديد اعتماد برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها في تخصصي (الدراسات اللغوية والدراسات الأدبية والنقدية) بتاريخ 2021/5/25م.

ثانيًا- مرحلة الدكتوراه:

- دكتوراة فلسفة في الفقه وأصوله.

في سابقة رائدة في دولة الإمارات العربية المتحدة، تقدمت المؤسسة بطرح برنامج الدكتوراه في الفقه الإسلامي وأصوله وتم الترخيص له والعمل به ابتداءً من العام الدراسي 2004/2005م.

وشرعت المؤسسة في هذا البرنامج منذ 2004/9/1م، بعد أن عُرض ودُرس ورُوجع من قبل هيئة الاعتماد الأكاديمي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وقد احتفت المؤسسة يوم الأربعاء 2011/6/22م، بمناقشة أول رسالة دكتوراه على مستوى الدولة في الدراسات الإسلامية. كما تمّ تجديد اعتماد برنامج الدكتوراه في الدراسات الإسلامية في تخصصي الفقه، وأصول الفقه، بموجب القرار الوزاري رقم (184) لسنة 2015م بتاريخ 2015/7/2م. وتم تجديد اعتماد برنامج الدكتوراه (الفلسفة في الفقه وأصوله) بتاريخ 2021/6/3م.

ب- في اللغة العربية وآدابها:

- دكتوراه فلسفة في الدراسات الأدبية والنقدية.
- دكتوراه فلسفة في الدراسات اللسانية.

تقدمت المؤسسة ببرنامج الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها خلال العام الدراسي 2006/2007م، وتم الترخيص له، والعمل به ابتداءً من العام الدراسي 2007/2008م. وفي عام 2015م تم تجديد اعتماد برنامج الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها في تخصصي: اللغة والنحو، والأدب والنقد، بموجب القرار الوزاري رقم (194) لسنة 2015م بتاريخ 2015/7/7م. وفي عام 2012م احتفت الدراسات العليا بمناقشة أول رسالة دكتوراه في اللغة العربية. وفي عام 2017م افتتح برنامج الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه للطلاب الذكور في جميع التخصصات. وتم تجديد اعتماد برنامج الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها في التخصصين: تخصص الفلسفة في الدراسات الأدبية والنقدية، تخصص الفلسفة في الدراسات اللسانية بتاريخ 2021/6/3م.

المؤتمرات والندوات العلمية، وتشمل:

- أ- المؤتمرات والندوات الداخلية.
- ب- المؤتمرات والندوات الخارجية: تتحمل الجامعة نفقات تذاكر السفر ورسوم التسجيل والإعاشة وفقاً للميزانية.

المطبوعات، وتشمل:

- أ- طباعة الرسائل العلمية المنجزة في الدراسات العليا.
- ب- طباعة أبحاث الطلبة المحكمة في مجلات الجامعة.

آليات تحفيزية أخرى:

- أ- التشجيع على النشر في مجلات الجامعة - دون مقابل؛ للمحافظة على المستوى المتميز للمجلة، عن طريق إجراءات تحكيم الأبحاث عبر مرحلتين القراءة الأولية، والتحكيم النهائي - بتحكيم اثنين من المشهود لهم بالخبرة العلمية في مجال التخصص - ثم مرحلة المطابقة والتدقيق.
- ب- إحياء دور الترجمة من العربية إلى اللغات الحية في مجال الدراسات الإسلامية والعربية.
- ت- تعمل الجامعة على حماية حقوق التأليف والنشر، كما أن لديها برامج لكشف الانتحال والسرقات العلمية.

مكتبة الجامعة رافد معرفي لبرامج الدراسات العليا:

1. في الجامعة مكتبة تقدم خدماتها طوال أيام الأسبوع تضم أهم المصادر والمراجع بالإضافة إلى الدوريات العديدة، والمختبرات التي في متناول يد الباحث، تعينه على إتمام بحثه. وقد بلغ عدد المصادر فيها: (70000) مادة تحتوي (32726) عنواناً، وعدد المراجع والموسوعات (622) عنواناً، وعدد الدوريات (3426) دورية تتضمن (272) عنواناً، وفيها قاعة مختصة بتخريج الحديث النبوي الشريف احتوت (288) عنواناً، وفيها المكتبة الرقمية التي احتوت (1684) عنواناً.
2. خصص حديثاً داخل المكتبة جناح للباحثين في مرحلة الدراسات العليا زود بأنفس المصادر في مجال الفقه والأصول، واللغة العربية وآدابها، كما ألحقت به بعض أجهزة الإعلام الآلي مزودة بشبكة المعلومات (الإنترنت)، ويتوافر جهاز تصوير صديق للبيئة يمكنه تصوير الكتب ونقلها بشكل آلي إلى وحدة التخزين أو البريد الإلكتروني ووسائل البحث الأخرى.

3. للجامعة علاقات وطيدة مع مراكز البحث العلمي المتنوعة، وكذلك الجامعات داخل الوطن وخارجه مما يؤهلها للتأطير الجيد في مجال الدراسات العليا.
4. تعمل إدارة المكتبة على إبراز مسؤولية الاختيار والترويج والحفاظ على مصادر المعلومات كافة.
5. تعمل إدارة المكتبة على مراجعة محتوياتها بصورة دورية.
6. تعدّ خطة سنوية، لتحديث المصادر التعليمية بالتنسيق مع الأقسام العلمية.
7. تستقبل التوصيات من أعضاء مجتمع الجامعة حول تطوير مجموعات المكتبة، ويعود اتخاذ القرار النهائي إلى إدارة المكتبة.
8. تعمل إدارة المكتبة على تعزيز سياسة المكتبة بصورة دورية متوافقة مع رسالة الجامعة.
9. تعمل عمادة الكلية على دعم متطلبات البحث العلمي للباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
10. تقوم إدارة المكتبة بإشراف من نائب مدير الجامعة لشؤون البحث العلمي بتوفير مصادر المعلومات وخدمات المكتبة ذات الصلة.
11. توفر المكتبة خدمات لمساعدة الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية ومن أهم هذه الخدمات: خدمة الإعارة لجميع أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية وجميع طلبة الدراسات العليا والبيكالوريوس.
12. تمنح المكتبة عضو الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا استعارة (20) كتاباً في المرة الواحدة لمدة شهر قابلة للتجديد لمدة شهر آخر.
13. إذا انقضت مدة الإعارة دون أن يعيد الطالب ما بعهدته من تلقاء نفسه، يُرسل إليه إخطار لإعادة الكتب خلال أسبوع وإلا يحرم من الاستعارة.
14. الكتب التي لا يُسمح للطلبة باستعارتها هي: الموسوعات، والمراجع، والدوريات، والرسائل الجامعية.
15. تحتفظ المكتبة بالرسائل العلمية لدرجتي الماجستير والدكتوراه.
16. في حالة ضياع الكتاب من قبل المستفيد يتم فرض غرامة على المستفيد تقدرها إدارة المكتبة على حسب نوع الكتاب.
17. في حالة تكرار المستعير فقد ما بحوزته للمكتبة أو إتلافه أكثر من مرة واحدة خلال العام الدراسي الواحد تضاعف عليه الغرامة.

18. إخلاء الطرف: لا يتم إخلاء طرف الطلبة أو أي من السادة أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية إلا بعد التأكد من إرجاعهم لجميع الكتب.
19. يجب استرداد الكتب المعارة للطلاب قبل نهاية العام الدراسي بأسبوعين على الأقل.
20. خدمة الخلوات الدراسية: يستطيع الطلبة استخدام الخلوات الدراسية للدراسة بها وعددها (8) خلوات دراسية.
21. خدمة التصوير: خدمة التصوير متاحة لجميع رواد المكتبة، حيث يستطيع الطالب تصوير (5) كتب بإيداع الهوية بالمكتبة وإرجاع الكتب في اليوم نفسه، أما الرسائل العلمية فيستطيع الطالب أن يصور (30) صفحة فقط في المرة الواحدة.
22. الحصص الإرشادية: تقوم المكتبة في بداية كل عام جامعي بتدريب الطلبة المستجدين على طريقة استخدام نظام البحث الآلي، وتعريفهم بأنظمة المكتبة.
23. يجوز إهداء وتبادل الكتب والدوريات بين المكتبة وغيرها من الهيئات العلمية والمكتبات.

العلاقة بين المكتبة ومركز جمعة الماجد للثقافة والتراث:

1. ترتبط المكتبة بمركز جمعة الماجد للثقافة والتراث عبر فهرس آلي واحد يجمع مقتنياتها معا.
2. تتبع خزانة الثقافة الإنسانية في المركز، ومحتويات مكتبة الجامعة بما فيها من كتب ودوريات ورسائل جامعية نظامَ فهرسة وفق المعايير العالمية المعتمدة في الفهرسة، ومصنفة وفق أحدث طبقات ديوي العشري في نظام واحد وهو نظام الماجد للمعلومات.
3. في حال رغبة الطالب في استعارة الكتب من المركز؛ تقوم المكتبة بالتواصل مع المركز لجلب الكتب المطلوبة بعد أن يقوم الأستاذ المشرف بطلب الكتاب.

الوسائل التكنولوجية:

1. يتوافر في المكتبة عدد من أجهزة الحاسوب الآلي تستخدم لإجراء عمليات البحث عن الكتب، وتقوم المكتبة بتدريب روادها على كيفية البحث في الفهرس الآلي، وكيفية الوصول إلى الكتاب، حيث يمكن لأي مستفيد البحث بالعنوان أو المؤلف أو الموضوع واستخراج قائمة مطبوعة بالمصادر والمراجع التي يريدها.
2. البحث في الإنترنت: يستطيع الطلبة استخدام الشبكة المعلوماتية من خلال الحاسوب الشخصي في المكتبة.

ثانيًا: برامج الماجستير

نظام القبول والتسجيل:

المادة (1):

يبدأ التسجيل في السنة التمهيدية بالدراسات العليا في أوائل النصف الثاني من شهر يوليو من كل عام جامعي، وينتهي قبيل انطلاق الدراسة بأسبوع واحد، ويجوز فتح التسجيل مع بداية الفصل الدراسي الثاني للتخصصات المتاحة حسب المقاعد الشاغرة، وذلك وفق الشروط الآتية:

شروط القبول:

1. الحصول على معدل تراكمي (3.00) من (4.00) على الأقل في البكالوريوس من جامعة معترف بها في الدولة.
 2. شهادة امتحان الإمارات القياسي (EmSAT-achieve Arabic) باللغة العربية (1100) علامة.
 3. شهادة امتحان الإمارات القياسي (EmSAT-achieve English) باللغة الانجليزية (950) علامة، أو ما يعادلها من درجة (450) حدًا أدنى في امتحان (توفل)، أو درجة (4.5) حدًا أدنى في امتحان (الأيلتس الأكاديمي).
 4. الالتحاق أو القبول المشروط:
- أ- في حال حصول الطالب على (2.5 - 2.99) في البكالوريوس، يسجل فيما لا يزيد على (9) ساعات معتمدة من المساقات التي تدرس في برنامج الدراسات العليا، ويجب أن يحقق الطالب على الأقل معدلًا تراكميًا (3.00) من (4.00) أو ما يعادله، وإلا سيكون عرضة للفصل.
- ب- في حال حصول الطالب على (2.0 - 2.49)، يجب عليه ألا يسجل ما لا يزيد عن (9) ساعات معتمدة في الفصل الدراسي من مستوى الدراسات العليا كمساقات استدراكية، ولا تحتسب هذه المقررات ضمن برنامج الدراسات العليا الذي يعدُّ له. ويجب أن يحقق الطالب على الأقل معدلًا تراكميًا (جيد جدًا 3.00) من (4.00) أو ما يعادله في هذه المساقات، حتى يتمكن من القبول الكامل في الدراسات العليا وإلا سيكون عرضة لعدم القبول بشكل نهائي.

شروط قبول الطلبة المحولين من جامعات أخرى إلى برامج الدراسات العليا:

1. قبول الطلبة المنتقلين أو المحولين من جامعات معترف بها من وزارة التربية والتعليم في الإمارات، أو مؤسسات التعليم العالي المعترف بها من خارج الدولة.
2. تقديم شهادة سارية لاختبار (EMSAT أو TOFEL أو IELTS).
3. يقبل الطالب الذي لا يقل معدله التراكمي عن (3.0 من 4.0) أو ما يعادله.
4. معادلة الساعات المعتمدة في برنامج الماجستير بحد أقصى لا يتجاوز (25 %) من إجمالي الساعات المعتمدة.
5. معادلة المساقات الخاصة ببرامج الدراسات العليا بمساقات ذات صلة بالتخصص والحاصل فيها الطالب على تقدير (3.0 من 4.0) على الأقل.
6. لا تحتسب ساعات معتمدة للمساقات الخاصة بمشاريع التخرج أو الرسائل.

إجراءات القبول:

المادة (2):

تتولى عمادة الدراسات العليا قبول الطلبة وتسجيلهم، ويتم ذلك وفق ما يأتي:

1. يتم إعلان موعد بداية التسجيل عبر موقع الجامعة الإلكتروني (www.alwasl.ac.ae).
2. يقوم الراغبون في التسجيل بإدخال بياناتهم، وتحميل المستندات المطلوبة في الموقع.
3. يُصدر مدير الجامعة قراراً بأسماء المقبولين وفق المعايير السابقة، وتُعلن على موقع الجامعة.

الوثائق المطلوبة:

1. ملء نموذج التسجيل الذي تُخصصه عمادة الدراسات العليا لهذا الغرض، وذلك عن طريق موقع الجامعة.
2. صورة جواز السفر والهوية وخلاصة القيد (للمواطنين)، وصورة عن الإقامة للجنسيات الأخرى.
3. صورة من شهادة الثانوية العامة والبكالوريوس والماجستير موثقة بحسب الأصول ومعادلة إذا كان من خارج دولة الإمارات.
4. رسالة إنهاء الخدمة الوطنية أو لا مانع من إكمال الدراسة من هيئة الخدمة الوطنية والاحتياطية (لمواطني دولة الإمارات العربية المتحدة).

5. أربع صور شخصية.
6. شهادة الفحص الطبي.
7. شهادة حسن السيرة والسلوك.
8. وصل إثبات دفع الرسوم الدراسية.
9. الحصول على شهادة معتمدة في أساسيات الحاسوب.
10. تقديم شهادة سارية لاختبار (EMSAT أو TOFEL أو IELTS).
11. شهادة حسن سيرة وسلوك أصلية وسارية المفعول صادرة من جهة رسمية ولم يمض عليها أكثر من ثلاثة أشهر.
12. شهادة خلو من الأمراض (شهادة الفحص الطبي) أصلية وسارية المفعول، صادرة من جهة رسمية ولم يمض عليها أكثر من ثلاثة أشهر (يؤخذ النموذج من قسم القبول والتسجيل بالجامعة).
13. تحتفظ الجامعة بحق طلب وثائق إضافية.

المادة (3):

التحويل في السنة التمهيدية:

1. التقدم بطلب الانتقال إلى الجامعة.
2. أن يكون الطالب محولاً من جامعة معترف بها من التعليم العالي من داخل الدولة، أو من خارجها.
3. أن يكون لدى الطالب شهادة الإمسات أو ما يعادلها سارية المفعول.
4. أن يكون الطالب حاصلًا على الحد الأدنى من المعدل التراكمي (3.00) من (4.00).
5. أن يستوفي جميع شروط التسجيل في جامعة الوصل.
6. معادلة العلامات في المساقات ذات الصلة بالمساقات المطروحة في جامعة الوصل مما حصل فيها على (3.00) من (4.00).
7. لا يسمح بتحويل علامات مشاريع التخرج والرسالة.
8. إخطار الطالب بالمساقات والعلامات المحولة.

9. أن يكون كشف علامات الطالب في السنة التمهيدية متضمناً مساقات معادلة لما هو مقرر في نظام جامعة الوصل.
10. ألا يزيد عدد المساقات التي يمكن معادلتها على (25 %) من عدد المساقات الدراسية.
11. في حال عدم استكمال الشرطين السابقين يلتحق الطالب بالسنة التمهيدية لاستكمال المساقات الناقصة.

المادة (4):

التحويل في مرحلة إعداد الرسالة:

1. التقدم بطلب الانتقال إلى الجامعة.
2. أن يكون الطالب المحول من جامعة معترف بها من وزارة التربية والتعليم الإماراتية سواءً من داخل الدولة أو من خارجها.
3. أن يكون لدى الطالب شهادة الإمسات - أو ما يعادلها - سارية المفعول.
4. أن يكون الطالب حاصلًا على الحد الأدنى من المعدل التراكمي (3.00) من (4.00).
5. أن يستوفي جميع شروط التسجيل في جامعة الوصل.
6. معادلة العلامات في المساقات ذات الصلة بالمساقات المطروحة في جامعة الوصل مما حصل فيها على (3.00) من (4.00)، بما لا يزيد على 25% من مجموع المساقات.
7. لا يسمح بتحويل علامات مشاريع التخرج والرسالة.
8. أن يكون الحد الأقصى للمدة التي تحتسب ضمن المدة اللازمة لإعداد الرسالة (50 %) من الحد الأدنى لمدة الدراسة بجامعة الوصل.
9. موافقة مجلس عمادة الدراسات العليا بجامعة الوصل على تسجيل الموضوع ذاته، بناءً على رأي القسم المختص.
10. موافقة الجامعة التي حوّل منها الطالب.
11. يسجل الطالب عنوان رسالته كما هو، وإذا تبين أن العنوان مُسجل لدى عمادة الدراسات العليا بجامعة الوصل بالفعل، يقوم الطالب بتعديل العنوان ويلتزم بما يتبع ذلك بحسب رأي القسم العلمي.

نظام الدراسة:

أولاً: نظام الدراسة ومدتها:

المادة (5):

تعتمد الجامعة نظام الساعات المعتمدة بدءاً من العام الجامعي 2021/2022م.

المادة (6):

مدة الدراسة لمرحلة الماجستير سنتان: سنة دراسية تمهيدية مكونة من فصلين، وسنة دراسية لإعداد الرسالة، ويحق لمجلس عمادة الدراسات العليا تمديد مدة الرسالة سنة أخرى، بناء على عذر مقبول، وتقدير مفصل من المشرف؛ كما يمكن تقديم الرسالة في منتصف الفصل التالي، مصحوبة بتقرير تزكية من المشرف وموافقة لجنة الدراسات العليا في القسم المختص.

المادة (7):

تحدد معايير (تأجيل مساقات دراسية لتنفيذها خلال سنتين) على ألا يزيد عدد المساقات المراد تأجيلها على (50 %) من إجمالي المساقات الفصلية.

المادة (8):

لا يحق للطالب تسجيل أقل من (50 %) من المساقات حدًا أدنى في المرحلة التمهيدية.

المادة (9):

دوام الطلبة في السنة التمهيدية إلزامي بشرط ألا تقل نسبة الحضور عن (75 %)، ويحرم الطالب دخول الامتحان النهائي إذا لم يحقق النسبة المطلوبة في كل مساق، إلا بعذر قانوني يقره مجلس العمادة بعد عرضه عليه من قبل مجلس الكلية والقسم المختص.

المادة (10):

يلزم الطالب، إضافة إلى حضور الامتحانات، بـ (60 %) من الدرجة كأشطة: مشاركات، أوراق عمل وتحتسب له (30 %)، إضافة إلى بحث في أحد المساقات الدراسية التخصصية المحدد وأسئلة بحثية في المساقات الأخرى غير مساق البحث، وتحتسب له (30 %)، مع مراعاة اللوائح الداخلية والتنظيمية لعمادة الدراسات العليا المتعلقة بتوزيع العلامات.

ثانيًا- الرسوم الدراسية:

المادة (11):

تسدد الرسوم الدراسية التي يحددها مجلس الأمناء في بداية كل سنة دراسية.

المادة (12):

تحتسب الرسوم الدراسية على أساس مدة الدراسة والبحث، ويبدأ ذلك من تاريخ موافقة مجلس العمادة على التسجيل والقبول.

المادة (13):

مدة وقف القيد، أقصاها سنة واحدة، ولا تحتسب ضمن رسوم الدراسة، على أن يدفع الطالب (1000) ألف درهم عند إعادة القيد.

المادة (14):

لا تسجل الرسالة إلا بعد تسديد رسوم السنة التمهيدية أولاً، ولا تناقش الرسالة إلا بعد تسديد الرسوم كاملة.

المادة (15):

في حال صدور قرار مجلس عمادة الدراسات العليا بتشكيل لجنة المناقشة يتوقف دفع الرسوم الدراسية شريطة التأكد من إتمام الطالب المدة الزمنية للبرنامج وكتابة الرسالة.

نظام الامتحانات في السنة التمهيدية:

المادة (16):

يعقد الامتحان النهائي في نهاية الفصل الدراسي في المساقات التي يدرسها الطالب كلها.

المادة (17):

توزع الساعات المعتمدة في برامج الدراسات العليا بين مساقات التمهيدي ومساق الرسالة على النحو الآتي:

الماجستير:

- مساقات التمهيد ثلاث ساعات × 8 مساقات = 24 ساعة معتمدة.
- مساق الرسالة في الماجستير 9 ساعات × 2 فصلين = 18 ساعة معتمدة.
- المجموع = 42 ساعة معتمدة

تحسب علامات المساقات التي تدخل في المعدل الفصلي والتراكمي على النحو الآتي:

التقدير	الدرجة	العلامة %	مستوى الأداء
A	أ	من 90 إلى 100	ممتاز
+B	ب+	من 85 إلى أقل من 90	جيد جداً مرتفع
B	ب	من 80 إلى أقل من 85	جيد جداً
+C	ج+	من 75 إلى أقل من 80	جيد مرتفع
C	ج	من 70 إلى أقل من 75	جيد
F	ر	من 00 إلى أقل من 70	راسب
FA	ر.غ.	0.00	راسب بسبب الغياب (قرار إداري)

تحسب علامات المساقات التي لا تدخل في المعدل الفصلي والتراكمي على النحو الآتي:

W	بدون درجة	-	انسحاب
AW	بدون درجة	-	انسحاب إداري
I	بدون درجة	-	غير مكتمل
S	بدون درجة	-	مساق استداركي

نظام تقييم الخريجين في مرحلة الماجستير هو كالاتي:

العلامة %	مستوى الأداء
من 3.6 إلى 4	ممتاز
من 3.00 إلى أقل من 3.6	جيد جداً
من 2.00 إلى أقل من 3.00	جيد

المعدل الفصلي والتراكمي: على النحو الآتي:

- 1- المعدل الفصلي: هو مجموع النقاط الناتجة عن حاصل ضرب نتيجة كل مساق من مساقات المرحلة التمهيديّة بالساعات المعتمدة له، مقسومة على المجموع الكلي للساعات المعتمدة في ذلك الفصل.
- 2- المعدل التراكمي هو :
 - أ- مجموع النقاط الناتجة عن حاصل ضرب درجة كل مساق بعدد الساعات المعتمدة له منذ التحاق الطالب بالبرنامج، مقسوماً على المجموع الكلي لعدد الساعات المعتمدة التي أنجزها الطالب في الجامعة حتى تاريخ احتساب المعدل.
 - ب- مجموع النقاط الناتجة من حاصل ضرب نتيجة كل مساق من مساقات المرحلة التمهيديّة بالساعات المعتمدة له، مضافاً إليها مجموع النقاط الحاصلة من ضرب النتيجة المتحصل عليها في الرسالة، في عدد الساعات المعتمدة لها.

المادة (18):

اللائحة التنظيمية للبحث في المساق في برامج الدراسات العليا:

1. البحث في المساق: بحث علمي متعمق في التخصص الدقيق، يتقدم به الطالب في كل فصل دراسي، وهو مكمل تقييمي لأحد المساقات المقررة في كل من مرحلتي الماجستير والدكتوراه.
2. يخضع البحث لأخلاقيات البحث العلمي في الجامعة، بما يتواءم مع منظومة المؤهلات الوطنية.
3. يقدم الطالب في الدراسات العليا بحثاً واحداً - في مجال التخصص - في كل فصل دراسي، ويكون بإشراف موجه علمي مكلف من قبل القسم العلمي لمتابعة الطالب.
4. يسجل عنوان البحث في المساق المحدد في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الثالث من بدء الفصل الدراسي.
5. يُراعى في البحث ما يأتي:
 - أ- تعميق تجربة البحث العلمي لدى الطالب.
 - ب- اكتساب المهارات البحثية.

- ت- رفع قدرات الطالب في المناقشة والعرض والردود في جلسة المناقشة.
6. القواعد المنظمة لإعداد البحث في المساق وإخراجه:
- أ- من حيث الكم: يجب ألا يقل عدد صفحات البحث عن (25) صفحة، وألا يزيد على (45) صفحة.
- ب- من حيث الكيف: يخضع البحث لقواعد البحث العلمي بدقة من حيث: الأسلوب والتوثيق والمنهج والنتائج والمصادر والمراجع.
- ت- لا تتجاوز نسبة النصوص المقتبسة (25 %) من حجم البحث.
- ث- من حيث الإخراج: تُطبق قواعد كتابة رسالة الماجستير والدكتوراه في الإخراج، وفق ما جاء في المادة (45) من دليل جامعة الوصل لبرنامج الدراسات العليا.
- ج- يلتزم الطالب في صياغته للبحث بالقواعد المقررة في أخلاقيات البحث العلمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وبما لا يتعارض مع وثيقة التسامح المعلنة في الدولة.
- ح- يتعين على الطالب الالتزام بالتدقيق اللغوي لبحثه.
- خ- من حيث المدة: آخر موعد لتسليم البحوث لأستاذ المساق هو الأسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسي الأول أو الثاني، والأسبوع الخامس إن كان الفصل صيفياً.
- د- يشتمل على تقييم المخرجات التعليمية، والمهارات المستهدفة من البحث الفصلي، وتكون درجته (30 %) وصورته على النحو الآتي:
1. عنوان البحث ومطابقته للخطة.
 2. منهجية البحث.
 3. تحقيق البحث للأهداف الموضوعية.
 4. توثيق المعلومات وسلامة الاقتباسات.
 5. أسلوب الكتابة والعرض.
 6. نتائج البحث.
 7. القواعد المنظمة لإلغاء البحث:

أ- في حال تخلي الطالب عن الالتزام بأي من القواعد المقررة سلفاً، يطلب أستاذ المساق من الطالب إعادة النظر في البحث بحسب القواعد المقررة، وفي حال عدم التزامه يتقدم أستاذ المساق بتقرير إلى القسم العلمي لإلغاء البحث.

ب- تشكل عمادة الدراسات العليا لجنة من أساتذة التخصص (أستاذين) يعرض عليها البحث، والتقرير المرفوع من الموجه العلمي، وذلك للنظر واتخاذ القرار اللازم.

المادة (19):

الأوراق البحثية في برامج الدراسات العليا:

تكون المسائل البحثية مركزة بمسمى (أوراق بحثية) يحددها أستاذ المساق وتكون في المسابقات التي لا يكون فيها البحث الفصلي فقط، تكون متصلة بالأسس المعرفية والمنهجية لكل مساق على حدة (نحو تعميق نظرية، معالجة قضية خلافية، تحديد مصطلح، تقديم كتاب)، أو أعمال ميدانية تطبيقية (تقرير عن مؤتمر، ندوة علمية، حلقة نقاش، مناقشة رسالة علمية في التخصص)، أو أية أعمال موجهة أخرى يشرف عليها أستاذ المساق تفصيلاً على النحو الآتي:

أولاً- الموضوعات:

تتمحور الأوراق البحثية حول الأسس المعرفية والمنهجية للمساق المدروس، وتكون عملاً ميدانياً وفق الآتي:

1. تقرير عن نشاط متعلق بموضوع المساق: مؤتمر علمي أو ندوة علمية أو مناقشة رسالة علمية.
2. تلخيص كتاب يتعلق بالموضوع: موضوعه، محاوره، نتائجه، قيمة ما أضاف في الموضوع.
3. نقد منهج التأليف عند مؤلف ألف في الموضوع وقيمة تطبيقه له.
4. عقد موازنة بين مؤلفين في الموضوع وقيمة منهج كل منهما.
5. دراسة نظرية لها علاقة بالموضوع عند كاتبين.
6. تطبيق نظرية في الموضوع على نص بعينه.
7. غير هذا مما يقترحه الطالب أو الأستاذ ويتفقان عليه.

ثانيًا- المواصفات:

أ- من حيث الكيف: سلامة المنهج = (1من3)، اللغة والأسلوب = (1من3)، عمق الفهم = (1من3).

ب- من حيث الكم: لا تقل الورقة عن (3)، صفحات ولا تزيد على (5) صفحات.

المادة (20):

يُعد الطالب ناجحاً في المساق إذا حصل على (70 %) فأعلى.

المادة (21):

يُعقد امتحان تكميلي لأصحاب الأعذار ويحتفظ الطالب بدرجة أعمال الفصل.

المادة (22):

إذا رسب الطالب في مساق يكون عليه إعادة المساق كاملاً، مع تحمل الرسوم المترتبة.

المادة (23):

يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي في أي مساق إذا لم يحقق نسبة الحضور المطلوبة، ويعد راسباً في المساق، وفي حال تقدم الطالب بعذر مقبول تفره عمادة الدراسات العليا يُسمح له بدخول الامتحان.

المادة (24):

إذا رسب الطالب في جميع مساقات الفصل يُفصل من البرنامج.

مرحلة إعداد الرسالة:

أولاً- تسجيل الرسالة:

المادة (25):

يشترط لتسجيل رسالة ماجستير تعيين مشرف ما يأتي:

1. أن يستكمل الطالب مساقات السنة التمهيدية.
2. ألا يقل المعدل التراكمي للطالب بعد نجاحه في السنة التمهيدية عن تقدير (جيد جدًا) 80% (من 3.0 - 4.0).
3. تسديد الرسوم الدراسية للسنة التمهيدية.
4. موافقة مجلس الكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا.

المادة (26):

1. يتم تسجيل الرسالة في مدة لا تتجاوز فصلًا دراسيًا من تاريخ إعلان نتيجة الامتحان الذي تم بموجبه اجتياز السنة التمهيدية بنجاح، مع احتساب رسومها الدراسية. ويجوز بقرار من مجلس عمادة الدراسات العليا التمديد لمدة فصل دراسي آخر لعذر تقبله لجنة الدراسات العليا في القسم المختص، مع احتساب رسوم فصل دراسي.
2. يسمح للطالب الشروع في تسجيل عنوان رسالته بعد انتهاء الفصل الأول بنجاح وفق الآتي:
 - أ- اختيار عنوان الرسالة.
 - ب- إجراء (سمينار) للحصول على موافقة القسم/الكلية.
 - ت- الحصول على الإفادات الخارجية التي تفيد أن العنوان غير مسجل من قبل (البراءات العلمية).
3. لا يتم البت في قبول تسجيل الرسالة و تعيين مشرف إلا بعد الانتهاء من الفصل الدراسي الثاني بنجاح.
4. يباشر الطالب العمل في الرسالة رسميًا بعد تعيين المشرف من قبل القسم العلمي المختص، ثم موافقة مجلس الكلية، ومصادقة مجلس عمادة الدراسات العليا.

المادة (27):

يشترط في موضوع الرسالة أن يكون جديداً مبتكراً، متضمناً إضافة علمية إلى بحوث التخصص، ومُسهمًا في تنمية المجتمع، وتطوير المعرفة، ويُترك أمر اختيار البحث للطالب، مع استشارة الأساتذة المختصين في ذلك، على ألا يكون البحث تكرارًا لبحثٍ سبقته دراسته أو نشره.

المادة (28):

يقدم الطالب مشروع رسالته العلمية إلى القسم العلمي، وتُحال إلى لجنة الدراسات العليا بالقسم المختص للنظر فيها، على أن يُبيّن في الخطة إشكالية البحث وأهدافه وأسباب الاختيار والدراسات السابقة، مع ذكر الفرق بينها وبين تلك الدراسات ومنهج البحث وخطته الأولية وفق نموذج معتمد من عمادة الدراسات العليا.

المادة (29):

تعرض مشاريع الرسائل العلمية على لجنة الدراسات العليا في القسم للنظر فيها، يعقبها عقد حلقة نقاش (سمينار) لمناقشة الطالب مناقشة علمية في الخطة المقدمة لإنجاز الرسالة، ثم تتخذ اللجنة قرارها بإجازة المشروع أو تعديله أو رفضه.

المادة (30):

يتم التأكد من عدم تسجيل البحث لدى أية جهة علمية أخرى مناصرة بحصول الطالب على إفادات معتمدة من مركزين علميين أو ثلاثة، على أن يتحمل الطالب الرسوم المستحقة للحصول على البراءة العلمية.

المادة (31):

يعتمد مجلس الكلية المختصة عنوان مشروع الرسالة العلمية وخطتها والمشرف عليها بناءً على توصية لجنة الدراسات العليا في القسم المختص، مع ضرورة أن يتم ضبط العنوان باللغتين: العربية والإنجليزية، ويعد الموضوع مقبولا رسميا بعد موافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.

المادة (32):

يصبح تسجيل الموضوع رسميًا من تاريخ موافقة مجلس عمادة الدراسات العليا عليه.

المادة (33):

للطالب حق تعديل عنوان رسالته مرة واحدة في أية مرحلة من مراحل إعدادها، شريطة أن يكون ذلك مصحوبًا بتقرير من الطالب يوضح فيه أسباب التعديل، وتقرير بالموافقة من المشرف ويعرض على لجنة الدراسات العليا بالقسم المختص، وموافقة مجلس الكلية ومجلس العمادة، ولا يجوز تغيير عنوان الرسالة تغييرا جذريا بعد مضي انتهاء فصل دراسي على التسجيل.

ثانيًا- الإشراف العلمي:**المادة (34):**

يُبدى الطالب رغبته في المشرف بحسب أنموذج يقدم إليه من القسم العلمي، وتنتظر لجنة الدراسات العليا في القسم إلى رغبة الطالب، وتقر المشرف إذا كان مناسباً للتخصص، ولها الحق في أن تقترح غيره مراعاة للتخصص وسريان الإشراف بدقة، ثم تتم الموافقة على المشرف من قبل مجلس الكلية المختصة ويحال إلى مجلس الدراسات العليا للمصادقة النهائية.

ويشترط:

1. أن يكون المشرف بدرجة (أستاذ) أو (أستاذ مشارك)، ذا خبرة واسعة في (التدريس والإشراف).
2. يجوز أن يشرف الأستاذ المشارك في التخصص العام، على أن يقدم ما يثبت خبرته في تدريس مرحلة الدراسات العليا والإشراف العلمي، إضافة إلى توافر حاجة القسم العلمي إليه في مجال البحث.

المادة (35):

يجوز تعيين مشرف مساعد بناءً على توصية لجنة الدراسات العليا في القسم المختص، وموافقة مجلس الكلية في حالتين:

- أ- إذا كان موضوع الرسالة ذا علاقة واضحة بتخصص آخر.
- ب- إذا كانت أعباء المشرف الأساس تتطلب ذلك.

المادة (36):

عند انتهاء عقد الأستاذ المشرف مع الجامعة، تنقل جميع صلاحيات الإشراف في الدراسات العليا إلى مشرف بديل.

المادة (37):

يقدم المشرف الرئيس تقريراً عن الإشراف وصورة استمارة المتابعة كل شهرين عن انتظام الطالب إلى رئيس القسم المختص، تتضمن بيان انتظام الطالب في حضور ساعات الإشراف، والمراحل التي قطعها في بحثه، والمعوقات - إن وجدت -، مع بيان المقترحات التي تساق لاجتيازها، وتودع نسخة من هذه الاستمارة في ملف الطالب لدى عمادة الدراسات العليا.

المادة (38):

يرفع رئيس القسم العلمي تقريراً عاماً في نهاية كل فصل دراسي إلى عميد الدراسات العليا، لبيان وضع الدراسات العليا في القسم.

المادة (39):

يلتزم الطالب بحضور ساعة الإشراف مرة كل أسبوعين، والمداومة على ذلك بنحو (75 %) على الأقل من ساعات الإشراف في الفصل الواحد، ويجوز لعمادة الدراسات العليا عند وجود عذر مقبول أن تقبل نسبة (50 %) من الحضور الكلي، على أن تكون الصلة بالمشرف مستمرة عبر وسائل التواصل المختلفة.

المادة (40):

يجوز تغيير المشرف على رسالة الطالب في الحالات الآتية:

1. إنتهاء عقد المشرف في الجامعة؛ تنقل جميع صلاحياته إلى مشرف بديل تختاره لجنة الدراسات العليا في القسم المختص.
2. اعتذار المشرف بطلب رسمي مبرر تقبله الجهات المختصة.
3. تعذر سير البحث لأي سبب من الأسباب، بحسب تقدير لجنة الدراسات العليا بالقسم وموافقة مجلس الكلية واعتماد مجلس عمادة الدراسات العليا.

طبع الرسالة ومواصفاتها ومناقشتها ومنح الدرجة:

أولاً- طبع الرسالة ومواصفاتها:

المادة (41):

لا يسمح بطباعة الرسالة إلا بعد استكمال المدة المحددة لإنجازها.

المادة (42):

لا يسمح بطباعة الرسالة إلا بعد حصول الطالب على إذن خطي من المشرف الأساس يسلم إلى رئيس القسم المختص.

المادة (43):

تُطبع الرسالة بحسب المواصفات الآتية:

1. أن تكتب الرسالة باللغة العربية.
2. أن يُرفق بها ملخصان أحدهما باللغة العربية، يكون في بداية الرسالة، والآخر باللغة الإنجليزية؛ يلحق قبل فهرس الموضوعات؛ بحيث لا يزيد أُلِّي من الملخصين على مئتي (200) كلمة، يلحقان بفهرس الموضوعات. ويكون ذلك ضمن النسخ السبع التي يقدمها الطالب بعد المناقشة.
3. أن تقدم أربع نسخ من الرسالة قبل المناقشة مطبوعة على ورق مقاس (A4)، على أن تكون الطباعة واضحة ومدققة لغويا (خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية)، وعلى وجه واحد من الورقة، وأن ترقم الصفحات في نسخة الرسالة بأسفل الصفحة وسط السطر، ويحتسب الترقيم من بداية متن الرسالة بعد المقدمة التي ترقم بالحروف.
4. تترك مسافة سطر ونصف بين الأسطر، ويترك هامش (3.5 سم) على يمين الصفحة، وتكون كل الهوامش الأخرى (2.5 سم).
5. تكون المواد المستعملة في حالات تضمين الرسالة خرائط أو صوراً أو أية موضوعات أخرى، من نوع يكفل لها البقاء بحالة جيدة، وأن تكون متماثلة في النسخ جميعها.
6. نوع الخط بالعربية (Simplified Arabic) وبالإنجليزية (Times).
7. يكون حجم الخط في الرسالة للعناوين (18)، وللمتن (16)، وفي الهامش (14)، وتميّز العناوين من غيرها.

8. لا يقل عدد الصفحات متن رسالة الماجستير عن (150) صفحة؛ أي من غير المقدمة والخاتمة وقائمة المصادر والمراجع، وفهرس الموضوعات، وألا يزيد على (300) صفحة سوى المقدمة ولائحة المصادر، باستثناء الرسائل المتعلقة بالتحقيق العلمي.
9. لا يقل عدد صفحات رسالة الدكتوراه عن (200) صفحة؛ أي من غير المقدمة والخاتمة وقائمة المصادر والمراجع، وفهرس الموضوعات، وألا يزيد على (400) صفحة سوى المقدمة ولائحة المصادر، باستثناء الرسائل المتعلقة بالتحقيق العلمي.
10. تتبع الأقسام العلمية أسلوبًا موحدًا في تنظيم أجزاء الرسالة، ويوزع على طلبة الدراسات العليا مسبقًا.
11. منهجية التوثيق في الرسائل والبحوث على النحو الآتي:
 - أ- يُشار إلى المصادر والمراجع في متن البحث بأرقام متسلسلة آليًا بحسب الصفحة توضع بين قوسين إلى الأعلى (هكذا⁽¹⁾)، وتبين بالتفصيل في أسفل الصفحة وفق تسلسلها في المتن، على أن يكون لكل صفحة ترقيمها الخاص.
 - ب- تذكر بيانات الكتاب في أول ورد له في البحث على النحو الآتي: اسم المؤلف، اسم الكتاب، اسم المحقق (إن وجد) أو المترجم، دار النشر، بلد دار النشر، رقم الطبعة يشار إليها بـ (ط) إن وجدت، التاريخ إن وجد وإلا فيشار إليه بـ (د.ت).
 - ت- لابد من مراعاة الترتيب الزمني في توثيق المصادر في الهامش الواحد، فيبدأ بالأقدم، ثم الذي بعده، وهكذا.
 - ث- أما توثيق بحوث الدوريات التي استفاد منها الباحث في رسالته فتكون المعلومات على النحو الآتي: (عنوان البحث، اسم المؤلف، اسم المجلة، جهة الإصدار، بلد الإصدار، رقم العدد، التاريخ، مكان البحث في المجلة ممثلًا بالصفحات (من...إلى).
 - ج- إذا تكرر المصدر أو المرجع بعد أول إيراد له يُكتَفَى باسم المؤلف وعنوان المصدر، فإن تكرر مباشرة في الصفحة نفسها يكتب: (المرجع نفسه)، فإن تكرر مباشرة في الصفحة اللاحقة يكتب: (المرجع السابق).
 - ح- تثبت المصادر والمراجع في قائمة (فهرس) آخر الرسالة مرتبة ترتيبًا هجائيًا بحسب اسم المؤلف يليه اسم الكتاب، ثم اسم المحقق (إن وجد)، أو المترجم، دار النشر، بلد دار النشر، رقم الطبعة يشار إليها بـ (ط) إن وجدت، التاريخ إن وجد وإلا فيشار إليه بـ (د.ت).
 - خ- لا تتجاوز نسبة النصوص المقتبسة (25 %) من حجم الرسال، ما لم تكن الرسالة تحليلًا ودراسة لنصوص تقتضي زيادة النسبة.

- د- يتم عزو الآيات القرآنية الكريمة إلى مواضعها في السور الكريمة وكتابتها بالرسم العثماني، ويُفضل استعمال مصحف المدينة المنورة للنشر الحاسوبي في ذلك.
- ذ- يتم تخريج الأحاديث النبوية وآثار الصحابة والتابعين تخريجاً علمياً صحيحاً من مصادرها الأصلية؛ فإذا كانت في الصحيحين اكتفي بهما، وإذا كانت في غير الصحيحين فتخرج تخريجاً تاماً من المصادر التي وردت فيها مع مراعاة الترتيب الزمني في ذلك، ويشمل الحكم عليها ويذكر عند العزو بعد ذكر اسم المصنّف: اسم الكتاب، والباب، ورقم الحديث، نحو: (البخاري، الصحيح، كتاب العلم، باب كيف يقبض العلم، حديث رقم (100).
- ر- تكون المواد المستعملة في حالات تضمين الرسالة خرائط أو صوراً أو أية جداول أو رسومات أخرى، من نوع يكفل لها البقاء بحالة جيدة، وأن تكون متماثلة في جميع النسخ.
- ز- يتم عرض الأقوال عرضاً علمياً وفق الترتيب العلمي والزمني المعروف في كل فن، وبحسب التخصص، والتوثيق الأصلي لكل قول تفصيلاً وتدقيقاً بتحقيق الأقوال ونسبتها إلى مصادرها الأصلية.
- س- الخاتمة هي النهاية الموضوعية لموضوع البحث ويتناول الباحث فيها ما توصل إليه بحثه من نتائج وتوصيات.
- ش- يتعين على الطالب الالتزام بالسلامة اللغوية لبحثه فهي مسؤوليته في المقام الأول وليست مسؤولية المشرف، ويجب أن تكون جميع النسخ التي تم تسليمها مدققة لغوياً.

ثانياً- مناقشة الرسالة ومنح الدرجة:

أ- مناقشة الرسالة:

المادة (44):

أولاً: الماجستير: يمكن البدء في إجراء تشكيل لجنة المناقشة بعد منتصف الفصل الثاني من تاريخ موافقة مجلس العمادة على تسجيل رسالة الطالب للماجستير، وذلك بناءً على تزكية من المشرف، توافق عليها لجنة الدراسات العليا في القسم المختص، ومجلس الكلية، واعتماد مجلس العمادة. ولا تتم مناقشة الرسالة إلا بعد سداد الرسوم المقررة كلها.

ثانياً: الدكتوراه: يمكن البدء في إجراء تشكيل لجنة المناقشة بعد انتهاء ثلاثة فصول على الأقل من تاريخ موافقة مجلس العمادة على تسجيل أطروحة الدكتوراه، وذلك بناءً على تزكية من المشرف، توافق عليها لجنة الدراسات العليا في القسم المختص، ومجلس الكلية واعتماد

مجلس العمادة. ولا تتم مناقشة الرسالة إلا بعد سداد الرسوم المقررة كلها.

ثالثاً: يضاف إلى الاشتراطات المتعلقة بالتقديم لمناقشة الرسالة أو الأطروحة:

على طلبة الماجستير نشر بحث علمي (فردى أو بالاشتراك مع مشرف من الجامعة) في مجلة علمية محكمة (شرطاً لمناقشة الرسالة).

المادة (45):

يرفع المشرف الرئيس تقريراً مفصلاً عن صلاحية الرسالة للمناقشة إلى رئيس القسم المختص، يقترح فيه تشكيل لجنة المناقشة، وتوافق عليه لجنة الدراسات العليا في القسم، ويرفع إلى مجلس الكلية للموافقة، ثم إلى مجلس العمادة.

المادة (46):

تشكيل لجنة المناقشة

أولاً: في الماجستير:

تشكل لجنة المناقشة العلمية لرسالة الماجستير من ثلاثة أعضاء على النحو الآتي:

1. المشرف الأساس على الرسالة.
2. المناقش الداخلي، ويكون رئيس اللجنة.
3. المناقش الخارجي.

المادة (47):

يقدم كل عضو من أعضاء لجنة المناقشة تقريراً سرّياً إلى عميد الدراسات العليا خلال شهر من تسلمه الرسالة، يتضمن رأيه بوضوح في صلاحية الرسالة للمناقشة، أو عدم صلاحيتها مع التعليل،

وتحديد التقدير المبدئي للرسالة.

المادة (48):

يتضمن تقرير المناقش للرسالة المفاصل الرئيسة الآتية:

1. الموضوع والعنوان.
2. الخطة.

3. منهج البحث.
4. منهجية البحث والتوثيق.
5. محتوى البحث.
6. ارتباط النتائج والتوصيات بأهداف الدراسة.
7. لغة البحث (المصطلح العلمي، وسلامة اللغة) و (الأسلوب العلمي للبحث).
8. ظهور شخصية الباحث/ة.
9. مصادر البحث ومراجعته (التنوع، الكفاية، الشراء، ومدى الإفادة منها).
10. الرأي المبدئي في مدى صلاحية الرسالة للمناقشة.
11. التقدير المقترح مبدئيًا.

المادة (49):

إذا تضمن أحد التقارير إجراء تعديلات جذرية قبل المناقشة يكون تصويب التعديلات المنصوص عليها في تقارير المناقشين أو أحدهم شرطًا لصلاحية الرسالة للمناقشة، وتنفذ في مدة أقصاها شهران، وللمشرف الحق في إبداء رأيه في التعديلات المطلوبة، ويقدم تقريرًا إلى عمادة الدراسات العليا لاتخاذ اللازم.

المادة (50):

في حال ورود تقارير سلبية يُراعى ما يأتي:

- أ- إذا تضمن أحد التقارير أن الرسالة لاتصلح للمناقشة يكون المناقش الذي يليه في قائمة الاقتراح عضوًا مرجحًا، وإن كان تم استنفاده يحيل عميد الدراسات العليا الموضوع إلى القسم المختص لاقتراح عضو مرجح، فإذا تضمن تقرير العضو المرجح عدم صلاحية الرسالة للمناقشة ترفض الرسالة.
- ب- إذا ورد تقريران سلبيان ترفض الرسالة، وعلى الطالب في هذه الحال، وفي الحالة السابقة أن يسجل موضوعًا جديدًا ويُعامل معاملة الطالب الذي يسجل للمرة الأولى، ما لم يكن الرفض بسبب الانتحال.
- ت- يوكل الأمر في كلتا الحالتين إلى لجنة الدراسات العليا في القسم المختص للنظر في

مدى إمكانية مواصلة الموضوع مع مشرف آخر، أو فصل الطالب، ويرفع قرار اللجنة إلى مجلس الكلية، ثم إلى مجلس عمادة الدراسات العليا.

المادة (51):

إذا اعتذر المناقش الخارجي أو تعذرت مشاركته في المناقشة لسبب من الأسباب يُعوض بالمناقش الذي يليه في قائمة الاقتراح المعروض على مجلس العمادة، وفي حال استنفدت القائمة يُرَجَع إلى القسم المختص لاقتراح أعضاء جدد.

المادة (52):

يجري سير المناقشة وفق الآتي:

1. يقدم رئيس اللجنة معلومات موجزة عن اللجنة والباحث والرسالة.
2. يقدم رئيس اللجنة الباحث/ة ليعرض موضوع رسالته.
3. يقدم رئيس اللجنة المناقش الخارجي لمناقشة الباحث/ة.
4. يقدم رئيس اللجنة المناقشين الداخليين للمناقشة بمن فيهم ذاته.
5. يتيح رئيس اللجنة فرص إجابة الباحث/ة عن الأسئلة الموجهة إليه.
6. يقدم رئيس اللجنة المشرف على الرسالة للتعليق الختامي على مجريات المناقشة.
7. تعتمد المناقشات أسلوب المحاورة، وتتجنب نمط المحاضرات، ويمكن الموازنة؛ حيث يخصص كل مناقش مدة لمحاورة الطالب، والاستماع إلى إجاباته.
8. تتمحور المناقشة حول الجوانب المعرفية، والمنهجية، واللغوية، والأسلوبية.
9. تسعى المناقشة إلى اكتشاف القدرات المعرفية لدى الطالب وإبراز مهاراته المنهجية.
10. ضرورة احترام الوقت المخصص لكل مناقش.
11. يكون سُلَّم الدرجات وفق الآتي:

4.0 - 3.6	90 % - فما فوق	ممتاز
3.5 - 3	80 % - 89.9 %	جيد جدا
2.5 - 2	70 % - 79.9 %	جيد

12. ضرورة أن تكون النتيجة والتقدير متناسقين مع مجريات المناقشة.

13. تكون الدرجة النهائية الممنوحة للرسالة بحساب معدل ما يمنحه كل مناقش.

14. لا يمنح المشرف درجة للرسالة في المداولة بعد المناقشة ولا يحضر جلستها.

15. تجاز الرسالة في الحالات الآتية:

- تجاز الرسالة دون ملاحظات.
- تجاز الرسالة بعد الأخذ بالتوصيات والملاحظات.
- تجاز الرسالة بعد الأخذ بالتعديلات الجذرية.
- لا تجاز الرسالة

في حال كانت المناقشة (عن بُعد) فإنه يعمل بالتوقيع الإلكتروني؛ حيث يتوافر محضر المناقش في نسخة إلكترونية لدى اللجنة في أثناء المداولة، ويوقع إلكترونيا بكتاب موافقة، أو بما يوفره القسم التقني من كفاءات مناسبة.

معايير منح الدرجة في المناقشة للرسائل العلمية:

1. عدم الانقطاع أو التأخير في مدة تحضير الرسالة (إيقاف قيد أو إلغاء قيد أو تأخير).
2. حضور جلسات الإشراف بنسبة لا تقل عن (75 %).
3. مراعاة درجة المعدل التراكمي في سجل الطالب الأكاديمي خلال السنة التمهيدية؛ بحيث لا تقل عن جيد جداً.
4. العمل بمعدل الدرجة الممنوحة في تقارير المناقشين في حالات استثنائية يمكن للجنة في أثناء المداولة إقرار رفع الدرجة الواردة في معدل التقارير مع بيان مسوغات ذلك.
5. ألا تكون قد وُجّهت إلى الرسالة ملاحظات جوهرية في الجانبين المعرفي والمنهجي.
6. سلامة الجوانب المنهجية والأسلوبية واللغوية.
7. ردود الطالب أثناء المناقشة (قدرته في الإجابة عن الأسئلة والدفاع عن أفكاره).
8. عدم رسوب الطالب في أي مساق من مساقات السنة التمهيدية.
9. ألا يكون الطالب قد حصل على أي إنذارات في مدة دراسته.

المادة (53):

على الطالب الالتزام بإجراء كل التعديلات العلمية الواردة في منطوق محضر لجنة المناقشة في مدة أقصاها شهر واحد من تاريخ المناقشة؛ في حال كانت الملحوظات والتوصيات طفيفة، وأربعة أشهر من تاريخ المناقشة إذا كانت التعديلات المطلوبة جذرية.

المادة (54):

يقدم الطالب سبع نسخ ورقية مجلدة مطابقة للنسخة المعدلة ونسخة إلكترونية من رسالته بصيغتي (word/pdf) إلى عمادة الدراسات العليا، بعد تعديلها أو تصويبها، بحسب ما نص عليه قرار المناقشة مع توقيع إحدى النسخ من طرف كل من المشرف على الرسالة والمناقش الداخلي (رئيس اللجنة)، ولا يسلم الطالب قرار منح الدرجة إلا بعد تسليم النسخ المذكورة.

ب- منح الدرجة:

المادة (55):

1. يتوقف إجراء منح الدرجة العلمية للباحث على تقديم التصويبات والتعديلات المطلوبة في تقرير أعضاء لجنة المناقشة والموافقة عليها من لجنة الدراسات العليا بالقسم؛ وذلك بناء على تقرير المشرف وموافقة المناقش الداخلي، ويقوم القسم برفعها إلى عمادة الكلية المختصة، ومنها إلى مجلس عمادة الدراسات العليا للموافقة على المنح، ثم إلى مجلس الجامعة للاعتماد، ثم إلى مجلس الأمناء للمصادقة على منح الدرجة.
2. تُمنح درجة (الماجستير) للطلبة الذين حققوا الحد المطلوب من متطلبات التخرج، وفق أنظمة الجامعة وسياساتها المعمول بها.
3. تعاد نتيجة المنح إلى عمادة الدراسات العليا لإجراء اللازم بشأن إصدار الشهادة من إدارة الجامعة.

الإنذارات الأكاديمية:

المادة (56):

1. إذا تغيب الطالب عن (25 %) من ساعات حضور مساقات السنة التمهيدية دون عذر مقبول يوجه إليه إنذار بالحرمان من دخول الامتحان النهائي في المساق الذي تغيب فيه، كذلك إذا تغيب أو انقطع عن حضور الإشراف من غير عذر.
2. إذا رسب طالب السنة التمهيدية في الفصل الدراسي الأول في مساق فأكثر، يتم توجيه الإنذار الأكاديمي الأول إليه، ويستمر تسجيله في الفصل الدراسي اللاحق.
3. إذا رسب طالب السنة التمهيدية في الفصل الدراسي الثاني يوجه إليه إنذار ثانٍ.
4. إذا قل متوسط نقاط معدل طالب الدراسات العليا (TGPA) عن (2.0) في الفصل الأول،

يوضع تحت الاختبار (Probation)، ولا يحق له التسجيل في الفصل التالي إلا بإذن من عميد الكلية المختصة.

5. إذا قل المعدل التراكمي (TGPA) لطالب الدراسات العليا عن (2.0) في الفصل الثاني، يوضع تحت الاختبار (Probation):

- يوجه إليه إنذار أكاديمي.
 - لا يحق له التسجيل في الفصل التالي؛ إلا بإذن من عميد الكلية المختصة.
 - لا يحق له تسجيل أكثر من تسع ساعات.
 - لا يحق له أن يناقش رسالته.
 - إذا لم يحصل على الإذن يتم فصله من البرنامج.
6. إذا لم يتمكن طالب الدراسات العليا المنذر من رفع معدله التراكمي (CGPA) إلى (2.0) فأكثر في نهاية الفصل الثالث الاستثنائي، يفصل من الجامعة فصلاً نهائياً.

إيقاف القيد وإلغاؤه وإعادته:

المادة (57):

تتوقف الإجراءات المتعلقة بإيقاف القيد أو إعادته على دفع الرسوم الدراسية المستحقة على الطالب.

أ- إيقاف القيد:

المادة (58):

يجوز لمن تمّ قبوله في السنة التمهيدية أن يطلب إيقاف قيده بعد اجتياز الفصل الدراسي الأول بناءً على عذر مقبول يقدره مجلس الكلية المختصة، ويقرّه مجلس العمادة لمدة أقصاها سنة واحدة وذلك بدءاً من التاريخ المحدد لإيقاف القيد وفق التقويم الجامعي.

المادة (59):

يجوز للطالب أن يوقف قيده في مرحلة إعداد الرسالة بناءً على عذر مقبول يقدره مجلس الكلية المختصة، ويقرّه مجلس العمادة لمدة أقصاها سنة واحدة لا تحسب ضمن مدة إعداد الرسالة، ويتم إيداع قرار المجلس في ملف الطالب بعمادة الدراسات العليا للمتابعة. في حالة رغبة الطالب في إيقاف القيد يجب عليه تقديم طلب بذلك على النموذج المخصص لهذه الحالة بعمادة الدراسات العليا.

ب- إلغاء القيد:

المادة (60):

يُلغى قيد الطالب بقرار من مجلس العمادة في الحالات الآتية:

1. إذا لم يتقدم الطالب بطلب إعادة القيد بعد أسبوعين من انتهاء المدة القانونية لإيقاف القيد.
2. إذا لم يلتزم بتسديد الرسوم الدراسية أو تجديد التسجيل السنوي خلال الشهر الأول من العام الدراسي.
3. إذا تغيب عن ساعات الإشراف، أو عن حضور المحاضرات بمعدل (25 %) فأكثر من دون عذر طبقاً للمادة (41).
4. إذا انتهت المدة القانونية لتسجيل موضوع الرسالة المقدرة بفصل دراسي، ما لم يقدم عذراً مقبولاً أصولاً أو لم يكن قد حصل على تمديد ثلاثة أشهر أخرى.
5. إذا انتهت المدة القانونية لإعداد الرسالة ومناقشتها، ما لم يتقدم بطلب تمديد أو عذر يقبله مجلس الكلية ويقره مجلس عمادة الدراسات العليا.
6. إذا ارتكب مخالفة قانونية أو أدبية تقتضي عقوبته.

ت- إلغاء قيد نهائي:

المادة (61):

يلغى قيد الطالب نهائياً بقرار من مجلس عمادة الدراسات العليا في الحالات الآتية:

1. الطالب الذي انقطع عن الدراسة فصلاً دراسياً وتم إلغاء قيده، ولم يتقدم بطلب لإعادة القيد في الفصل الدراسي التالي.
2. الطالب الذي انقطع عن الدراسة في السنة التمهيدية ثلاثة أسابيع متوالية ولم يتقدم بعذر مقبول.
3. الطالب الذي تم إعادة قيده بعد إلغاء القيد ثم انقطع عن الدراسة، أو لم يتم إنهاء رسالته في المدة المحددة.
4. إذا لم يلتزم الطالب بتنفيذ التعديلات المطلوبة على الرسالة قبل مناقشتها، أو بعد المناقشة خلال شهر واحد في حال كانت التعديلات طفيفة، أو أربعة أشهر في حال كانت التعديلات جذرية، يعد راسباً ويلغى قيده نهائياً من الجامعة.

المادة (62):

الطالب الذي تم إلغاء قيده نهائياً لا يحق له العودة إلا بتسجيل جديد.

ث- إعادة القيد:

المادة (63):

لمجلس عمادة الدراسات العليا الحق في إعادة قيد الطالب الذي أوقف قيده ضمن الطلبة المسجلين في البرامج، إذا تقدم بطلب إعادة القيد على أن يقدم الطلب في مدة أقصاها أسبوعان من تاريخ انتهاء الإيقاف.

المادة (64):

لا يجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل فصلاً أكاديمياً من البرنامج أو بسبب مخالفته للأنظمة والتعليمات واللوائح المعمول بها في الجامعة.

المادة (65):

عند عودة الطالب من وقف القيد يجب تقديم طلب إعادة القيد على نموذج مخصص لذلك بعمادة الدراسات العليا.

الفصل الصيفي:

المادة (66):

اللائحة التنظيمية لنظام الفصل الصيفي بجامعة الوصل 2020 - 2021 م.

1. إعلان المسابقات الصيفية للطلبة: يتم الإعلان عن المسابقات الأكاديمية التي يمكن التسجيل فيها في الفصل الصيفي بوساطة عمادات الكليات المعنية ومركز التعليم العام عند نهاية الفصل الثاني.
2. التسجيل: يبدأ التسجيل للفصل الصيفي بعد إعلان النتيجة النهائية للفصل الدراسي الثاني ويستمر التسجيل لمدة أسبوع.
3. مدة الدراسة: المدة الزمنية للفصل الصيفي ستة أسابيع، يخصص الأسبوع الأخير منها للاختبارات النهائية.
4. العبء الدراسي: عدد المسابقات الدراسية التي ينبغي طرحها في الحد الأعلى مساقان بواقع (6) ساعات دراسية أسبوعياً؛ حيث إن طبيعة الفصل الصيفي تكون مضاعفة من حيث ساعاته.

5. نظام الدراسة: يكون نظام التدريس حسب ما هو معتمد ضمن لوائح نظام الدراسة في الدراسات العليا.
6. المُسمى: يظهر الفصل الصيفي في سجل الطلبة بمسمى (الفصل الصيفي)؛ ويُعدُّ فصلاً دراسياً منفصلاً عن فصلي (الخريف والربيع).
7. الانضباط والحضور: يتحمل الطلبة مسؤولية التسجيل في المساقات الدراسية، والالتزام بحضور المحاضرات، ومتابعة نظام الدراسة، واللوائح المنظمة لها.

المساقات الاستدراكية:

سياسة القبول المشروط في برنامج الماجستير ذي (المساقات الاستدراكية) للعام الجامعي 2024/2023 م.

المادة (67):

توضح هذه السياسة المساقات الاستدراكية على الطلبة في القبول المشروط في برنامج الماجستير في جامعة الوصل - دبي.

المادة (68):

تستهدف السياسة الآتي:

1. رفع الكفاءة المعرفية للطلبة في التخصص ذاته، من الحاصلين على معدل تراكمي في البكالوريوس (2.00) إلى ما دون (2.50) من (4.00).
2. طلبة البكالوريوس من غير التخصص الدقيق أو الذين لم يحققوا المعايير.

المادة (69):

1. يتم استكمال ملف الطالب المتقدم في عمادة الدراسات العليا لإرساله إلى الأقسام العلمية.
2. تكلف لجنة الدراسات العليا في القسم المختص بدراسة ملف الطالب وتعيين المساقات الاستدراكية ووزنها في فصلين دراسيين.
3. تكليف الطالب بدراسة ساعات معتمدة من مواد استدراكية تُدرس خلال السنة الأولى من التحاق الطالب بالبرنامج، والحصول على المعدل التراكمي (3.0) من (4.0) في هذه الساعات المعتمدة، طبقاً لما جاء في معايير الترخيص المؤسسي واعتماد البرامج من مفوضية الاعتماد الأكاديمي.

4. الحد الأدنى (6) ساعات والحد الأعلى (18) ساعة معتمدة.
5. يسمح للطلبة بتسجيل ساعتين أو ثلاث ساعات معتمدة في الفصل الصيفي.
6. يدرس الطالب المساقات مع الشعب المنتظمة من طلبة البكالوريوس أو بساعات مكتبية أو شعب مستقلة في حال توافر العدد الكافي.
7. في حال رسوب الطالب في مساق واحد من المساقات الاستدراكية يعيد المساق الذي رسب فيه.
8. لا تحتسب المدة لاجتياز المساقات الاستدراكية ضمن المدة المحددة للحصول على الدرجة العلمية إلا إذا سجل معها مساقا من مساقات الدراسات العليا.
9. تفرض رسوم على دراسة المساقات الاستدراكية تعادل رسوم المساق في مرحلة البكالوريوس، أي بمقدار (600) درهم لكل ساعة.

برنامج مساعد تدريس في برامج البكالوريوس

المادة (70):

تغطي هذه السياسة شروط قبول مساعد تدريس (مُتَدَرِّب) من طلبة الدراسات العليا في برنامج (الدكتوراه)، للتدرب على التدريس في مرحلة البكالوريوس. وتهدف هذه السياسة إلى التدريب العملي بشكل عام لطلبة مرحلة الدكتوراه، وتأهيلهم للتدريس في برامج البكالوريوس، وإكسابهم الخبرة العملية وتنمية مهاراتهم، ودعم أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم.

المادة (71):

يشترط في المساعد التدريسي ما يأتي:

1. أن يكون الطالب مُنتسباً إلى برامج الدراسات العليا المُعتمدة في جامعة الوصل (مرحلة إعداد الرسالة، والمرحلة التمهيدية بصورة استثنائية).
2. أن يكون الأداء الأكاديمي للطلاب متميزاً ولديه الاستعداد والرغبة في التدريب.
3. تزكية الطالب من قبل أستاذين من أساتذة الدراسات العليا.
4. مدة البرنامج: فصل دراسي كامل قابل للتجديد، على أن تُطبق اللائحة بدايةً من الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2021/2022م.

المادة (72):

مهام المساعد التدريسي:

1. أن يعمل الطالب المرشح لمساعد المدرس حسب المهام التدريبية المحددة؛ مثل (المحاضرات العلمية، والشروح التوضيحية، والمناقشات الجماعية، ومتابعة الأنشطة الصفية).
2. أن يقوم المتدرب بملاحظة أداء بعض الطلبة الذين يواجهون مشكلات معينة، ولفت انتباه الأستاذ المشرف عليه، في حال تطلب الأمر ذلك، على أن تبقى مسؤولية القاعة الدراسية على عاتق الأستاذ، الذي يقوم بدور التوجيه والإشراف والتقويم.
3. يتحمل الطلبة المتدربون مسؤولية الالتزام بحضور المحاضرات مع الأستاذ المشرف عليهم، ومتابعة نظام الدراسة، والتقيد باللوائح والنظم المعمول بها في الجامعة.

المادة (73):

آليات تقديم الطلبات:

1. تُعتمد استمارة خاصة بطلب التقدم للتدريب على مستوى القسم العلمي.
2. يقوم المتدرب بتعبئة الاستمارة وتقديمها إلى القسم العلمي في بداية كل فصل دراسي.
3. تُدرّس الطلبات وتُعرض على الجهات المعنية للموافقة والاعتماد.
4. يُعيّن القسم العلمي لكل مُتدرب أستاذًا موجّهًا.

المنح الدراسية في الدراسات العليا:

المادة (74):

يسعى برنامج (المنحة الدراسية) في الدراسات العليا في جامعة الوصل، إلى استقطاب الطلبة الإماراتيين و الخليجيين و العرب، الذين أنهوا برنامج البكالوريوس بتقدير امتياز، ويقدم البرنامج الدعم المالي الجزئي لجميع الطلبة الذين اجتازوا الشروط الخاصة بالقبول بالدراسات العليا و تستمر المنحة الدراسية خلال مدة دراستهم لدرجة الماجستير في جامعة الوصل، وتبلغ قيمة المنحة (25 %) من إجمالي الرسوم الدراسية لخريجي جامعة الوصل المقبولين في برنامج الماجستير اعتبارًا من 2024-2025م.

المادة (75):

تهدف جامعة الوصل من خلال هذه المنح إلى زيادة عدد الطلبة الإماراتيين و الخليجيين والعرب، في برامج الدراسات العليا وخاصة في البرامج الدراسية ذات الصلة بالدراسات الإسلامية واللغة العربية وآدابها، وكذلك زيادة عدد المتخرجين الإماراتيين من حملة شهادات الدكتوراه والمؤهلين للخوض في المجالات البحثية ذات الأهمية الاستراتيجية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

المادة (76):

تعتمد منح الدراسات العليا الجزئية على معايير تنافسية تأخذ في الاعتبار أوراق اعتماد المتقدمين: (المعدل التراكمي، النشر في المجلات العلمية، تقديم العروض بالمؤتمرات، درجة اختبار تقييم المتخرجين، خطابات التزكية). ويُطلب من المتقدم تقديم نسخ من جميع أوراق قبوله في وقت تقديم الطلب. كما يشترط أن يجتاز الطالب شروط القبول المنصوص عليها في دليل الطالب الإرشادي.

الإرشاد الأكاديمي:**المادة (77):**

تلتزم الجامعة بتوفير الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي للطلبة لتحقيق أفضل مستويات التحصيل الأكاديمي، وتهدف سياسة الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي في الجامعة إلى تطوير الذات والارتقاء بالصحة النفسية لجميع الطلبة في الجامعة؛ حيث تلبي هذه السياسة احتياجات الطلبة، من خلال برامج الإرشاد لتحقيق البيئة الجامعية المناسبة.

المادة (78):

تطبق هذه السياسة على جميع الطلبة المسجلين في الجامعة.

المادة (79):

تلتزم الجامعة بتعيين مرشد أكاديمي للطلاب منذ التحاقه بأحد البرامج الأكاديمية في الجامعة، ويعمل على ترجمة طموحات الجامعة في إعانة الطلبة على تجاوز مشكلاتهم الأكاديمية والاجتماعية، ومهامه:

1. تعريف الطلبة المستجدين بالحياة الجامعية من خلال برامج إرشادية وتوجيهية للتعريف بالجامعة وعماداتها وأقسامها المساندة، وكيفية حصول الطالب على خدماتها بالتعاون والتنسيق مع الإدارة المتخصصة بالجامعة.

2. تعريف الطلبة بالمتغيرات التي قد يواجهونها في حياتهم الجامعية وكيفية التعامل معها من خلال برامج الأقسام العلمية في فترات تعريفية، وأسبوع تمهيدي، ودورات متخصصة تعقد لذلك الغرض.
3. توعية الطلبة بالصعوبات الأكاديمية لرفع المهارات الدراسية، وجدول تنظيم الوقت، وإكسابهم مهارات ترفع من تحصيلهم الأكاديمي وتحقيق توافقهم الشخصي.
4. تشجيع الطلبة المتفوقين على المزيد من التحصيل وتوجيههم نحو استثمار قدراتهم وإمكاناتهم في المجالات التي تتناسب مع ميولهم واهتماماتهم العلمية.
5. متابعة الطلبة المتعثرين دراسيا ومساعدتهم على اكتساب المهارات اللازمة لزيادة تحصيلهم العلمي.
6. مساعدة الطلبة الوافدين من خلال تقديم مجموعة من الأنشطة الملائمة لهم، وتعميق فكرة الانتماء للمجتمع.
7. نشر الوعي باللوائح الأكاديمية وسط الطلبة.

التظلمات والالتماسات الأكاديمية:

المادة (80):

التظلم الأكاديمي: هو شكوى أو ادعاء يقدمه الطالب؛ بسبب اعتقاده بوجود معاملة غير عادلة في شأن أكاديمي أو أمر يتعلق بقيده في الجامعة (مثل: القبول، الدرجات، الإيقاف الأكاديمي، الانتحال، تزوير المعلومات عن عمد، تقديم العمل المعد لمساق ما في آخر...).

الالتماس الأكاديمي: هو ادعاء بشأن تطبيق غير سليم لإحدى السياسات والإجراءات الأكاديمية في الجامعة، أو أنه طلب استثناء من إحدى السياسات والإجراءات الأكاديمية المعمول بها في الجامعة.

المادة (81):

يقدم الطالب الالتماس أو التظلم خطيا مرفقا بالوثائق اللازمة إلى عمادة الدراسات العليا، على أن يكون خلال الفصل الدراسي المعني بموضوع الالتماس أو التظلم أو في نهايته على أقصى تقدير.

المادة (82):

يقوم عميد الدراسات العليا بالتنسيق مع عميد شؤون الطلبة بتشكيل لجنة لدراسة الحالات الطلابية؛ ورفع التوصيات بشأنها إلى عمادة الدراسات العليا.

المادة (83):

جميع قرارات اللجنة نهائية بعد اعتمادها من عميد الدراسات العليا.

اللائحة التأديبية العامة:

أولاً-المخالفات التي تستحق التأديب:

المادة (84):

يستحق الطالب الإجراءات التأديبية إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

1. الأعمال المخلة بالنظام في الجامعة وملحقاتها، والامتناع المدبر عن حضور المحاضرات والدروس أو الأعمال الجامعية الأخرى التي تقضي اللوائح بالمواظبة عليها.
2. كل قول أو فعل يمس الشرف والكرامة، أو يخل بحسن السيرة والسلوك والاستقامة في الدين والخلق داخل الجامعة وخارجها.
3. كل إخلال بنظام الاختبار، أو بالهدوء الواجب له بإحداث ضجيج ونحوه.
4. كل غش في الاختبار، أو شروع فيه، أو محاولة للغش، أو اصطحاب ما له صلة بالمساق، وإن لم يستفد منه.
5. كل سرقة علمية متعلقة بكتابة الرسالة أو البحوث العلمية.
6. إساءة التعامل مع المشرف على الرسالة.
7. إساءة استعمال مرافق الجامعة وملحقاتها.
8. إصدار نشرات، أو توزيعها، أو جمع أموال، أو توقيعات بدون الحصول على ترخيص من الجهات المختصة في الجامعة.

ثانيًا- العقوبات التأديبية:

المادة (85):

العقوبات التأديبية بحق مرتكبي المخالفات هي:

1. التنبيه كتابة.
2. الإنذار كتابة.
3. الحرمان من حضور دروس المساقات، أو إحدى محاضراتها مدة لا تتجاوز شهرًا.
4. إلغاء اختبار الطالب في مساق أو أكثر.
5. حرمان الطالب من دخول الاختبار النهائي في مساق أو أكثر.

6. الفصل من الجامعة لمدة فصل دراسي، أو أكثر.

7. الفصل النهائي من الجامعة.

اللائحة التأديبية الخاصة بالانتحال العلمي:

العلمية والانتحال العلمي:

المادة (86):

طبقاً للقواعد العامة التي تحكم حقوق التأليف والبحث العلمي وبراءة الاختراع، يتعين أن تحدد للجهات المعنية في الجامعة صلاحيات واسعة لحماية الحقوق العلمية، وعليه تتخذ الإجراءات الآتية:

1. يعدُّ سارقاً للبحث العلمي كل من أخذ بحثاً علمياً كاملاً أو جزءاً من بحث دون الإحالة إلى صاحب البحث.

2. يعدُّ منتحلاً للبحث العلمي كل من يستكتب غيره لإنجاز بحث علمي صريح، بمقابل أو بدون مقابل.

3. يعاقب كل من توافرت فيه صفات الفقرتين السابقتين (1-2) وفقاً لتقديرات اللجنة المختصة بإحدى العقوبات الآتية:

أ- يفصل من الدراسات العليا لمدة تتراوح بين سنتين إلى ثلاث سنوات كل من ثبت عليه سرقة علمية لبحث علمي منسوب صراحة لغيره.

ب- يوقف قيد الطالب من الدراسات العليا لمدة فصل أو فصلين دراسيين كل من ثبتت عليه سرقة جزئية تتطلب التوثيق العلمي.

المادة (87):

تحدّد العقوبات المناسبة للمخالفات المرتكبة لجنة مختصة مشكلة برئاسة عميد الدراسات العليا، وليس للطالب أن يحتج بعدم علمه بنظم الجامعة ولوائحها وما تصدره من تعليمات.

ما لم يرد ذكره في الدليل:

المادة (88):

ما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة تطبق عليه الأنظمة المعمول بها في الجامعة، أو يحال إلى مجلس الكلية المختصة ليُصدر فيه قراراً يقره مجلس عمادة الدراسات العليا.

المراكز المؤسسية بالجامعة:

مركز التعليم المستمر:

تأسس مركز التعليم المستمر ليعكس دور جامعة الوصل في خدمة المجتمع لتوفير فرص التعليم المستمر ومواكبة التطورات في مجالات التعليم والتدريب، وتنمية قدرات الموارد البشرية لتتماشى مع متطلبات التنمية في التعليم، ورفع الكفاءات التحصيلية في البرامج التعليمية، للإسهام بفعالية في تحقيق الخبرات التطبيقية، وتلبية احتياجات سوق العمل.

يعمل المركز على توظيف الإمكانيات والقدرات المتميزة لموظفي الجامعة وأعضاء هيئتها التدريسية في المجالات والتخصصات كافة لخدمة المجتمع.

الرؤية:

أن يكون مركزنا مركز التعليم المستمر الأهم والأشهر على المستوى المحلي والخليجي.

الرسالة:

تقديم خدمات التعليم المستمر والتأهيل المعرفي والمهني باستخدام استراتيجيات تعليمية حديثة، ووسائل تقنية مبتكرة تضمن الجودة والتميز في توظيف المعرفة في الإبداع تحقيقاً لدور الجامعة المجتمعي.

إدارة خدمة المجتمع:

مشروعنا الأكاديمي والاجتماعي في الجامعة مشروع هادف، بداية من توفير كافة أشكال الدعم الأكاديمي من توفير وسائل التكنولوجيا بكافة أشكالها، وتوفير مختبرات الحاسب الآلي والمختبرات الصوتية بما يتلاءم مع متطلبات العصر، وأيضاً توفير خدمات التدريب والدورات للطلبة المنتظمين والمتخرجين من طلبة الجامعة، بالإضافة إلى عقد معارض توظيف بالجامعة للتعاون مع مؤسسات وقطاعات دولة الإمارات العربية المتحدة الحكومية والخاصة وذلك من خلال جملة من العلاقات والارتباطات المجتمعية مع المؤسسات الرسمية في الدولة، وكذلك مؤسسات المجتمع المدني، فضلاً عن الأفراد ذوي العلاقة المباشرة بمهنة التعليم، ومخرجاتها الأكاديمية.

ينبغي مسارنا المجتمعي على توطيد العلاقة الفاعلة مع المجتمع المحلي، معتمدين في ذلك على ما نملك في مؤسستنا من كفاءات تدريسية وإدارية، لديها القدرة على مد جسور التعاون مع الآخر، وفي الوقت نفسه استثمار جهود العناصر الخارجية العاملة في هذا المجال.

فمهمتنا ليست أكاديميّة خالصة، بل مجتمعية وإنسانية متعلقة بكافة الجهود التي تبذلها الارتقاء بالإنسان الإماراتي نحو المستوى الأفضل.

التدريب والتوظيف:

يختص بمساندة الجامعة ويعمل على تهيئة وتدريب مهارات الطلبة والمتخرجين وتطويرها وفق احتياجات سوق العمل.

العمل على توظيفهم في المجالات المناسبة.

التوظيف:

بناءً على التعاون المستمر مع قسم الاتصال المؤسسي، تعقد الجامعة أيام توظيف مفتوحة على مدار العام الجامعي يشارك فيها نخبة من قطاعات الدولة الحكومية والخاصة لاستقطاب طلبة الجامعة.

الملحق (٣): صفحة بيانات المناقشة

United Arab Emirates
AL WASL UNIVERSITY
Deanship of Graduate Studies



دولة الإمارات العربية المتحدة
جامعة الوصل
عمادة الدراسات العليا

نوقشت رسالة الماجستير الموسومة بـ (_____)

الموافق:

وأجيزت يوم بتاريخ:

أ- للماجستير

المناقش	الجامعة	الصفة	التوقيع
اسم المناقش	جامعة.....	مناقشاً خارجياً	
اسم المناقش	جامعة الوصل - دبي	مناقشاً داخلياً / رئيساً	
اسم المناقش	جامعة الوصل - دبي	مشرفاً	

ب- للدكتوراة

المناقش	الجامعة	الصفة	التوقيع
اسم المناقش	جامعة.....	مناقشاً خارجياً	
اسم المناقش	جامعة الوصل - دبي	مناقشاً داخلياً / رئيساً	
اسم المناقش	جامعة الوصل - دبي	مناقشاً داخلياً	
اسم المناقش	جامعة الوصل - دبي	مشرفاً	

غلاف الرسالة وبياناته

United Arab Emirates
AL WASL UNIVERSITY
Deanship of Graduate Studies



دولة الإمارات العربية المتحدة
جامعة الوصل
عمادة الدراسات العليا

الكلية: _____

القسم: _____

العنوان: _____

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة _____ تخصص _____

إشراف الأستاذ الدكتور

إعداد الطالب/ة:

السنة الجامعية

هـ هـ

م م

مطبوعة طلب الالتحاق ببرنامج الدراسات العليا في جامعة الوصل

صورة شخصية

جامعة الوصل

طلب التحاق ببرنامج الدراسات العليا
العام الجامعي 20 / 20



قبول مشروط ☐

قبول كامل ☐

الكلية	كلية الآداب	كلية الدراسات الإسلامية
البرنامج / ماجستير	☐ اللغة العربية وآدابها / الدراسات اللغوية ☐ اللغة العربية وآدابها / الدراسات الأدبية والنقدية	☐ الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله)
البرنامج / دكتوراه	☐ الفلسفة في الدراسات الأدبية والنقدية ☐ الفلسفة في الدراسات اللسانية	☐ الفلسفة في الفقه وأصوله

الرقم الجامعي

رقم الطلب

رقم الإيصال

مستجد

محول

البيانات الشخصية (حسب جواز السفر):

الاسم			
الجنسية	جنسية الأم		
تاريخ الميلاد	اليوم	الشهر	السنة
الحالة الاجتماعية	☐ أعزب ☐ متزوج ☐ مطلق ☐ أرمل	الجنس	☐ ذكر ☐ أنثى
الحالة الوظيفية	☐ أعمل ☐ لا أعمل	هاتف العمل	
جهة العمل	نوع العمل		

بيانات جواز السفر:

رقم جواز السفر	جهة الإصدار
تاريخ الانتهاء	الرقم الموحد

خاص بالطلبة الإماراتيين:

رقم الأسرة	رقم خلاصة القيد
رقم البلدية	رقم الإضرابة
رقم جواز سفر الأم (لأبناء المواطنين)	

بيانات بطاقة الهوية:

رقم بطاقة الهوية	تاريخ الانتهاء
------------------	----------------

بيانات الشهادة العلمية:

آخر مؤهل جامعي	سنة التخرج
الدولة	الإمارة أو المدينة
نوع الشهادة	☐ حكومي ☐ خاص ☐ أخرى
المعدل حسب الشهادة	المعدل / 100
معادلة الشهادة	☐ منحة وزارة ☐ تمت المعادلة ☐ تم تقديم طلب
	رقم معادلة الشهادة

هل سبق لك الالتحاق بإحدى مؤسسات التعليم العالي؟
 إذا كانت الإجابة بنعم يذكّر اسم المؤسسة: التخصص: الدولة/المدينة:

ملاحظة: في حالة التحويل من جامعة أخرى يرجى إرفاق السجل الدراسي للطلاب وتوصيف مفصل للمساقات.

هاتف: 0097143961777

البريد الإلكتروني للمعاهد: dp@alwasl.ac.ae

فاكس: 0097143961419

البريد الإلكتروني للجامعة: info@alwasl.ac.ae

صندوق بريد: 50106 - دبي

الموقع الإلكتروني: www.alwasl.ac.ae

184

عنوان الطالب/ة:

1. داخل دولة الإمارات:

اسم الإمارة	المنطقة	هاتف الطالب المحمول (مع فتح الخط)	00971-
هاتف المنزل (مع فتح الخط)	00971-	هاتف الطالب المحمول (مع فتح الخط)	00971-
البريد الإلكتروني (إجمالي)			

2. خارج دولة الإمارات:

الدولة	المدينة	هاتف الطالب المحمول (مع فتح الخط)	00
هاتف المنزل (مع فتح الخط)	00	هاتف الطالب المحمول (مع فتح الخط)	00
البريد الإلكتروني (إجمالي)			

3. بيانات ولي الأمر:

اسم ولي الأمر	صلة القرابة	هاتف العمل	00
مكان الإقامة	الهاتف المحمول (مع فتح الخط)	هاتف العمل	00
مكان العمل			

يرجى إرفاق المستندات الآتية مع طلب الالتحاق (لا تسترد) ووضع إشارة (✓) في المربع:

صورة من شهادة الميلاد.	(4) صور شخصية حديثة ويكتب الاسم الثلاثي خلف كل صورة.	
شهادة الفحص الطبي أصلية وسارية المفعول صادرة من جهة حكومية.	صورة مصدقة من آخر شهادة علمية .	
شهادة حسن سيره وسلوك أصلية وسارية المفعول صادرة من جهة حكومية.	صورة من جواز السفر ساري المفعول ورقم الإضبارة والرقم الموحد للمواطنين.	
سجل دراسي للطلبة المحولين مع توصيف المساقات.	صورة من خلاصة القيد لمواطني دولة الإمارات العربية المتحدة كاملة.	
شهادة المهارات العلمية (ICDL- TOEFL- IELTS- EMSAT).	صورة من بطاقة الهوية الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.	
صورة عن جواز سفر الأم وخلاصة قيدها وشهادة ميلادها وهويتها وعقد زواجها (الأبناء المواطنين).	صورة من بطاقة الهوية وجواز سفر الأم.	

الرسوم الدراسية

رسوم التسجيل و البطاقة الجامعية مع الضريبة 5% وقدرها (05.157) درهم.	
رسوم الدراسة لبرنامج الماجستير مع الضريبة 5% وقدرها (26,250.00) درهم تدفع سنوياً.	
رسوم الدراسة لبرنامج الدكتوراه مع الضريبة 5% وقدرها (31,500.00) درهم تدفع سنوياً.	
رسوم المواد الاستدراكية للساعة الواحدة مع الضريبة 5% وقدرها (630) درهم .	
ملاحظات هامة:	
الرسوم الدراسية المدفوعة من قبل الطالب غير مستردة في حال انسحاب الطالب أو إلغاء القيد.	توقيع الطالب:

التعهد

☐	أقر بأن الوثائق المقدمة والبيانات الواردة بهذا الطلب صحيحة. وأتعهد في حالة قبولي للدراسة بأن ألتزم بالقوانين والقوانين ومراعاة الأعراف في الجامعة.
☐	اجتياز اختبارات الإمارات القياسي (Emsat) أو ما يعادلها من الاختبارات المعتمدة حسب التخصص ، كما أوافق على تحمل العقوبات التي تقرها الجامعة وتترتب على عدم حصولي على الشهادة <u>خلال السنة الأولى من الدراسة</u> .
الاسم:	التوقيع: التاريخ:

لاستخدام إدارة الدراسات العليا

البيان	الاسم	التوقيع	التاريخ
الموظف المسؤول عن التسجيل			
الموظف المسؤول عن إدخال البيانات في البرنامج			

قسم الاتصال المؤسسي والإعلام:

يعتبر قسم الاتصال المؤسسي والإعلام في جامعة الوصل المصدر الرسمي للأخبار والمعلومات عن الجامعة، وهي الجهة المسؤولة عن إبراز هويتها المؤسسية في المجتمع، وإبراز صورتها الإيجابية وتبسيط الضوء على دورها ونشاطها العلمي المتميز في الإعلام.

تتمثل المهمة الرئيسية لقسم الاتصال المؤسسي في توفير جميع الخدمات المتعلقة بالاتصال والتسويق والإعلام والتي تشمل الأنشطة والفعاليات لترسيخ صورة الجامعة وأهدافه المجتمعية في دعم التعليم وإطلاع الجمهور على فهم الأنشطة الرئيسية للجامعة، إضافةً إلى التعريف بالإجراءات المتبعة لتسهيل التواصل بين منتسبي الجامعة مع شركائها الخارجيين.

وتأتي مهام القسم في التواصل الخارجي والداخلي الفعّال؛ حيث يتجسّد الأول في التواصل مع كافة وسائل الإعلام والجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المختلفة، ويتمثل التواصل الثاني في تحقيق التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة واتصالهم مع الجهات الوظيفية و شركاء الجامعة .

الرؤية:

التميز في إبراز صورة إيجابية عن الجامعة للمجتمع الداخلي والخارجي.

الرسالة:

يسعى القسم ليكون نافذة الجامعة على المجتمع عن طريق تعزيز التواصل الفعال وكسب ثقة الجمهور وتحسين مكانة الجامعة التنافسية في ضوء خدماتها للمجتمع والتعليم .

أما عن المسؤوليات الرئيسية للقسم فهي كما يلي:

- وضع سياسات وإجراءات الاتصال والتواصل في الجامعة.
- بناء هوية مؤسسية لتصاميم الجامعة من منشورات/إصدارات تتسم بالوضوح وتعكس أهداف الجامعة من خلال بناء شكل موحد ومبتكر لمخرجاتها الإعلامية.
- تخطيط التغطية الإعلامية للفعاليات والأنشطة من خلال التعريف بها.
- التدقيق ومراجعة وإصدار البيانات الصحفية إلى الصحافة المحلية والإقليمية والدولية عند الحاجة باللغتين العربية والإنجليزية.
- متابعة الأخبار في الصحافة، ووسائل الإعلام الرقمية على الانترنت والبحوث ذات الصلة.

- إعداد الأخبار والإعلانات بشكل يعكس هوية الجامعة ونشرها مع الجهات ذات العلاقة من خلال موقع الجامعة ومنصات التواصل الاجتماعي.
- تنظيم المقابلات الصحفية للمتحدثين الرسميين في الجامعة.
- تطوير الحملات الإعلانية المطبوعة والرقمية.
- تصميم وإنتاج منشورات/إصدارات الجامعة مثل الكتالوجات والمجلات والكتيبات وغيرها.
- إنتاج الفيديوهات/الوسائط المتعددة لغرض التسويق.
- تعزيز الشراكة وعلاقة العمل الجيدة والتواصل مع الصحفيين وممثلي وسائل الإعلام.
- التنسيق والتواصل مع وكالات الطباعة والإعلان والإنتاج.
- إدارة وإنشاء ورصد حملات التسويق الرقمية والإعلامية لمبادرات ومشاريع محددة.

قسم تقنية المعلومات:

يعد قسم تقنية المعلومات الرافد الرئيس للحاسب الآلي وتطبيقاته الإلكترونية في الجامعة، وذلك ضمن سعي الجامعة للارتقاء بمستوى طلبتها بصقل مهاراتهم وتنميتها في الحاسب الآلي وابتكار المعرفة حيث يقوم بتوفير الخدمات الأكثر ثقة لتلبية احتياجات الجامعة، ويقوم بالمهام الآتية:

- يطور المبادئ التوجيهية لأمن المعلومات ويدير التنفيذ ، ويرتب للتدريب المطلوب والتطوير المهني للموظفين.
- ينسق أنشطة البحث المؤسسي وخدمات الويب لدعم احتياجات المعلومات والاتصالات بالجامعة.
- مسؤول عن ضمان أقصى قدر من التوافر والموثوقية للشبكات التقنية للكلية بالموارد المتاحة.
- يضع معايير للأجهزة التكنولوجية ، والبرمجيات ، وبروتوكولات الاتصالات.
- المسؤول عن المشاريع بعيدة المدى للبنية التحتية التكنولوجية للجامعة.
- المسؤول عن رسم سياسات وقوانين الجامعة بما يتعلق بالقسم التقني
- المسؤول عن عملية التعليم عن بعد بما تشمل من انشاء حسابات للمدرسين والطلبة وتدريبهم وانشاء المنصات الإلكترونية للتعليم
- تقديم الدعم التقني والفني والاشراف على الأجهزة الالكترونية الداعمة لمهام الاقسام والإدارات وهي أجهزة البصمة، اجهزة اصدار البطاقة الجامعية، أجهزة الشفرة الرقمية (Barcode) لأرشفة الكتب بالمكتبة
- الاشراف والمتابعة على تهيئة البيئة الصفية الذكية بمتابعة تركيب الشاشات الذكية وتوصيل خدمة الانترنت بالقاعات الصفية
- وضع ودراسات المواصفات الفنية للبرمجيات والتطبيقات المختلفة التي تخدم الجامعة.
- تحميل وتنصيب البرامج والتطبيقات في مختبرات الحاسوب حسب متطلبات الكليات.

موقع الطلبة الإلكتروني :

يلبي احتياجات الطلبة ويقدم طيفا من الخدمات الإلكترونية التي تيسر على الطلبة التواصل مع الجامعة وطلب أية خدمة من خدمات الجامعة (الاطلاع على الجدول الدراسي - طلب إفادة- تقدم بطلب: وقف أو إعادة قيد -الاطلاع على علامات المقرر- الغياب والحرمان -الدخول للمكتبة الرقمية -الاطلاع على توصيف المقرر).

مركز البحوث المؤسسية وضمان الجودة:

مركز البحوث المؤسسية وضمان الجودة من الجهات الإدارية بالجامعة ويتابع ملفات الاعتماد الأكاديمي للبرامج المطروحة في الجامعة مع الجهات المعنية في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويعمل على تطوير برامج الجامعة وجودتها، إضافة إلى الإشراف على تطبيق الخطط الدراسية المعتمدة وما يتعلق بها بالتنسيق مع كليات الجامعة.

الموارد الأكاديمية والبحثية:

نيابة البحث العلمي في الجامعة:

أنشئت نيابة البحث العلمي بجامعة الوصل في مايو 2020م، بصدر قرار سعادة مدير الجامعة رقم (237)، للعام الجامعي (2019 - 2020م) مشتملاً على تكليف نائب مدير الجامعة لشؤون البحث العلمي.

الرؤية:

تسعى نيابة شؤون البحث العلمي لأن تُكوّن منظومة بحثية بمقاييس عالمية على أرض إماراتية.

الرسالة:

ترقية البحث العلمي في الجامعة وتطويره، وتنمية مهارات الإبداع والابتكار وريادة الأعمال، في بيئة بحثية محفزة؛ للإسهام في التصنيف العالمي للجامعة، وخدمة المشروع النهضوي الإماراتي.

الأهداف:

1. إعداد ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
2. متابعة اللجان التي تعد لوائح وأدلة البحث العلمي.
3. تطوير مصادر المعلومات وربطها بقواعد البيانات المحلية والإقليمية والعالمية.
4. تطوير المعامل لخدمة التخصصات المختلفة.
5. العمل على ترقية منشورات الجامعة.
6. تحفيز وتشجيع السادة أعضاء هيئة التدريس لإنتاج بحوث تُصنف عالمياً؛ بما يتلاءم مع احتياجات المجتمع الإماراتي، والعمل على تهيئة الإمكانيات لهم لإنهاء بحوثهم.
7. توفير خطة بحثية لطلبة الدراسات العليا تمثل محاور كبرى للبحث العلمي.
8. التعاون مع مؤسسات بحثية متميزة محليا وعالميا.
9. تضمين مفهوم الجودة الشاملة في نشاطات النيابة.
10. تعزيز أخلاقيات البحث العلمي.

القيم الحاكمة:

1. تلتزم نيابة البحث العلمي بجامعة الوصل دبي، بمجموعة من القيم الحاكمة، تتمثل في:
 2. الالتزام بالشفافية والمسؤولية تجاه مجتمع الجامعة، والمجتمع المحلي والدولي.
 3. الالتزام بالنزاهة ومراعاة أخلاقيات البحث العلمي.
 4. مساعدة الآخر لتحقيق المصلحة العامة للجامعة.
 5. السعي لتطبيق الجودة الشاملة في كل الأنشطة البحثية والسياسات التنفيذية.
 6. توفير بيئة للإبداع والابتكار وريادة الأعمال.
 7. التشجيع على العمل بروح الفريق، ونقل الخبرات وتبادلها.
 8. توظيف نواتج البحث العلمي لمواجهة التحديات المجتمعية.
- وتضم نيابة البحث العلمي أربع إدارات:

أولاً: مركز بحوث السنة النبوية :

امتداداً لدور جامعة الوصل الريادي، وتطويراً لأدائها المؤسسي تأسس مركز بحوث السنة النبوية في جامعة الوصل بعد النجاح الباهر الذي حققته الأمانة العامة لندوة الحديث الشريف على مدار دوراتها العشر، وقد صدر قرار سعادة المدير بتأسيسه بتاريخ 2021/11/15م.

الرؤية:

يطمح المركز إلى الريادة والصدارة وتعزيز الثقة المجتمعية في مجال بحوث السنة النبوية على الصعيدين الإقليمي والدولي.

الرسالة:

وضع استراتيجيات فاعلة لمواكبة المستجدات وتقديم الحلول الناجعة لقضايا المجتمع من خلال الاستشراف والتخطيط المستقبلي في ضوء السنة النبوية.

الأهداف :

- عقد الندوة الدولية للحديث الشريف - وهي مؤتمر دولي كبير - كل عامين.
1. عقد مؤتمرات دورية لمناقشة القضايا المستجدة في المجتمع.
2. إنتاج تطبيقات تخدم السنة النبوية، بالتعاون مع المراكز المتخصصة داخل الجامعة وخارجها.

3. تحقيق التراث النبوي بالتعاون مع مراكز التراث المختلفة مثل مركز حمدان لإحياء التراث ومركز جمعة الماجد للثقافة والتراث.
4. الإسهام في تطوير مساقات السنة النبوية في الجامعات العربية؛ في ضوء تقييم المخرجات.
5. عقد اتفاقيات تعاون مع المراكز المتخصصة في السنة النبوية في شتى أنحاء العالم لتفعيل استراتيجيات المركز.
6. التعريف بالدراسات المتنوعة حول السنة النبوية، مع تقييمها للوصول إلى الإيجابيات وفرص التحسين.

ثانيًا: مركز الدراسات اللسانية والسردية:

في العاشر من يونيو عام 2021م أعلن الأستاذ الدكتور محمد عبد الرحمن مدير جامعة الوصل، عن إنشاء مركز للدراسات اللسانية والسردية بالجامعة؛ ليكون إضافة حقيقية في إطار التميز البحثي، ولإثراء الحياة الثقافية في مجتمع دولة الإمارات، ولِيُسهم في إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة التي تربط التكوين العلمي بالواقع الاجتماعي والحضاري والوطني.

وينطلق مركز الدراسات اللسانية والسردية من رؤية تهدف إلى تحقيق التميز والصدارة في الأبحاث اللسانية والسردية، والوصول بها إلى مستوى عال من الجودة، والمنافسة، وتفعيل الشراكات البحثية المحلية والعربية والعالمية، من أجل تحقيق رسالته التي تتمثل في تجويد الأبحاث اللسانية والناتج السردية من خلال الجلسات الحوارية وورش العمل، والقراءات النقدية المتنوعة للنصوص، وإعداد مؤتمرات وملتقيات وفعاليات تجمع نخبة من الكتاب والأدباء والنقاد، وتبادل الخبرات معهم، وإقامة المسابقات الأدبية ذات الصلة، والعمل على إشهار السرد الإماراتي والترويج له من خلال وسائل الاتصال المختلفة.

الرؤية :

يسعى المركز إلى أن يتبوأ الصدارة والتفرد في ميدان الدراسات اللسانية والسردية علميًا، وبحثيًا، وإبداعيًا.

الرسالة :

تقديم منتج أكاديمي وبحثي متميز، وتهيئة بيئة محفزة للإبداع الخلاق، بما يواكب التطور المعرفي، ويلبي احتياجات المجتمع الإماراتي، من خلال عقد المؤتمرات العلمية وإقامة الفعاليات الثقافية، ونشر الوعي اللساني والسردية، وتوثيق الصلة بالمراكز البحثية المناظرة؛ تحقيقًا للمنافسة عربيًا، وعالميًا.

الأهداف الإستراتيجية :

وضع مركز الدراسات اللسانية والسردية نصب عينيه عددا من الأهداف الإستراتيجية بعيدة الأمد، والتي تتآزر لتحقيق رؤية المركز ورسالته في ظل قيمه الحاكمة المعمول بها. وتتوزع تلك الأهداف الإستراتيجية على عدة محاور : التعليمي، والبحثي، وخدمة المجتمع، ويمكن تلخيصها فيما يأتي:

- عقد مؤتمر دولي سنوي للدراسات اللسانية والسردية
- إقامة ندوات علمية متخصصة حول الدراسات اللسانية والسردية
- إقامة فعاليات علمية وثقافية مشتركة مع المراكز واللجان الثقافية بالجامعة
- عقد وتفعيل لشراكات علمية واستراتيجية مع المراكز والمختبرات اللسانية والسردية، واتحادات الكتاب محليا، وعربيا.
- تقديم الاستشارات العلمية للمعنيين بالدراسات اللسانية والسردية داخل الجامعة وخارجها.
- إصدار دورية ثقافية تختص بالدراسات اللسانية والسردية، وتوثق لنشاطات المركز.
- استحداث جائزة تشجيعية لدعم المواهب الشابة في المجالين اللساني والسردية نقدًا، وإبداعًا.
- العمل على تطوير المسابقات ذات الصلة بالدراسات اللسانية والسردية في برامج الجامعة.
- إنشاء قاعدة بيانات للسانيين والسرديين العرب بالتعاون مع مركز الذكاء الاصطناعي.

ثالثاً: مركز بحوث الذكاء الاصطناعي لخدمة العلوم الإنسانية:

تسعى جامعة الوصل إلى تحقيق خطوة علمية مميّزة لإيجاد روابط اتصال ونقاط فعّالة تجمع العلوم الإنسانية بتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي، وفق إطار معرفي يدفع بمنهج البحث في العلوم الإنسانية خطوة نحو المعاصرة، ومزامنة تكنولوجيا الروبوتات الذكية؛ ولذلك بادرت بإنشاء مركز بحوث الذكاء الاصطناعي لخدمة البحوث الإنسانية. وقد صدر قرار سعادة مدير الجامعة بتأسيسه في فبراير 2022.

الرؤية:

يسعى مركز بحوث الذكاء الاصطناعي لأن يكون لنشاطاته البحثية الريادة إقليمياً وعالمياً.

الرسالة:

إنجاز مشروعات بحثية تستثمر الذكاء الاصطناعي في مجالات الإنسانية، ونشر ثقافة الذكاء الاصطناعي بين منسوبي جامعة الوصل. وإقامة روابط تشاركية مع المؤسسات والمنظمات المهتمة بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.

ويسعى المركز إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- إعداد جيل من الباحثين وتوجيههم نحو بناء بحوثهم في موضوعات الذكاء الاصطناعي والعلوم الإنسانية.
- عقد شراكات أكاديمية في مجالي أبحاث الذكاء الاصطناعي، والعلوم الإنسانية.
- إنجاز أبحاث ودراسات تعرض لقضايا التقاطع العلمي بين الذكاء الاصطناعي، والعلوم الإنسانية في مجالات عالمية محكمة.
- التواصل مع الباحثين في مجالي العلوم الإنسانية، والباحثين في مجال الذكاء الاصطناعي.
- إقامة شراكات بحثية بين طلبة البكالوريوس، وطلبة الدراسات العليا في تخصصات العلوم الإنسانية، والباحثين في تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي.
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية دورية تجمع الباحثين، والمهتمين، والأساتذة، والطلبة المهتمين في مجالي الذكاء الاصطناعي، والعلوم الإنسانية.

رابعًا: المكتبة ومصادر المعلومات:

- تحتوي الجامعة على مكتبة كبيرة تقدم خدماتها للطلبة وأعضاء هيئة التدريس، وتزخر بأبحاث المصادر والمراجع التي تتعلق بالأقسام العلمية في الجامعة وبالثقافة العامة، ويزيد عددها على سبعين ألف كتاب، متضمنة المكتبة الرقمية، يضاف إليها عدد كبير من المجلات والدوريات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه. وقد خصصت الجامعة في المكتبة قاعة لطلبة الدراسات العليا، وأخرى لتخريج الحديث. وتتابع المكتبة أحدث الإصدارات وما يحتاج إليه الباحثون والطلاب في الجامعة من خلال قسم التزويد. وزُوِّدت المكتبة بأحدث الوسائل التقنية لتسهيل عمليات البحث العلمي للطلبة.
- توفر مكتبة الجامعة مصادر المعلومات والمعارف والخدمات المكتبية ذات الصلة للطلبة، كما تعمل على مراجعة محتوياتها بصورة دورية، بالتنسيق مع الأقسام العلمية والتوصيات التي تتلقاها من منسوبي الجامعة.
- وتُعَدُّ الإعارة من أهمّ خدمات المكتبة؛ حيث توفرها لجميع منتسبيها من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وجميع طلبة الدراسات العليا والبيكالوريوس. ويحق لعضو الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا استعارة (20) كتابًا في المرة الواحدة لمدة شهر قابلة للتجديد لمدة شهر آخر. أما بالنسبة لطلبة البكالوريوس فيحق لهم استعارة (7) كتب لمدة أسبوعين قابلة للتجديد لمدة أسبوعين آخرين. فإذا انقضت مدة الإعارة دون أن يعيد الطالب ما بعهدته من تلقاء نفسه، يُرسل له إخطار لإعادة الكتب خلال أسبوع وإلا يحرم الاستعارة. وفي حالة ضياع الكتاب من قبل المستفيد يتم فرض غرامة على المستفيد تقدرها إدارة المكتبة بحسب نوع الكتاب، ويحرم الطالب استعارة الكتب خلال فصل دراسي واحد. وفي حالة تكرار المستعير فقد ما بحوزته أو إتلافه أكثر من مرة واحدة خلال العام الدراسي الواحد تضاعف عليه الغرامة.
- لا يتم إخلاء طرف الطلبة أو أي من السادة أعضاء الهيئة التدريسية إلا بعد التأكد من إرجاعهم لجميع الكتب. كما يجب استرداد الكتب المعارة للطلاب حتماً قبل نهاية العام الدراسي بأسبوعين على الأقل.
- توفر المكتبة خدمة الخلوات الدراسية لمنتسبي برامج الدراسات العليا؛ حيث يمكنهم استخدامها، وعددها (9) حاليًا. إضافة إلى خدمة التصوير المتاحة للجميع؛ فيستطيع الطالب تصوير (5) كتب بإيداع الهوية بالمكتبة وإرجاع الكتب في اليوم نفسه.
- يتوفر في المكتبة عدد من أجهزة الحاسوب الآلي يستخدم فقط لإجراء عمليات البحث عن الكتب، وتقوم المكتبة بتدريب روادها على كيفية البحث في الفهرس الآلي وكيفية الوصول

إلى الكتاب؛ حيث يمكن لأي مستفيد البحث بالعنوان أو المؤلف أو الموضوع واستخراج قائمة مطبوعة بذلك.

- ترتبط المكتبة مع مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث بفهرس آلي واحد يجمع مقتنياتها معا، وتتبع خزانة الثقافة الإنسانية في المركز ومحتويات مكتبة الجامعة من كتب ودوريات ورسائل جامعية نظام فهرسة وفق المعايير العالمية المعتمدة في الفهرسة، ومصنفة وفق أحدث طبعات (ديوي العشري) في نظام واحد وهو نظام الماجد للمعلومات. وتقدم المكتبة حصصا إرشادية في بداية كل عام جامعي لتدريب الطلبة المستجدين على طريقة استخدام نظام البحث الآلي، وتعريفهم بأنظمة المكتبة بالإضافة إلى ذلك، وإيماناً بالتغير المحوري في وظيفة المكتبة، فلم يعد دورها مقتصرًا على توفير الكتاب العلمي في صيغته الورقية أو الإلكترونية وإنما تسهم في نقل المعرفة بجميع الطرق المتاحة، ولذلك فقد نظمت ثماني ندوات علمية خلال العام الدراسي (2020 - 2021م)، وكذلك نظمت مسابقات معرفية وجلسات حوارية.

المكتبات الإلكترونية:

المكتبة تقدم خدماتها لجميع منسوبي الجامعة بشكل دوري، كما أنها عملت على توسعة نشاطاتها من اقتناء الكتب الورقية فقط إلى تحويل الكتب إلى كتب إلكترونية لتكون سهلة المنال لجميع منسوبي الجامعة. وقد تبنت نوعين من المكتبات الإلكترونية:

1- المكتبة الإلكترونية حرة الوصول:

تقع المكتبة الإلكترونية على موقع جامعة الوصل، وتطمح إلى الوصول إلى خمسة عشر ألف كتاب إلكتروني.

2- المكتبة الإلكترونية مقيدة الوصول:

تخدم هذه المكتبة جميع منسوبي الجامعة حيث يستطيعون البحث في محتوى المكتبة الإلكترونية، وتعمل الجامعة على إكمال هذه المكتبة وجعلها متاحة لجميع منسوبيها.

نشاطات نيابة البحث العلمي:

أولاً: المؤتمرات والندوات الدولية:

- تنظم الجامعة كل عامين ندوة علمية دولية للحديث الشريف، تكون أبحاثها محكمة، وقد عقدت الندوة الدولية الحادية عشر للحديث الشريف في يونيو 2023م.
- تنظم الجامعة كل عامين مؤتمراً دولياً للغة العربية، وقد عقدت المؤتمر الدولي الثاني للغة العربية في ديسمبر 2022م.

- تنظم الجامعة كل عامين مؤتمرًا دوليًا للدراسات العليا والبحث العلمي، وعقد المؤتمر الدولي الثالث في نوفمبر 2023م.
- تنظم الجامعة كل عامين مؤتمرًا دوليًا للدراسات الإسلامية، وعقد المؤتمر الدولي الثاني للدراسات الإسلامية في أبريل 2024م.
- تنظم الجامعة كل عام ندوة دولية للسانيات، وقد عقدت الندوة الدولية الأولى للسانيات في يونيو 2021م.
- نظمت الجامعة ثماني ندوات علمية متخصصة خلال العام الدراسي (2020 - 2021م).

ثانيًا: المطبوعات:

- تصدر الجامعة مجلة علمية متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية باسم (مجلة جامعة الوصل)، وهي دورية نصف سنوية، مجلة علمية محكمة تنشر بحوثًا ودراسات جادة للباحثين من داخل الجامعة وخارجها، وقد بلغت حاليًا العدد (68).
- تصدر كلية الآداب مجلة علمية متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية بعنوان: (فكر ومعرفة)، وهي مجلة تصدر سنويًا، وصدر العدد الثاني منها في سبتمبر 2022م.
- تصدر كلية الدراسات الإسلامية مجلة علمية متخصصة في الدراسات الإسلامية باسم (مجلة الموثل)، وهي مجلة تصدر سنويًا وصدر العدد الثاني منها في أكتوبر 2023م.
- تصدر الجامعة ضمن مشروع الكتاب العلمي مراجع دراسية للخطط الدراسية وبلغت إلى اليوم (33) كتابًا. وتعمل على إصدار مراجع علمية غير دراسية ضمن المشروع ذاته.
- تعمل الجامعة على نشر الرسائل العلمية المتخصصة التي يتم مناقشتها في جامعة الوصل لمنح الدرجات العلمية، وقد نشرت الجامعة (147) رسالة علمية على هيئة كتاب، وتعمل على رفع هذه الرسائل على موقعها على الإنترنت.

اتفاقيات التعاون:

تعمل الجامعة على تنمية علاقاتها العلمية والثقافية بكثير من الجامعات والكليات والمراكز الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة، والدول العربية والإسلامية؛ بهدف تبادل الخبرات والمعارف سواء في الجانب الأكاديمي أو البحث العلمي، وقد عقدت الجامعة عددًا كبيرًا من اتفاقيات التعاون مثل الاتفاقية مع الجامعة القاسمية، والاتفاقية مع كلية آل مكتوم بإسكتلندا.

متحف الجامعة:

يعدُّ متحفُ الجامعة أحد أهم المعالم التي توصف تاريخ الجامعة ومراحل التأسيس والتطور، إذ افتتح المتحف في عام 2018م الأستاذ الدكتور/محمد أحمد عبد الرحمن مدير الجامعة. والغرض من إنشاء هذا المتحف هو إبراز التطورات العلمية والثقافية في مرحلة تأسيس الجامعة.

إلى جانب إبراز تاريخ نشأة الجامعة:

- معهد دبي الشرعي من عام (1986 - 1987م).
- كلية الدراسات الإسلامية والعربية (1987 - 2019م).
- جامعة الوصل.
- ويضم المتحف مجموعة من المقتنيات والصور والمطبوعات التي تبين تسلسل التطور في الجامعة، وأبرز المحطات من أحداث وفعاليات وزيارات، وتنقسم مقتنيات متحف الجامعة على أربعة أقسام رئيسية:

القسم الأول:

يضم مجموعة الوثائق والإصدارات العلمية والبحثية التي تصف كل مرحلة من مراحل الجامعة.

القسم الثاني:

مجموعة الصور، والأخبار، والقرارات الوزارية في ترخيص الجامعة واعتماد برامجها التي تصف تطور البرامج الأكاديمية.

القسم الثالث:

يحتوي هذا القسم على مجموعة الإهداءات والاتفاقيات التي كانت مع المؤسسات التعليمية واتحاد الجامعات العربية والإسلامية، والجهات التي تم التعاون معها من خلال تبادل الزيارات العلمية.

القسم الرابع:

يتكوّن من مجموعة مقتنيات تصف مراحل من نشاطات الطلبة مسابقات وجوائز واحتفالات التخرج.

فهرس الموضوعات

10	الرؤية والرسالة
11	قيم الجامعة
13	ترحيب سعادة مدير الجامعة
14	إدارة الجامعة
16	التقويم الجامعي
18	لمحة عن مسيرة الجامعة
20	الهيكل التنظيمي
21	التعريفات والمفاهيم
24	جامعة الوصل
26	كلية الدراسات الإسلامية
27	برنامج البكالوريوس
40	برامج الدراسات العليا - ماجستير
42	الخطة الدراسية برنامج الماجستير في الفقه وأصوله
43	توصيف المساقات
47	برامج الدراسات العليا - دكتوراه
49	الخطة الدراسية برنامج الدكتوراه في الفقه وأصوله
51	توصيف المساقات
55	كلية الآداب
56	برامج البكالوريوس
57	برنامج اللغة العربية وآدابها
65	برنامج علوم المكتبات والمعلومات
74	التعليم العام
75	برامج الدراسات العليا - ماجستير
77	الخطة الدراسية برنامج الماجستير في الدراسات الأدبية والنقدية
78	توصيف المساقات
82	الخطة الدراسية برنامج الماجستير في الدراسات اللغوية

83	توصيف المساقات
87	برامج الدراسات العليا – دكتوراه
90	الخطة الدراسية برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللسانية
92	توصيف المساقات
96	الخطة الدراسية برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية والنقدية
98	توصيف المساقات
102	عمادة شؤون الطلبة
102	الرؤية والرسالة والأهداف
103	قسم القبول والتسجيل
105	معايير القبول في برامج البكالوريوس
108	التحويل بين الكليات والتخصصات في الجامعة
113	قيد الطالب (إيقاف – إلغاء – إعادة)
114	الانتظام في الدراسة (الغياب والحضور)
115	الإنذار الأكاديمي
117	آليات وضوابط إجراء الامتحان
119	نظام التقييم
123	متطلبات التخرج
125	الرسوم الجامعية
126	رسوم الخدمات الطلابية
127	سياسة الأعذار الطلابية
131	النزاهة العلمية والكشف عن الانتحال العلمي
132	المخالفات الامتحانية
134	الخدمات الطلابية
136	الأنشطة الطلابية
141	عمادة الدراسات العليا
141	الرؤية والرسالة والأهداف
142	تعريف ببرامج الماجستير
143	تعريف ببرامج الدكتوراه

147	نظام القبول والتسجيل - في برامج الدراسات العليا
148	شروط القبول
148	إجراءات القبول
150	التحويل في السنة التمهيدية
151	التحويل في مرحلة إعداد الرسالة
151	نظام الدراسة
152	الرسوم الدراسية
152	نظام الامتحانات في السنة التمهيدية
154	اللائحة التنظيمية للبحث في المساق
156	الأوراق البحثية
157	المواصفات
158	مرحلة إعداد الرسالة
160	مرحلة تسجيل الرسالة
160	الإشراف العلمي
162	طبع الرسالة ومواصفاتها
164	مناقشة الرسالة ومنح الدرجة
168	معايير منح الدرجة في المناقشة للرسائل العلمية
169	الإنذارات الأكاديمية
170	إيقاف القيد وإلغاؤه وإعادةه
174	برنامج مساعد تدريس في برامج البكالوريوس
175	المنح الدراسية في الدراسات العليا
176	الإرشاد الأكاديمي
177	التظلمات والالتماسات الأكاديمية
178	اللائحة التأديبية العامة
179	اللائحة التأديبية الخاصة بالانتحال العلمي
180	الملحق (3) صفحة بيانات المناقشة
181	غلاف الرسالة وبياناته
182	مطبوعات طلب الالتحاق ببرامج الدراسات العليا في جامعة الوصل

184	المراكز المؤسسية بالجامعة
184	مركز التعليم المستمر
184	إدارة خدمة المجتمع
186	قسم الاتصال المؤسسي والاعلام
188	قسم تقنية المعلومات
189	مركز البحوث المؤسسية
190	الموارد الأكاديمية والبحثية
190	نيابة البحث العلمي
190	الرؤية والرسالة والأهداف
191	مركز بحوث السنة النبوية
192	مركز الدراسات اللسانية والسردية
194	مركز بحوث الذكاء الاصطناعي لخدمة العلوم الإنسانية
195	المكتبة ومصادر المعلومات
196	المؤتمرات والندوات الدولية
197	المطبوعات
197	اتفاقيات التعاون
198	متحف الجامعة
199	فهرس الموضوعات